تدريبات سلاح التلية على الدرس الأول

| | | ه (٨) امام العبارات الدليه: | الصع علامه (٧) او علاما |
|---------------------|--|------------------------------|---|
| () | الحية. | ية من أسباب تكيُّف الكائنان | 1 قسوة الظروف المناخ |
| () | ② يساعد التخفي الحيوانات المفترسة على صيد فرائسها. | | |
| () | | سميكة من الدهون تحميه م | |
| () | | ور تكيُّف الحيوانات التي تعي | |
| | | | 2 اختر الإجابة الصحيحة: |
| | | قة القطبية مشكلة | تواجه حيوانات المنط |
| (د) سقوط الأمطار | (ج) ندرة الماء | (ب) انخفاض الحرارة | (أ) ارتفاع الحرارة |
| • | وقات شديدة الحرارة عن طريق | راء على برودة جسمها في الأر | (2) تحافظ سحالي الصح |
| (د)الجري | (ج) البحث عن الظل | (ب) تناول الطعام | (أ)التخفي |
| | خفي بين الأشجار. | الحيوانات على الت | (3) تساعد الفراء |
| (د)الخفيفة | (ج) البيضاء | (ب)الكثيفة | (أ) الداكنة |
| | · | افئة في بيئته الجليدية بسبى | (4) تبقى أقدام البطريق د |
| (د) الأوعية الدموية | (ج) الفراء البيضاء | (ب) الريش الكثيف | (أ) الدهون السميكة |
| | | مات التالي: | 3 أكمل باستخدام بنك الكا |
| ب البُني) | ق المصري – الفراء البُّنية – الدُّ | ملونة - الدب القطبي - الوش | (الحراشيف ال |
| | ه على التخفي في الصحراء. | فراء بُنية تساعد | 1) يمثلك |
| | ة على التسلل إلى فريسته. | | (2) تساعد |
| | عده على التخفي وسط الثلوج. | فراء بيضاء تسا | (3) يمثلك |
| | ء على التخفي بين الصخور. | | (4) تساعد |
| | | لكلِّ من: | 4 اكتب المصطلح العلمي |
| (| لتكاثر في بيئتها. | حية وتساعدها على البقاء وا | 1 سِمة تميز الكائنات ال |
| (,) | للنجاة من الافتراس. | اعد الحيوانات على الاختباء | 2 أحد أنواع التكيُّف يس |
| | | ك، ثم أكمل: | 5 لاحظ الطائر الذي أمامك |
| 5 | | البينة | ① يعيش هذا الطائر في |
| | • massessum | يش في نفس بيئته | ② من الحيوانات التي تع |
| 2 | كة م: | كثيف وطبقة سم | (3) نغط حسمه |



تدريبات سلاح التلية على الدرس الثاني

| | • | المه (٨) المام العبارات الاليه | و علامه (٧) او علا |
|--------------------|------------------------------------|----------------------------------|---|
| () | ي فصل الصيف. | ب القطبي إلى اللون البُني في | 1 يتغير لون فراء الثعا |
| () | | ل كل أنواع الغذاء ينقرض بسو | |
| () | | ر الصيد وتجنب الوقوع كفري | |
| () | - ل من الصيد في المياه المالحة. | | |
| () | | - الخفيفة – مثل بذور شجرة الآ | |
| | | | 2 اختر الإجابة الصحيحة |
| | • | نمر السلوكية لإخافة أعدائها | |
| | (ب) عيونها المميزة | كل حرف ٧ | |
| | (د) نفخ جسمها بالهواء | به اليد | |
| | امها. | لخفض درجة حرارة أجس | 2 تلهث |
| (د) قروش الثور | | (ب) البطاريق | |
| | في الغابات. | | |
| (د) التدفئة | | (ب) التخفي | |
| | دفء | بد الحيوانات على الشعور بال | (4) التركيب الذي يساء |
| (د) الفراء الخفيفة | (ج) السيقان القصيرة | ة (ب) الأذن الطويلة | (أ) السيقان الطويل |
| | • | ك في غابات الأمازون مشكلة | 5 تواجه أشجارالكابول |
| (د) نقص ضوء الشمس | (ج) الرياح الشديدة | (ب) الجفاف | (أ) ملوحة التربة |
| | : | ة: «سلوكي»أم «تركيبي»؟ | 3 حدِّد نوع التكيُّفات الآتي |
| () | فاجأة الفريسة في أي وقت. | ليلًا أو نهارًا مما يسمح لها بما | 1 تصطاد قروش الثور |
| () | , برودة الشتاء في بيئتها. | م إلى المناطق الدافئة هربًا من | 2) هجرة الطيور كل عام |
| () | | من الدهون تحت جلد الحيوا، | |
| () | | | (4) تحمل الجمال للجوع |
| | | مك، ثم أكمل: | 4 لاحظ الحيوان الذي أما |
| | وتقوية حاسة السمع لديه. | لتبريد جسمه | * (|
| Tu P | | للتخفي في البيئة الره | |
| 18 | | نه ازال حافظ م | 9 (3) |

تدريبات سلاح التلية على الدرس الثالث



| | | ; ä | مة (٨) أمام العبارات الآتيا | 🕕 ضع علامة (🗸) أو علا |
|-----|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| (|) | ماء. | تسهيل فقْد أوراق النبات للـ | 1 تعمل الأشواك على |
| (|) | | بد والبنكرياس في المعدة لا | |
| (|) | لد نوعًا من التكيف السلوكي. | | |
| (|) | | بد الكربون جسم الإنسان؛ لن | |
| (|) | | شجرة الصنوبر وتتسبب في | |
| | | | عبها مما بين القوسين: | 2 أكمل كل عبارة بما يناس |
| لة) | قيقة - الأمعاء الغليظ | ر المهضوم. (الأمعاء الد | السوائل من الطعام غي | 1) تمتص |
| وم) | (المريء - البلعو | عدة. | الطعام إلى الم | تحرك عضلات |
| بة) | – الحويصلات الهوائي | (الأنف | ى الأوعية الدموية في | (3) ينتقل الأكسجين إل |
| ي) | (الهضمي - التنفس | من الهواء الجوي. | الأكسجين | 4) يستخلص الجهاز |
| ية) | (السميكة – الرفيع | | الرياح بفضل جذوره | |
| | | | | 3 اختر الإجابة الصحيحة |
| | | | طعام في | 1 تبدأ عملية هضم ال |
| | (د) البنكرياس | (ج) البلعوم | (ب) القم | (أ)المعدة |
| | | •)(()) | هل بلعه وهضمه وظيفة | |
| | (د)المريء | (ج) اللعاب | (ب) الأسنان | (أ)البلعوم |
| | | | ن أعضاء الجهاز التنفسي؟ | |
| 4 | (د) الأمعاء الدقية | (ج) القصبة الهوائية | جز <mark>(ب)</mark> الرئتين | (أ) الحجاب الحا |
| | | | للية الشهيق؟ | 4) ماذا يحدث أثناء عم |
| | ري | (ب) يضيق القفص الصد | (أ) ينبسط الحجاب الحاجز | |
| | . الكربون | (د) يخرج غاز ثاني أكسيد | ب الحاجز لأسفل | (ج) يتحرك الحجا |
| | (🖵) | 1) | ين، ثم أكمل: | 🗿 لاحظ الشكلين المقابا |
| | | | عملية الشهيق. | 1) يمثل الشكل |
| 1 | | 25 | عملية الزفير. | 2 يمثل الشكل |
| 1 | | صدري | عن اتساع أو ضيق القفص ال | (3) العضلة المسئولة ع |
| | C 212 At at m | | | fs |

تدريبات سلاح التلية على الدرس الرابع



| | | | امام العبارات الاتيه: | ● ضع علامة (٧) او علامة (٨) |
|---|--|----------------------|---|--|
| (|) = | | واحد من رأس السمكة. | (1) توجد الخياشيم على جانب |
| (|) | ميب الرئتين بالتلف. | المصانع لفترة طويلة قد يُص | ② استنشاق عوادم السيارات و |
| (|) | | | (3) يحصل الإنسان على الأكسح |
| (|) | | للبقاء على قيد الحياة. | (4) تحتاج الأسماك إلى ماء نقي |
| (|) | . لو | ة بالبيئة لا يستطيع إصلاحا | 5 يُحدث الإنسان تغيرات ضار |
| | | | | المال کا والم |
| | | | | 2 اختر الإجابة الصحيحة: |
| | | 19 | المذاب في الماء | 1 تتنفس الأسماك غاز |
| | (د) النيتروجين | (ج) الهيدروجين | (ب) الأكسجين | (أ) ثاني أكسيد الكربون |
| | • 111 |) أجزاء الجسم بواسطة | ،، يتم توزيع الأكسجين على | 2 في كلِّ من الإنسان والأسماك |
| | (د)الخياشيم | (ج) الدم | (ب) الماء | (أ) الرئتين |
| | • 60000 | البيئة، ما عدا | إت الطبيعية التي تؤثر على | ③ جميع ما يلي يُعتبر من التغير |
| | (د) قطع الأشجار | (ج) الأمطار الغزيرة | (ب) حرائق الغابات | (أ) الفيضانات |
| | | · Summer | نؤدي إلى انقراض | إزالة الغابات الاستوائية قد نا |
| | (د) ثعلب الفنك | (ج) الدب القطبي | (ب) قرش الثور | (أ) حرباء النمر |
| | | | كمل: | (3) لاحظ الشكل الذي أمامك، ثم أ |
| | | | | 1) اسم العضو الذي يشير إليه ا |
| | 1 | Ro | | 2 وظيفته: |
| | The state of the s | 9 | • | ③ نوع التكيُّف: |
| | | | د بغاز: | (4) الماء الخارج منه يكون محمَّلًا |
| | | | صور، ثم أكمل: | لاحظ الأنشطة البشرية في الد |
| | | الأصلية. | بد النظام البيئي إلى طبيعته | 1)النشاط يعي |
| | | ت المسائلة | نُدِي السَّادَةُ أَمَا عَلَمَ الْمَاعِ أَمِيا ا | 1a tal :: 11(2) |





1 اختر الإجابة الصحيحة:

| (الجيزة 2022) | | · in the second | 1 🛄 التكيُّف هو | | | |
|---|--|--------------------------------|----------------------------------|--|--|--|
| كائنات الحية لتساعدها على البقاء | (ب) خاصية تمتلكها الن | تلقيح للأزهار | (أ) شكل من أشكال التلقيح للأزهار | | | |
| (د) عملية تتخلص بها الكائنات الحية من المواد الضارة | | (ج) عملية تظهر بها أنواع جديدة | | | | |
| | * communication | كيُّف التغيرات التي | 🕮 🕮 تشمل عمليات الت | | | |
| | (ب) تحسن بقاء الأنوا | ، الانقراض | (أ) تزيد من احتمالات | | | |
| U | (د) تقلِّل عملية التكاثر | راضي للأفراد | (ج) تقلِّل العمر الافتر | | | |
| (أسوان 2023) | كيُّف مع ظروف البيئة ؟ | ات الحية التي لا يمكنها الت | 🗐 🛄 ماذا يحدث للكائنا | | | |
| | (ب) يبقى عددها ثابتًا | | (أ) تنقرض | | | |
| في البيئة | (د) يمكنها الاستمرار | | (ج) يزداد عددها | | | |
| ه على البقاء على قيد الحياة؟ | رق التكيُّف التي تساعد | يموت إذ لم تتوافر لديه طر | 4 🛄 أي الأشياء التالية | | | |
| (د) شجرة | (ج) زجاجة | (ب) سيارة | (أ) صخرة | | | |
| | (5) تختبئ حيوانات الصحراء في الجحور نهارًا؛ لتتجنب | | | | | |
| (د) الحرارة | (ج) الضوء | (ب) البرد | (أ) الجوع | | | |
| ئه | الصخرية يكون لون فرا | ع التخفي في البيئة الرملية | 6 الحيوان الذي يستطيع | | | |
| | | (ب) بُنيًّا | | | | |
| • | وتبريد جسمه | الحيوان على فقْد الحرارة و | 7 التركيب الذي يساعد | | | |
| (د) الفراء الكثيفة | (ج) الآذان الطويلة | (ب) الآذان القصيرة | (أ) السيقان القصيرة | | | |
| ثلوج. | ده على التخفي وسط ال | فراء بيضاء كثيفة تساع | 8) يمتلك | | | |
| (د) قرش الثور | (ج) ثعلب الفنك | (ب) الوشق المصري | (أ) الدب القطبي | | | |
| (سوهاج 2023) | . P. Sarrano | ىر التركيبية | 9 من تكيُّفات حرباء النه | | | |
| نبيفها | (ب) تغيير ألوان حراث | | (أ) فتح فمها واسعًا | | | |
| ر حرف V | (د) أقدامها على شكل | ہواء | (ج) نفخ جسمها باله | | | |
| (المنيا 2022) | • =10+00= | ية في النباتات | 10 من التكيُّفات السلوك | | | |
| بر الرياح | (ب) إرسال الروائح ع | لجذوع | (أ) تخزين الماء في ال | | | |
| لث | (د) شكل النبات المثا | ة حول الأوراق | (ج) نمو أشواك حادة | | | |

الفصل الدراسى الأول

أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

| (| (الإسكندرية 2022) (الماء - الضوء السنط في مناطق السافانا مع نقص | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | (التنفس - ال | (1) تتكيف سجرة السنط في مناطق الشافات مع للنص | | | | |
| | | (الدقيقة – الغ | | | | | |
| | | (اللسان – الأ | · (كفر الشيخ 2023) | | | | |
| | | (البنكرياس - ا | | (4) مضغ الطعام وتحويله إلى قطع صغيرة وظيفة | | | |
| | | راببعرياس - الس (التركيبي - الس | | (5) يصبُ الكبد و العصارات الهاضمة في الأمعاء الدقيقة | | | |
| | | رالترديبي - الس (الزفير – الش | (البحيرة 2023) | ضائص أعضاء الجهاز الهضمي تُعد نوعًا من التكيُّف | | | |
| | | | P-2-2-2-1 | 🧷 يتم طرد غاز ثاني أكسيد الكربون أثناء عملية | | | |
| | | (الفم - الحجاب | (دمياط 2022) | (8) العضلة المسئولة عن حركتي الشهيق والزفير هي | | | |
| | | (الرئتين - ال | | (9) تنقسم القصبة الهوائية إلى شعبتين هوائيتين داخل | | | |
| (| لأنف | (الجلد - ا | (الغربية 2022) | 10) يستخلص الضفدع الأكسجين الذائب في الماء بواسطة | | | |
| | | | | قضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية: | | | |
| (|) | | طبية. | الريش الكثيف من صور تكينف الطيور التي تعيش في البيئة القرار | | | |
| (|) | | | ② لا تتجمد أقدام البطريق بسبب وجود طبقة سميكة من الدهون ت | | | |
| (|) | | | ③ تستطيع حرباء النمر النظر في اتجاهين مختلفين في نفس الوقد | | | |
| (|) | | | 4 ذيل حرباء النمر يشبه اليد؛ لتمسك به الأشياء، | | | |
| (|) | | | ⑤ شكل أذن ثعلب الفنك يقوي حاسة السمع لديه. | | | |
| (|) | ط. | كيُّفات تركيبية فق | الحيوانات لديها تكيُّفات تركيبية وسلوكية، أما النباتات فلديها تــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | |
| (|) | | | 7 تتميز شجرة السنط بالطول؛ لتحمي أوراقها من الحيوانات التي ت | | | |
| (|) | | | (8) ينتهى الجهاز الهضمي في الإنسان بفتحة الشرح. | | | |
| (|) | | | 9 تستكمل عملية هضم الطعام في الأمعاء الغليظة. | | | |
| (|) | | | (1) ينتقل الطعام المهضوم من الأمعاء الدقيقة إلى الأمعاء الغليظة. | | | |
| (|) | | | (11) يستطيع الإنسان حبس أنفاسه لفترة طويلة في الماء. | | | |
| (|) | | | (12) تسمى عملية التنفس بعملية تبادل الغازات. | | | |
| (|) | | | (3) يخرج الماء من الخياشيم محمّلًا بغاز الأكسجين. | | | |
| (|) | | تحت الماء. | (b) الخياشيم من التكينفات التركيبية التي تسمح للأسماك بالحياة | | | |
| (|) | ها على البقاء. | | (5) انتقال الكائنات إلى نظام بيئي آخر بسبب التغير الذي أضر ببيئة | | | |
| (|) | - | (15) انتقال الكانتات إلى نظام بيني آخر بسبب التغير الذي أصل ببينتها مصليه يساعدها على [15] إزالة الغابات تساعد على إعادة النظام البيئي إلى طبيعته الأصلية. | | | | |
| | | | | | | | |

4 اختر من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب):

| (ب) | (i) |
|---|---------------------------------------|
| (أ) تنقل الأكسجين إلى جميع أجزاء الجسم | 1 البلعوم |
| (ب) العضو المشترك بين الجهازين الهضمي والتنفسي | 2 فتحة الشرج |
| (ج) العضلة المسئولة عن عمليتي الشهيق والزفير | (3) المريء |
| (د) الأنبوب العضلي المسئول عن توصيل الطعام إلى المعدة | (4) الأوعية الدموية |
| | 5 الحجاب الحاجز |

| | | | | 5 الحجاب الحاجز | |
|--|------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|----------|
| 1/24 | السيدالكر | | | | |
| | | الآتية: | ي تدل عليه العبارات | المصطلح العلمي الذي | اكتب |
| | (القاهرة 2023) | | | مة تميِّز الكائن الحي وت | |
| | (قنا 2023) | | | ملية دخول وخروج الهوا | |
| | (الفيوم 2023) | م بالعناصر الغذائية. | الطعام وإمداد الجسر | مهاز المسئول عن هضم | (3) الج |
| | | .ة. | س في الكائنات الحي | ز ضروري لعملية التنف | (4) غا |
| | (بني سويف 2022) | تحرك لأسفل. | الحجاب الحاجز وي | ملية التي ينقبض فيها | الع |
| | (العريش 2023) | | | ع من التكيُّف يساعد ال | |
| | (كفر الشيخ 2023) | | | موعة من الأعضاء تعمل | |
| | | :«¿ | سلوكي» أم «تركيب | وع التكيُّفات الآتية «س | حدِّد نو |
| | (أسيوط 2022) | | | اول ثعلب الفنك كل أن | |
| | (بورسعید 2023) | .بة. | عيش في المياه العذ | يُّف جسم قرش الثور لل | (2) تک |
| | (الجيزة 2023) | | | خ حرباء النمر جسمها با | |
| name and the state of the state | | ٔجسامها. | خفيف درجة حرارة أ | ث الكلاب والثعالب لت | 4) تلھ |
| | (الفيوم 2022) | | | مَمل خُفٌّ عريض في أق | |
| | (المنيا 2022) | | | ر شجرة الكابوك لعبير | 100 |
| | | | | عبارات الآتية: | أكمل ال |
| (السويس 2022 | | سيئ الطعم. | ها بإفراز | مي شجرة السنط أوراقه | - |
| (اسوان 2023) | | من عليها. | كل لتسهِّل انزلاق | برة الصنوبر مثلثة الشك | (2) شج |
| (القامرة 2023) | | | ن عملية التنفس. | ج غازمر | (3) ينتع |
| 2111.0 | c.~a 11 | التي بنتقل منها | | ويصلات الهوائية مُحاد | |

(5) ماذا يحدث إذا كان لقرش الثور ظهر أبيض وبطن أسود؟

(الوادي الجديد 2023)

| | | الأتية: | الاحظ الصور، ثم أجب عن الأسئلة |
|---|----------------------------------|---|---|
| | | | الصورة المقابلة توضّح بعض أعد |
| | ت حتى يصبح سائلًا. | لعدة ساعا، | (أ) يظل الطعام في العضو رقم |
| | في العضو رقم | ه إلى عناصر غذائية ف | (ب) يُستكمل هضم الطعام وتحويله |
| | رقم | المهضوم في العضو | (ج) تمتص السوائل من الطعام غير |
| 2 | • | ضو رقم | (د) تخرج الفضلات الصلبة من العم |
| A) | | ، أشواك حادة: | (2) الصورة المقابلة توضِّح نباتًا لديه |
| * | (حارة - جليدية) | • | (أ) ينمو هذا النبات في بيئة |
| 1 | (المياه - الغذاء) | | (ب) تساعد هذه الأشواك في الحفا |
| | (سلوكيًّا - تركيبيًّا) | بُفًا | (ج) هذا النوع من التكيُّف يعتبر تكبُّ |
| | : الم | و أوراقه فوق سطح الـ | (3) الصورة المقابلة توضَّح نباتًا تطف |
| MOL | (عريضة - صغيرة) | | (أ) أوراق هذا النبات |
| | (المياه - الضوء) | على المزيد من | (ب) أوراق النبات بهذا الشكل لتحصل |
| | (سلوكيًّا – تركيبيًّا) | يْغًا | (ج) هذا النوع من التكيُّف يعتبر تك |
| | | | أجب عن الأسئلة الآتية: |
| (الإسكندرية 2022) | في نفس الوقت. اذكر السبب. | نب الوقوع كفريسة ذ | 1 تستطيع حرباء النمر الصيد وتج |
| *************************************** | | | • |
| | تُعلب القطبي في الصحراء الباردة. | الحارة، بينما يعيش ال | 2 يعيش ثعلب الفنك في الصحراء |
| (البحر الأحمر 2023) | | | أيهما يمتلك آذانًا طويلة؟ ولماذا |
| *************************************** | | | • |
| (شمال سيناء 2022 | حيوانات أكل أوراقها؟ | فسها إذا حاول أحد ال | کیف تدافع شجرة السنط عن نا |
| | | | • |
| سر الإنسيان أيضًا | النباتات والحيوانات فقط، بل يض | طة البشريـة لا يضر | (4) التلوث البيئي الناتج عن الأنش |
| | | | اذكر مثالًا على ذلك . |

اختبار على المفهوم الأول



| | | لآتية: | أوعلامة (🗷) أمام العبارات ا | (أ) ضع علامة (√) |
|-----|--|---|-------------------------------|---|
| (| نفس. (| لمريق الشعيبات الهوائية أثناء الت | , إلى جميع خلايا الجسم عن م | 1 ينقل الدم الأكسجين |
| (| | 2 إرسال بعض النباتات لروائح كريهة يُعتبر تكيفًا سلوكيًّا. | | |
| | 3) يتخفى الوشق المصري الذي يعيش في الصحراء عن طريق لون الفراء البيضاء. | | | |
| (| | | جهاز الهضمي تفتيت وامتصاه | |
| | | قدامه. ما نوع هذا التكيف؟ | السباحة في الماء بمساعدة أ | (ب) يستطيع البط |
| | | | | • |
| | | | | 2 (أ) اخترالإجابة الص |
| | | تحت الماء؟ | ية تمكِّن السمكة من التنفس | |
| | (د) الزعانف | (ج) الرئة | (ب) الخياشيم | (أ) الجلد |
| | ، بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | ها للبقاء في بيئاتها، ويُسمى ذلك | | |
| | (د) التواصل | (ج) الافتراس | (ب) التكيف | (أ) الانقراض |
| | | • | حيوانات على حسب | (3) يختلف سُمك فراء الـ |
| طار | (د) كمية الأمد | (ج) نوع الطعام | (ب) حرارة البيئة | (أ) سرعة الرياح |
| | | م إلى المعدة. | على دفع الطعام من البلعو | <u>4</u> يساعد |
| | (د) الأمعاء | (ج) الأسنان | (ب) المريء | (أ) الفم |
| | . 2 | ها قطعة لحم تناولتها على الغدا | أسماء الأعضاء التي تمرخلال | (ب) اذكر بالترتيب |
| | | | | • |
| | | | ية: | (أ) أكمل العبارات الآة |
| | | | أثناء عملية الزفير . | (1) يخرج غاز |
| | • | عده على امتصاص أكبر قدر من | ت الذي يطفو على الماء تساء | 2 الأوراق العريضة للنبا |
| ي. | | | ت الصلبة غير المهضومة من خ | |
| | | ف | هاز الهضمي تعتبر مثالًا للتكي | 4 جميع الأعضاء في الج |
| | | | العلمى: | (ب) اكتب المصطلح |
| (|) | | كائنات الحية على سطح الأرم | 1) غاز ضروري لتنفس ال |
| |) | | ها قرش الثور للتخفي أثناء الص | |

W

تدريبات سلاح التلية على الدرس الأول

| | | | اتية: | علامة (٨) امام العبارات الا | ₩ صع علامه (٧) او: |
|---|---|-----------|------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| (|) | | بقل المعلومات فيما بينها. | ت الحية الحواس للتواصل و | 1 تستخدم الكائنا، |
| (|) | | | س الخمسة التي تميِّز الإنسا | |
| |) | | | مج تلفزيوني نستخدم حاسا | |
| |) | | | دى الدولفين هي حاسة الش | |
| |) | | | عن حاسة السمع هو الأُذن. | (5) العضو المسئول |
| | | | | حة: | اختر الإجابة الصحي |
| | | | م حاسة | سمٌ ما ساخنًا أم باردًا نستخد | |
| | | (د) السمع | (ج) الشم | (ب) اللمس | (أ) البصر |
| | | | • | عن حاسة التذوق هو | 2 العضو المسئول : |
| | | (د) الأنف | (ج) الأُذن | (ب) الجلد | (أ) اللسان |
| | | | حس عن طريق | المجمعة بواسطة أعضاء ال | (3) تعالج المعلومات |
| | | (د) المخ | (ج) الأعصاب | (ب) اليد | (١) الأصابع |
| | | | ، ما عدا | اسة البصر في جميع ما يلي | 4 يمكن استخدام ح |
| | | مرور | (ب) التمييز بين إشارات الم | اء | (أ) تعرُّف الأصدة |
| | | ن | (د) تجنب حفرة في الطرية | ة الزهور | (ج) التمتُّع برائحا |
| | | 1 Maria | جميع مايلي، ماعدا | ن تحديد الموقع بالصدى في | (5) يستخدم الدولفير |
| | | | (ب) تعرُّف لون الأسماك | لافتراس | ال) تجنب خطر ال |
| | | | (د) تحديد موقع الفريسة | طدام بالأشياء | (ج) تجنب الاصد |
| | | | | الكلمات التالي: | 🔞 أكمل باستخدام بنك |
| | | | البصر - التذوق - اللمس) | (السمع - الشم - | |
| | | قة بعيدة. | الفائقة لرؤية فريسته من مساف | حاسة | 1 يستخدم النَّسر - |
| • | | | الحصة، وذلك باستخدام حاسة | ں يدرك التلاميذ انتهاء وقت | 2 عندما يدق الجرس |
| | | • | طريق حاسة | ن يتعرَّف رائحة صاحبه عن ه | (3) يستطيع الكلب أ |
| | | • | دم حاسة | م الحلو والطعم المُرِّ نستخا | ﴿ للتميير بين الطع |
| | | | ن حاسة | ارة طفلها المريض عن طرية | آتستشعر الأم حر |

ي 🕌

تَدْرِيْبَات سَلَّحُ التَّلِينَ عَلَى الدرس الثاني

| | | :4: | الامة (١٨) امام العبارات الاتر | 🅕 ضع علامة (🍫) او ع | |
|----|-------------------------|---|--|-----------------------|--|
| |) | 1 لدى الحيوانات الليلية تكيُّفات حسية فائقة غير موجودة لدى الإنسان. | | | |
| |) | 2 دوران رأس البومة في كل الاتجاهات يعتبر تكيفًا سلوكيًّا. | | | |
| |) | | - تتصل بالمخ مباشرة مثل الأع | | |
| |) | | س بشكل منفصل عن الجهاز | | |
| |) | (5) يحتاج المخ إلى الأعصاب كي يؤدي وظيفته. | | | |
| | | | حة: | 2 اختر الإجابة الصحيم | |
| ٠. | حيطنا كالروائح والأصوات | ترجمة الرسائل التي تأتي من مح | بمساعدتنا على | ① يقوم الجهاز | |
| | (د) العصبي | (ح) الدوري | (ب) الهضمي | (ا) التنفسي | |
| | | يدا | كوِّنات الجهاز العصبي، ما ع | 2 جميع ما يلي من ه | |
| | (د) الأعصاب | (ج) المعدة | (ب) المخ | (١) الحبل الشوكي | |
| | | | مع الخفاش في | (3) يشترك الدولفين | |
| | قع الفريسة | (ب) طريقة تحديد موة | (أ) طريقة الحركة (ج) نوع الغذاء (ج) نوع الغذاء (أ) أي من الخيارات الآتية يوضِّح الترتيب الصحيح (أ) الأنف - الأعصاب - المخ (ج) المخ - الأنف - الأعصاب | | |
| | | (د) بيئة المعيشة | | | |
| | ام؟ | ح لاستقبال الجسم رائحة الطع | | | |
| | أعصاب | (ب) الأنف - المخ - ال | | | |
| | - المخ | (د) الأعصاب - الأنف | | | |
| | • | سريعًا وقت الخطر، ما عدا | عد اليربوع القافز على الهرب | 5 جميع ما يلي يساء | |
| | طويلة | (ب) الأرجل الخلفية ال | لحساسة | (أ) الأُذن الكبيرة ا | |
| | ى قدمه وأصابعه | (د) الشعر الموجود علم | في جميع الاتجاهات | (ج) دوران الرأس | |
| | ا عدا | مد الإنسان على جميع ما يلي، ما | يل الرسائل وقت الخطر يعتم | 6 للإحساس وتوص | |
| | (د) المعدة | (ح) الأعصاب | (ب) المخ | (أ) المستقبلات | |
| | | | أمامك، ثم أكمل: | 🔞 لاحظ الحيوان الذي | |
| | | • | ب الصورة من الحيوانات | 1 يعتبر الحيوان في | |
| A | 1 | ا يرتد إليه مرة أخرى بعد اصطداه | سته،يصدرهذا الحيوان صوتً | 2) لتحديد موقع فري | |
| 1 | | • | ىي ذلك | بالفريسة، ويُسم | |
| 1 | V . | للام هو | ذي يستخدمه للصيد في الظ | (3) العضو الحسى ال | |

H

تدريبات سلاح التلية على الدرس الرابع

| | | (◄) او علامة (◄) او علامة (◄) امام العبارات الأنيه: |
|-----------------------|-------------------------------|---|
| () | تي يستخدمها الإنسان. | 1 تستخدم الحيوانات أنظمة التواصل التكنولوجية الت |
| () | | 2 يتشابه النمل مع شجرة الكابوك في استخدام الروائ |
| () | ن موسم التزاوج. | (3) تختلف أغاني الحيتان الحدباء في موسم التغذية ع |
| () | رة الإنسان على سماعها. | الصوت الذي يصدره الخفاش له درجة أعلى من قد |
| () | , طريقة تواصل النمل. | (5) استوحى العلماء فكرة عُكَّاز مساعدة المكفوفين من |
| | | 2 اختر الإجابة الصحيحة: |
| · · · · · | ي بيئتها، ما عدا | (1) جميع هذه الطرق تساعد الحيوانات على التواصل في |
| | (ب) إطلاق الروائح | (أ) تحديد الموقع بالصدى |
| | (د)الكلام | (ج) الغناء |
| | يب هو | 2 المسئول عن إطلاق الروائح في حالة وجود خطر قرر |
| (د) النمل الكشَّاف | (ج) ملكات النمل | |
| | •, | ③ تستخدم الحيتان الحدباء الأغاني عند |
| (د) التدفئة في الشتاء | (ج) التخفي من الأعداء | (أ) التكاثر والتغذية (ب) التنفس تحت الماء |
| هوه | كًاز المكفوفين وعند الخفاش | (4) الاختلاف الرئيسي في تحديد الموقع بالصدى في عُـ |
| | (ب) اصطدام الصوت بالأج | (أ) إصدار صوت له درجة عالية |
| لی اهتزازات | (د) تحويل صدى الصوت إ | (ج) ارتداد الصوت من الأجسام المحيطة |
| | ن | أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسي |
| (شم – سمع) | | 1 يمتلك النمل حاسة |
| لصوت – درجة الصوت) | (صدی ا | 2 يمكن التمييز بين الأصوات عن طريق |
| (حادة - غليظة) | | 3 الأصوات الأقل درجة تكون |
| (الأصوات - الكتابة) | | 4 من طرق التواصل بين الحيوانات |
| ل المكفوف: | ضِّح كيف يساعد العُكَّاز الرج | 4 لاحظ الصورة التي أمامك، ثم رقِّم العبارات بترتيب يو |
| 2 | وت. () | 1 يصطدم الصوت بالحجر، ويرتد في شكل صدى صو |
| 1 | ه منه. | 2) يتعرّف الشخص المكفوف اتجاه الحجر ومدى قربا |
| 1. | () | (3) يصدر العُكَّارُ صوتًا له درجة عالية. |
| (\) | () | (4) بستقيل العُكَّارُ الصدي ويحوَّلُه إلى اهتزازات. |

تدريبات سلاح التلية على المفهوم الثاني

1 اختر الإجابة الصحيحة:

| (الجيزة 2022) | • | ن حاسة البصر هو | 1) عضو الحس المسئول ع |
|------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| ج) الأُذن (د) العين | | (ب) اللسان | (أ) الأنف |
| • | واس الآتية، ما عدا | الفراولة وعصير المانجو بالح | 2) يمكن التمييز بين عصير |
| (د) التذوق | | (ب) البصر | |
| مه على نقاط بارزة، وهو | طريق وضع أطراف أصاب | ف القراءة بطريقة برايل عن | (3) يستطيع الشخص الكفي |
| | | • | |
| (د) السمع | (ج) الشم | (ب) اللمس | (أ) البصر |
| ولقعاً (القاهرة 2023) | صوت. | ع الأشياء باستخدام صدى الد | 4 يحدِّد |
| (د) البومة | (ج) الكلب | (ب) الحرباء | (أ) الدولفين |
| . أ (الإسكندرية 2022) | نلفة عند الاستجابة للخطر | بين أجزاء الجسم المخا | ⑤ ينسِّق الجهاز |
| (د) العصبي | (ج) الهضمي | (ب) التنفسي | (أ) الدوري |
| (القليوبية 2023) | | حيوانات الليلية؟ | ⑥ أيُّ مما يلي لا يُعتبر من الـ |
| (د) الخفاش | (حِ) العصفور | (ب) البومة | (أ) اليربوع |
| · | عدها على البقاء، ما عدا | ها حاسة سمع استثنائية تسا | 7 جميع الكائنات الآتية لدي |
| | (ج) البومة | | (أ) الدولفين |
| (المنيا 2022) | | ف الجهاز العصبي؟ | 8 أيٌّ مما يلي ليس من وظائ |
| مات الحسية | (ب) معالجة وفهم المعلو | من البيئة المحيطة | (أ) الإحساس بالمؤثرات |
| اء الاستجابة | (د) إرسال إشارة إلى أعض | جميع أجزاء الجسم | (ج) نقل الأكسجين إلى |
| م هو | مسئول عن إحساسك بالأل | الصبار بيدك، فإن العضوالم | 🧐 عند لمس شوكة في نبات |
| (د) القلب | (ج) الأوعية الدموية | بالأعصاب (ب) | (أ) المخ |
| سئولان عن ذلك؟ | مفاجئ. ما هما الجهازان الم | دي لتجنب الضوء الساطع ال | 10 تضيق العينان بشكل لا إرا |
| (د) العصبي والتنفسي | (حِ) الدوري والعضلي | (ب) العصبي والعضاي | (أ) التنفسي والهضمي |
| | | دام الكلمات بين القوسين: | 2 أكمل العبارات الآتية باستخ |
| (السمع - اللمس) | (كفر الشيخ 2022) | فتمد على حاسة | (1) تحديد الموقع بالصدى يا |
| (الشم - البصر) | (المنوفية 2023) | لفة نستخدم حاسة | 2 للتمييز بين الروائح المخت |
| (الضوء - الصوت) | (مرسى مطروح 2023) | لتحديد موقع الأشياء. | ③ تستخدم الخفافيش |

7) مجموعة من الأعصاب التي تتصل بالمخ وتمر عبر العمود الفقري. (كفر الشيخ 2022)

(8) رسائل يرسلها الجهاز العصبي بشكل سريع لدرجة أننا لا نتمكن من التفكير فيها.

🔞 املأ الفراغات بالكلمة الصحيحة من بنك الكلمات:

(رد الفعل المنعكس - تحديد الموقع بالصدى - زمن الاستجابة - المستقبلات الحسية - أعضاء الحس)

- (1) الوقت الذي يستغرقه اليربوع المصري للاستجابة للخطر.
- (2) الأعصاب المسئولة عن استقبال المعلومات الحسية وتحويلها إلى إشارات كهربية.
 - (3) سحب قدمك بسرعة عند تعرضها للوخز.
 - الأعضاء التي تستقبل المعلومات الحسية من البيئة.
 - (5) حاسة تستخدمها بعض الحيوانات في البحث عن الطعام في الظلام.

(اذكر مثالًا واحدًا لكلُّ من:

- 1) عضو تتصل مستقبلاته الحسية بالمخ مباشرة.
- (2) نوع من الحشرات تتواصل فيما بينها عن طريق حاسة الشم.
 - (3) حيوان لديه حاسة سمع فائقة.

🕕 لاحظ الصور، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 الصورة المقابلة توضَّح الدولفين الذي يستخدم أحد الحواس الفائقة:
 - (أ) تمثَّل الموجات رقم صدى الصوت.
 - (ب) العصو الحسي الذي يستخدمه الدولفين هو
 - (ج) يستحدم الدولفين هذه الحاسة في
 - (2) الصورة المقابلة توضَّح محاولة افتراس الثعبان لليربوع المصري:
- (أ) تنبُّه اليربوع لمحاولة الثعبان افتراسه بفضل
 - (ب) هروب اليربوع بالقفز عاليًا في مسارات متعرجة بفضل الطويلتين.
 - (ج) يعتبر هروب اليربوع بالقفز عاليًا تكيفًا
 - (3) الصورة المقابلة توضِّح طعامًا شهيًّا يحبه الكبار والصغار:
- (أ) اذكر ثلاث حواس مختلفة يمكن استخدامها في التعرُّف على نوع هذا الطعام.
- (ب) ما عضو الحس الذي نستخدمه لمعرفة ما إذا كان الطاهي قد وضع كمية مناسبة من الملح أم لا؟

أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 قارن بين التواصل عند النمل، والتواصل عند الحيتان الحدباء.
- (2) لا تمتلك الخفافيش حاسة بصر قوية مثل البوم، ولكنها تستطيع اصطياد فرائسها في الليل. اذكر السبب.
- (الأقصر 2022)
 (الأقصر 2022)
- (الشرقية 2023) ماذا يحدث لو لم تتكامل مكونات الجهاز العصبي وعمل كل منها بشكل منفرد؟
 - (5) ماذا يحدث إذا كان لليربوع المصري زمن استجابة طويل؟ •..

| | لآتية: |) أو علامة (X) أمام العبارات ا | (أ) ضع علامة (🗸 |
|--------------------------|----------------------------------|--|-------------------------|
| () | | الدولفين أقوى من حاسة السمع | |
| () | لصيد في الظلام. | ات حواس فائقة تساعدها على ا | (2) لدى بعض الحيوان |
| () | - صوت. | ات المختلفة عن طريق درجة ال | (3) يمكن تمييز الأصو |
| () | الشوكي. | سي في جسم الإنسان هو الحبل | (4) مركز التحكم الرئيد |
| | | | |
| دمها هده الحيوانات؟ | ى الصوت. ما الخاسة التي تستحا | الحيوانات التواصل عن طريق صد | |
| , i s same mamouni | | سحيحة: | 2 (أ) اختر الإجابة الم |
| - I osia | | ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | |
| (د)السمع | 411/ \ | دمها للتعرف على رابحة عطر (ب) البصر | |
| (د)السمع | (ج)الشم | | |
| هروب اليرر (د) الدوري | 116. | و مهم في الجهاز | |
| (د) الدوري | (ج) العصبي | (ب)التنفسي | |
| | | ليربوع من سماع الأصوات المنذ | (د) العصوالدي يمكن ا |
| (د)اليد | (ج)الأنف | | (أ)الفم |
| | ساسية؟ | على وظيفة الجهاز العصبي الأر | (4) أيّ مما يلي هو مثال |
| | | | (أ) هضم الطعام |
| | | • | (ج) ترجمة المعلوه |
| بصر لحرباء النمر. | ئيُّف في بيئتها، وضَّح أهمية الب | <i>ى</i> الخمسة الحيوانات على التك | (ب) تساعد الحواس |
| | | | |
| | | لآتية: | (أ) أكمل العبارات ا |
| مفترس. | لفأر عند تعرُّضه للهجوم من أي | مو المتحكم الرئيسي في جسم ا | 1 يعتبر |
| | | لكفيف تحديد موقع التلفاز من | |
| الذي يتعامل معها | | ارجي ترسل الأعصاب المعلوما | |
| | | | ويصدر رد فعل. |
| | . التعرض لأي مؤثر خارجي. | والجهاز العصبي عند | پحدث تكامل بين |
| | • | 1-11 m | (ب) اكتب المصطل |
| | امرة والع | م العلمي: العصبي بشكل سريع لدرجة أنا | (1) رسائل برسلها الجهاز |
| , | ے و سیس سے استعمال سے | ات تمر می المحددالذت م | الديامولالقوممه (2) |

المفهوم الأول **التكيف والبقاء**



🌑 تذکر 🐞 فهم 🌼 تطبیق 🌑 تحلیل

(اختر الإجابة الصحيحة:

| (القاهرة 2022) | لجسم بالعناصر الغذائية. | 1- الجهازمسئول عن هضم الطعام وإمداد ا | ī |
|---------------------|-----------------------------------|---|---|
| | | (۱) الهضمى (ب) التنفسى | ı |
| (القاهرة 2023) | | 2- المرىء جزء من الجهاز الهضمي يقوم بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | L |
| لغذائية | (ب) امتصاص العناصرا | (١) مضغ الطعام | ı |
| | (د) توصيل الطعام إلى اا | (ج) تحويل الطعام الصلب إلى سائل | ı |
| (القاهرة 2023) | | 3- المعدة جزء من الجهاز الهضمي يقوم بـ | ı |
| لغذائية | (ب) امتصاص العناصرا | (١) مضغ الطعام | ı |
| له بالعصارة الهضمية | (د) تفتيت الطعام وخلط | (جـ) نقل الطعام من الفم إلى المعدة | |
| (المنوفية 2023) | ثانى أكسيد الكربون | 4- الجهاز الذي يمد جسم الإنسان بالأكسجين ويخلصه من | 9 |
| (د)الدورى | (ج) العصبي | (۱) التنفسى (ب) الهضمى | |
| | | 5- تحصل البرمائيات على الأكسجين الذائب في الماء عن | ı |
| (د) المعدة | (ج) الجلد | (۱) الرئتين (ب) الخياشيم | ı |
| (البحيرة 2023) | | 6- طحن الطعام بالفم وظيفة | ı |
| (د) الأسنان | (ج) اللسان | (۱) المعدة (ب) اللعاب | |
| (الجيزة 2023) | | 7- البلعوم عضو في الجهاز | |
| (د)(۱)و(ب)معًا | (ج) الدوري | (۱)التنفسى (ب)الهضمى | |
| (الغربية 2023) | | 8- تشمل عمليات التكيف التغيرات التي | |
| ى للأفراد | (ب) تقلل العمر الافتراض | (١) تقلل فرص البقاء على قيد الحياة | ı |
| | (د) تقلل عملية التكاثر | (جـ) تحسن بقاء الأنواع | ı |
| (الدقهلية 2023) | • | 9- من الصفات التي تساعد الحيوان على التخفي | ı |
| | (ب) كثافة الفراء | (١) لون الفراء | ı |
| | (د) لا توجد إجابة صحيح | (ج) شكل الأذن | ı |
| | | 10- الحيوانات التي تعيش في بيئة حارة أذنها لتساعده | ı |
| (د) حادة | | (۱) ممتلئة (ب) قصيرة | Ţ |
| (القاهرة 2022) | * **** |) 11- تستخلص الأسماك الأكسجين من الماء عن طريق | |
| (د) الزعانف | (ج) الخياشيم | (١) الرئتين (ب) الجلد | ı |
| (سوهاج 2023) | | 12-الحيوان الذي يعتمد على اللهث للحفاظ على برودة جسه | ı |
| (د) سحلية الصحراء | | (۱) حرباء النمر (ب) الثعلب القطبي | |
| (الدقهلية 2023) | | 13- أى مما يلى يساعد الزواحف على التخفى بين الصخور؟. | ı |
| (د) الفراء البنية | A MARINE MACON MACONINO | (١) الأرجل القصيرة (ب) الحراشيف الملونة | |
| (القاهرة 2023) | 97/80 III 98/9/3 II 109/9/9/ (420 | 14- أي مما يلي يساعد حرباء النمر على الالتصاق بالأشجار؟ | |
| | (ب) أقدام تشبه حرف V | (١) الجسم المنفوخ | |
| | (د) العيون الكبيرة | (ج) الألوان الزاهية | |
| | | 15- تساعد الأوراق في النبات على امتصاص | |
| (د) العريضة | (جـ) التي بها أشواك | (١) الصغيرة (ب) المثلثة | |



```
16- أوراق النباتات التي تعيش في الغابات المطيرة تكون ...............
    (د) عريضة وكبيرة
                                (ج) ملونة
                                              (ب) بها أشواك
                                                                           (١) صغيرة
                        (سوهاج 2023)
            (د) ثمارًا
                              (جـ) جذورًا
                                                    (ب) أوراقًا
                                                                           (١) أشواكًا
                                           18 - أي مما يلي يحدث أثناء عملية الشهيق؟
(الشرقية 2023)
              (ب) يخرج الأكسجين من الجسم
                                                             (١) ينبسط الحجاب الحاجز
              (د) يدخل الأكسجين إلى الرئتين
                                                  (ج) يخرج ثاني أكسيد الكربون من الجسم
                  19 - أي مما يلي يعتبر من الأنشطة البشرية التي تسبب تغيرًا في البيئة ؟
                       (ب) الأمطار الشديدة
                                                                       (١) الفيضانات
                   (د) ارتفاع درجات الحرارة
                                                                     (ج) تجريف التربة
                                                        20- تتنفس الأسماك غاز .....
(سوهاج 2023)
                     (ب) ثانى أكسيد الكربون
                                                                       (١) الأكسجين
                              (د) الهيليوم
                                                                       (ج) النيتروجين
21- النسر من الطيور الجارحة (آكلة اللحوم)، منقاره قوى وحاد، يساعده هذا التكيف التركيبي على
(القاهرة 2023)
          (د)الهروب
                              (ب) تمزيق الفريسة (ج) الرؤية
                                                                     (١) إيجاد المأوي
(المنوفية 2023)
                       22-التكيفات التي ساعدت الحيوانات آكلة اللحوم على أكل الطعام .....
                       (ج) جلد سميك
                                             (ب) أنياب حادة
       (د)طبقة دهون
                                                                 (۱) ضروس مسطحة
(المنوفية 2023)
                      23- نيات يعيش في بيئة بها الكثير من العواصف ينبغي أن يمتلك ..........
                        (حـ) أوراقًا كبيرة
       (د) أشواكًا حادة
                                             (ب) حذورًا قوية
                                                                    (١) أزهارًا جميلة
                                    24- أي من الوظائف الآتية لا تعد من وظائف الجهاز الهضمي؟ ...
(الدقهلية 2023)
             (ب) ضخ الدم لجميع أجزاء الجسم
                                                            (١) التخلص من بقايا الطعام
                   (د) خلط الطعام بالعصارة
                                                         (حـ) امتصاص العناصر الغذائية
(سوهاج 2023)
              25- ماذا يحدث للكائنات الحية التي لا تستطيع التكيف مع الظروف البيئية؟
                              (ب) تنقرض
                                                                      (۱) پزداد عددها
                (د) يم كنها الاستمرار في البيئة
                                                                   (جـ) يبقى عددها ثابتًا
                                     2 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات التي بين القوسين:
                              1- وجود الدهون تحت جلد الحيوان لتدفئته يعتبر تكيفًا .....
(تركيبيًّا - سلوكيًّا) (القليوبية 2023)
       2- يمتلك نبات الصبار أشواكًا تحميه من أن تأكله حيوانات الصحراء؛ وذلك يعتبر تكيفًا
(تركيبيًّا - سلوكيًّا) (القاهرة 2023)
👍 3- تعمل على مزج الطعام وطحنه داخل الفم. (الأسنان - الأسنان واللسان معًا ) (القاهرة 2022)
5- أنبوب به عضلات يساعد على دفع الطعام إلى المعدة يسمى
(القصبة الهوائية - المرىء) (الغربية 2023)
                                         6- أثناء الزفيريخرج من الرئة غاز ......
( الأكسحين - ثاني أكسيد الكيون ) (الغربية 2022)
```

| (المنوفية 2022) | (الشهيق – الزفير) | 7- يرتفع الحجاب الحاجز لأعلى أثناء عملية | 1 |
|-----------------|---------------------|--|---|
| (القاهرة 2023) | (التنفس - التلوث) | 8يدمر الرئتين ويسبب العديد من الأمراض. | |
| | (السلوكى -التركيبي) | 9- بحث الحيوانات عن الغذاء من صور التكيف | I |

(١)؛ تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (١)؛

-1

| (الجيزة 2022) | (ب) | | (1) |
|---------------|--|---|-----------------------|
| |) غاز ينتج من عملية التنفس. |) | 1_ الأكسجين |
| |) عملية ينبسط فيها الحجاب الحاجز ويتحرك لأعلى. |) | 2_ الزفير |
| |) غاز ضروري لعملية التنفس. |) | 3_ ثاني أكسيد الكربون |

-2

| العمود (۱) | | العمود (ب) |
|---|---|-------------------|
| جد بالفم ويقوم بترطيب الطعام ليصبح لينًا (|) |) الطاقة |
| تص السوائل من الطعام غير المهضوم |) |) اللعاب |
| وب يحتوى على عضلات تحرك الطعام إلى المعدة |) |) المرىء |
| ماعد الجسم على أداء وظائفه الداخلية ويحصل عليها الجسم من العناصر الغذائية (|) |) الأمعاء الغليظة |

ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

| (القاهرة 2022) | (|) | 1- النباتات لديها نوعان من التكيف؛ تركيبي وسلوكي. | I |
|-----------------|---|------------|--|---|
| (القاهرة 2022) | (|) | 2- الفم يقوم بدفع الطعام إلى المعدة. | |
| (القاهرة 2023) | (|) | 3- يبدأ هضم الطعام في المعدة. | 0 |
| (المنوفية 2022) | (|) | 4- الجهاز التنفسي هو الجهاز المسئول عن دخول الهواء إلى الجسم. | I |
| (دمياط 2023) | (|) | 5- البلعوم عضوفي الجهاز الهضمي. | |
| (بورسعید 2023) | (|) | 6- أقدام البطريق لا تتجمد بسبب طبقة عازلة من الدهون في القدمين. | Ī |
| (القاهرة 2022) | (|) | 7- الثعلب القطبي له آذان وسيقان قصيرة لتساعده على الدفء. | ı |
| (دمياط 2023) | (|) | 8- تعيش كل أنواع سمك القرش في المياه العذبة. | |
| (القامرة 2022) | (|) | 9- الفراء الكثيفة التي تمتلكها بعض الحيوانات لحمايتها من البرد تعتبر تكيفًا سلوكيًّا. | |
| (الجيزة 2022) | (|) | 10- حفر الحيوانات للخنادق نوع من أنواع التكيف التركيبي. | T |
| (الجيزة 2022) | (|) | 11- تعتبر هجرة الطيور للبحث عن غذائها من صور التكيف السلوكي. | P |
| | | بثالًا على | 12- تقف طيور البطريق في شكل مجموعات لحماية أنفسها من البرودة، وهذا يعتبر م | ١ |
| (سوهاج2023) | (|) | التكيف التركيبي. | ı |
| (القاهرة 2022) | |) | 13- تحتاج النباتات إلى جذور طويلة ممتدة في أعماق التربة للبقاء في البيئة نادرة المياه. | ı |
| (الدقهلية 2023) | |) | 14- التكيف سبب من أسباب بقاء الكائنات الحية. | |
| | (|) | 15- تساعد الآذان الطويلة للحيوانات القطبية على تدفئة أجسامها. | |

| (سوهاج 2023) | () | ء عملية الهضم. | 16- يتحول الطعام من صورته المعقدة إلى صورة بسيطة أثنا | 1 |
|---|--------|-------------------------------|--|-------------------|
| | () | | 17 - عند الجرى وبذل مجهود يقل عدد مرات التنفس. | |
| (الأقصر 2023) | () | | 18- تعانى أشجار الكابوك من مشكلة فى نقص الماء. | Y |
| (الدقهلية 2023) | () | لى سائل. | 19- تقوم المعدة بخلط الطعام مع العصارة الهضمية وتحوله إ | L |
| | () | المناطق القطبية. | 🤇 20 – يعيش الدب القطبي في الغابات بينما يعيش الدب البني في ا | 3 |
| | | | أكمل العبارات الآتية: | 6 |
| • | | e. * | | _ |
| هر الشريف 2022) | | | 1- تساعد استراتيجية التباين اللونيعلى التس | 1 |
| (قنا 2023) | ره | لیها، نسمی هده الطاه | 2- بعض الفراشات تمتلك لونًا مثل لون الشجرة التي تعيش عـ | |
| (المتوفية 2023) | امياه | البقاء في البيئة نادرة ا |) 3 – تحتاج النباتات إلىممتدة في أعماق التربة | 9 |
| (سوهاج 2023) | | عبد کی بیت دورو۰ | 4- تتنفس الأسماك الأكسجين الذائب في الماء عن طريق | ı |
| | ئة | ، حیوانات تعیش فی بیا | 5- الحيوانات التى تمتلك طبقة دهنية سميكة تحت الجلد هو | H |
| (البحيرة 2022) | | | (| |
| (القاهرة 2022) | | لى جذوع الشجرة . | ً 6- تنموفي أشجار الكابوك لأعلى حتى تصل إا | Y |
| | | وكية: | صنف التكيفات التالية إلى تكيفات تركيبية وتكيفات سلم | 6 |
| الإسكندرية 2023) |) | | 1- الجذور الوتدية الطويلة في بعض النباتات للبحث عن الما | ī |
| | | |) 2- اختباء السحالي في مناطق الظل للهروب من حرارة الشمس | |
| | | | | Y |
| | | 10909 | 14 7 alil (9) al . le . le luil . Sull dilia . 101 al . 21 - 3 | |
| | | قوقها. | 3- أشجار الصنوبر مثلثة الشكل لتساعد على انزلاق الثلوج من | I |
| • | | فوقها. | 3- اشجار الصنوبر مثلثه الشكل لتساعد على انرلاق التلوج من الكتب المصطلح العلمى: | 9 |
| الإسكندرية 2023) |)(| | |) |
| الإسكندرية (2023) الإسكندرية (2023) | | ی. (| اكتب المصطلح العلمى: | |
| |)() | ی. (| اكتب المصطلح العلمى: 1- العملية التى ينبسط فيها الحجاب الحاجز ويتحرك إلى أعل | り |
| الإسكندرية 2023) (القليوبية 2022) |)() |)) | اكتب المصطلح العلمى: 1- العملية التى ينبسط فيها الحجاب الحاجز ويتحرك إلى أعلى 2- غاز ضرورى لتنفس الكائنات الحية على سطح الأرض. | |
| الإسكندرية 2023) (القليوبية 2022) | () |))) | اكتب المصطلح العلمى: 1- العملية التى ينبسط فيها الحجاب الحاجز ويتحرك إلى أعلم 2- غاز ضرورى لتنفس الكائنات الحية على سطح الأرض. 3- الجهاز الذى يقوم بهضم الطعام وإمداد الجسم بالطاقة. | |
| الإسكندرية 2023) (القليوبية 2022) | () | ی. ())) یوانات | اكتب المصطلح العلمى: 1- العملية التى ينبسط فيها الحجاب الحاجز ويتحرك إلى أعلر 2- غاز ضرورى لتنفس الكائنات الحية على سطح الأرض. 3- الجهاز الذى يقوم بهضم الطعام وإمداد الجسم بالطاقة. 4- الجهاز المسئول عن دخول وخروج الهواء من الجسم. | |
| الإسكندرية (2023) (القليوبية 2022) | ((| ی. () () ار) بوانات | اكتب المصطلح العلمى: 1- العملية التى ينبسط فيها الحجاب الحاجز ويتحرك إلى أعلر 2- غاز ضرورى لتنفس الكائنات الحية على سطح الأرض. 3- الجهاز الذى يقوم بهضم الطعام وإمداد الجسم بالطاقة. 4- الجهاز المسئول عن دخول وخروج الهواء من الجسم. 5- أحد أنواع التكيف يساعد الحيوانات على الاختفاء من الحي | |
| الإسكندرية (2023) (القليوبية 2022) | (| ى. () () وانات () | اكتب المصطلح العلمى: 1- العملية التى ينبسط فيها الحجاب الحاجز ويتحرك إلى أعلم 2- غاز ضرورى لتنفس الكائنات الحية على سطح الأرض. 3- الجهاز الذى يقوم بهضم الطعام وإمداد الجسم بالطاقة. 4- الجهاز المسئول عن دخول وخروج الهواء من الجسم. 5- أحد أنواع التكيف يساعد الحيوانات على الاختفاء من الحيال المفترسة أو التسلل إلى فريستها. | |
| الإسكندرية (2023) (القليوبية 2022) | (| ى. () () وانات () الحياة. () | اكتب المصطلح العلمى: 1- العملية التى ينبسط فيها الحجاب الحاجز ويتحرك إلى أعلـ 2- غاز ضرورى لتنفس الكائنات الحية على سطح الأرض. 3- الجهاز الذى يقوم بهضم الطعام وإمداد الجسم بالطاقة. 4- الجهاز المسئول عن دخول وخروج الهواء من الجسم. 5- أحد أنواع التكيف يساعد الحيوانات على الاختفاء من الحيـ المفترسة أو التسلل إلى فريستها. 6- خصائص مميزة للكائن الحى تساعده على البقاء على قيد الـ | |
| الإسكندرية 2023) (القليوبية 2022) (القاهرة 2023) | (| ى. () () وانات (الحياة. () | اكتب المصطلح العلمى: 1- العملية التى ينبسط فيها الحجاب الحاجز ويتحرك إلى أعلم 2- غاز ضرورى لتنفس الكائنات الحية على سطح الأرض. 3- الجهاز الذى يقوم بهضم الطعام وإمداد الجسم بالطاقة. 4- الجهاز المسئول عن دخول وخروج الهواء من الجسم. 5- أحد أنواع التكيف يساعد الحيوانات على الاختفاء من الحيا المفترسة أو التسلل إلى فريستها. 6- خصائص مميزة للكائن الحى تساعده على البقاء على قيد الحياة. | |
| الإسكندرية (2023) (القليوبية 2022) (القاهرة 2023) | (| ى. () () وانات (الحياة. () | اكتب المصطلح العلمى: 1- العملية التى ينبسط فيها الحجاب الحاجز ويتحرك إلى أعلم 2- غاز ضرورى لتنفس الكائنات الحية على سطح الأرض. 3- الجهاز الذى يقوم بهضم الطعام وإمداد الجسم بالطاقة. 4- الجهاز المسئول عن دخول وخروج الهواء من الجسم. 5- أحد أنواع التكيف يساعد الحيوانات على الاختفاء من الحيا المفترسة أو التسلل إلى فريستها. 6- خصائص مميزة للكائن الحى تساعده على البقاء على قيد ا7- عملية دفع الهواء داخل وخارج الجسم. 8- عضو بالأسماك يستطيع استخلاص الأكسجين الذائب با | |
| الإسكندرية (2023) (القليوبية 2022) (القاهرة 2023) | (| ر) () () الحياة. () الماء. () | اكتب المصطلح العلمى: 1- العملية التى ينبسط فيها الحجاب الحاجز ويتحرك إلى أعلم 2- غاز ضرورى لتنفس الكائنات الحية على سطح الأرض. 3- الجهاز الذى يقوم بهضم الطعام وإمداد الجسم بالطاقة. 4- الجهاز المسئول عن دخول وخروج الهواء من الجسم. 5- أحد أنواع التكيف يساعد الحيوانات على الاختفاء من الحيا المفترسة أو التسلل إلى فريستها. 6- خصائص مميزة للكائن الحى تساعده على البقاء على قيد ا 6- عملية دفع الهواء داخل وخارج الجسم. 8- عضو بالأسماك يستطيع استخلاص الأكسجين الذائب با 9- تكيف يطرأ على سلوك مجموعة من الحيوانات. | |
| الإسكندرية (2023) (القليوبية 2022) (القاهرة 2023) | ((((|)) | اكتب المصطلح العلمي: 1- العملية التي ينبسط فيها الحجاب الحاجز ويتحرك إلى أعلر 2- غاز ضروري لتنفس الكائنات الحية على سطح الأرض. 3- غاز ضروري لتنفس الكائنات الحية على سطح الأرض. 4- الجهاز المسئول عن دخول وخروج الهواء من الجسم. 5- أحد أنواع التكيف يساعد الحيوانات على الاختفاء من الحيا المفترسة أو التسلل إلى فريستها. 6- خصائص مميزة للكائن الحي تساعده على البقاء على قيد ا 6- خصائص مميزة للكائن الحي تساعده على البقاء على قيد ا 8- عضو بالأسماك يستطيع استخلاص الأكسجين الذائب با 9- تكيف يطرأ على سلوك مجموعة من الحيوانات. أسئلة متنوعة: | |
| الإسكندرية (2023) (القليوبية 2022) (القاهرة 2023) | ((| ر) () () الحياة. () الماء. () | اكتب المصطلح العلمى: 1- العملية التى ينبسط فيها الحجاب الحاجز ويتحرك إلى أعلم 2- غاز ضرورى لتنفس الكائنات الحية على سطح الأرض. 3- الجهاز الذى يقوم بهضم الطعام وإمداد الجسم بالطاقة. 4- الجهاز المسئول عن دخول وخروج الهواء من الجسم. 5- أحد أنواع التكيف يساعد الحيوانات على الاختفاء من الحيا المفترسة أو التسلل إلى فريستها. 6- خصائص مميزة للكائن الحى تساعده على البقاء على قيد ا 6- عملية دفع الهواء داخل وخارج الجسم. 8- عضو بالأسماك يستطيع استخلاص الأكسجين الذائب با 9- تكيف يطرأ على سلوك مجموعة من الحيوانات. | |



المفهوم الأول



(١) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

| 15:14 | 13:11 | 10:8 | 7:0 | تابع مستواك | |
|--|-------------|--|------------------------------------|----------------------------------|-----------|
| (سوهاج 2022) | | ******************************* | لثعلب الفنك؟ | أهمية الأذن الطويلة | (ب) ما |
| | | | تباء بها. | لحيوانات للأنفاق للاخ | 4-حفرا |
| | | | قًا عريضة . | ك نباتات زنبق الماء أور | 3 – تمتلك |
| | | | لا لأعلى. | ع أغصان شجرة السنم | 2- تتجم |
| | | ب. | حيوانات لتناول الأعشا | ان المستوية لبعض الـ | 1- الأسنا |
| | | | ی - ترکیبی): | د نوع التكيف (سلو <mark>ك</mark> | (۱)حده |
| | | | | | |
| (دمیاط 023 | | (ب) ماذا يحدث عندما تقع حرباء النمر في خطر مواجهة الأعداء؟ | | | |
| د) الحجاب الحاجز |) , | (ج) البلعوم | (ب) المرىء | القصبة الهوائية | |
| (الإسماعيلية 22 | | • | | ب به عضلات يدفع الط | |
| د) التكاثر | | (ج) التنفسر | (ب) الانقراض | التخفى | |
| (القاهرة 22 | | | رب. ل تساعد الحيوان على ح | | |
| (استر ب عاء د) ریش کثیف | فىف (| (ج) جلد خا | رب) فراء كثيفة | ی جسم انتعیب انسطیر وبرخفیف | |
| (الشرقية 22 | یس , | رج) الحد | | الحيدان ي جسم الثعلب القطبر | |
| (دمياط 23 د) الدببة القطبية |) | دسمها. (ج) الخفاف | ث لخفض درجة حرارة ج (ب) الثعالب | الحيتان | |
| (دمیاط 23 | | 12 = | 7.1 . 5 | ر الإجابة الصحيحة: | |
| | | | | | **1(1) |
| | | | ************************* | | - |
| (سوهاج 23 | مى للأسماك؟ | ان والجهاز التنفس | لجهاز التنفسى للإنس | أوجه الاختلاف بين | (ب) ما |
| () (بورسعید 22 | لماء. | بقاء في البيئة قليلة ا | ة ممتدة في أعماق التربة لل | ه النباتات إلى جذور طويا | 4- تحتاج |
| () (القاهرة 23 | | ب الحاجز. | ق والزفير عضلة الحجاء | ـئول عن حركتي الشهي | 3- المس |
| () (الجيزة 22 | | الدقيقة. | يظة قبل مروره بالأمعاء | | |
| () (القاهرة 22 | | | م للتنفس في الماء. | عدم الأسماك الخياشي | 1- تستخ |
| | | | | | |

المفهوم الأول



(١) أكمل العبارات الآتية:

| (الدقهلية 2023) | 1- التباین اللونی یساعد الحیوانات علی |
|-------------------|---|
| (سوهاج 2023) | 2- تتنفس الأسماك غازالذائب في الماء. |
| (الإسكندرية 2023) | 3- تنموفي أشجار الكابوك لأعلى حتى تصل إلى جذع الشجرة. |
| (القاهرة 2023) | 4- تستطيع الدببة القطبية التخفى بين |
| (الدقهلية 2023) | (ب) أوراق النبات التي تطفو على سطح الماء تكون عريضة. اذكر السبب. |
| • | |
| | |
| 0 | (١) ضع خطًا تحت الكلمة المختلفة فيما يلى: |
| | 1- هجرة الطيور - حفر الخنادق - المناقير الطويلة - الاختباء في الظل. |
| (الدقهلية 2023) | 2- الفم- اللعاب- الكبد- الرئة. |
| (سوهاج 2023) | 3- البطريق - الدب القطبى - الثعبان - الثعلب القطبى. |
| (سوهاج 2023) | 4- النخيل - شجرة السنط - زنبق الماء - التين الشوكى. |
| | (ب) أمامك صورة توضح ثعلب الفنك الذي يعيش في الصحراء: |
| | اكتب تكيفًا تركيبيًّا وتكيفًا سلوكيًّا لهذا الحيوان. (الإسكندرية 2023) |
| 284 | <u> </u> |

(١) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:











● تذكر ● فهم وتطبيق ● تحليل

اختر الإجابة الصحيحة:

| (2022 3 *(511) | | سة الشم | 1- العضو المسئول عن حام | |
|--|---|---|---|---|
| (د) العين | (ج) الفم | | (۱)الأذن | |
| (2023 5 +11) | ļ/ | | 2- الخفافيش حيوانات | |
| (د) لا تطير (د) | (ج) لا تسمع | | (۱)ليلية | |
| | 2 | | 3 - يمتلك البوم وجهًا يشبه | |
| (القاهرة 2023) (د) المضلع | (ج) الوعاء | (ب) المربع | | |
| (ت)المطلع | <i>></i> 5·(-,/ | | 4 - يمكن تحديد مدى ارتفاع | |
| (د) نمط ونوع الصوت | (ج) صدى الصوت | (ب) درجة الصوت | | 9 |
| رد) صف وتوع الطوت | | | 5- يستطيع الشخص الكفي | |
| (د)التذوق | . (ج) السمع | | (١)البصر | |
| (الجيزة 2023) | | | 6- القدرة على لف الرأس في | ı |
| (د)الدولفين | (ج) اليربوع | | (١)الثعابين | ı |
| 0. 3 , | | | 7- ما العضوان اللذان يمثلان | ı |
| | (ب) القلب والمخ | | (١) المخيخ والعمود الفق | ı |
| π̈ | (د) الحبل الشوكى واله | | (جـ) المعدة والرئتين | l |
| C | | مع بعضها عن طريق | 8- تتواصل الحيتان الحدباء، | ī |
| (د)الغناء | (ح) الرائحة | (ب) الحركات | | ١ |
| خدمها لبعرف مكانه؟ خدمها لبعرف مكانه؟ | زلزال، فما الحاسة التي است | سوريا على أحد الناجين من ال | 9 - عثرت إحدى فرق الإنقاذ في | ı |
| (د)التذوق | (ج) السمع | (ب) الشم | (١)البصر | ı |
| له بارد؟ | ة المعلومات التي تخبرك أن | لج بإصبعك، أين تتم معالجة | 10 – تخيل أنك تلمس مكعب ث | ١ |
| (د) الأصابع | (ج)اليد | (ب) المخ | (١) القلب | ١ |
| (القاهرة 2022) | لتجنب الضوء الساطع هما | ضييق العينين بشكل لاإرادى ا | 11- الجهازان المسئولان عن تع | Ţ |
| | | (ب) العصبي والتنفسي | (١) العصبي والعضلي | |
| (الجيزة 2023) | | فیش فی | 12 ـ تشترك الدلافين مع الخفا | ١ |
| | | | | |
| | (ب) نوع الغذاء | | (١) طريقة الحركة | |
| يها | | الفريسة | (١) طريقة الحركة (جـ) طريقة تحديد موقع | |
| | (د) البيئة التي تعيش ف | | (ج) طريقة تحديد موقع | |
| طريق حاسة | (د) البيئة التي تعيش ف | | (ج) طريقة تحديد موقع 13– تستطيع الدببة القطبية است | |
| | (د) البيئة التى تعيش في سافات كبيرة جدًّا، وذلك عن (جـ) السمع | قبال رائحة الفرائس من على م (ب) الشم | (ج) طريقة تحديد موقع 13– تستطيع الدببة القطبية است | |

15- أي من الأعضاء التالية يمثل جزءًا من الجهاز العصبي؟









(4)

(ج) (L) (1)

16 - يقوم بنقل الرسائل من الأعصاب إلى المخ.

(د)الغدد (ب) الحبل الشوكى (ج) الشرايين (١) العضلات

17- يستطيع حيوانك الأليف أن يتعرف على رائحتك عن طريق حاسة

(١) التدوق

(د)اليصر (ج) السمع

18 - يستطيع اليربوع المصرى القفز لمسافات طويلة اعتمادًا على

(جـ) أذنه الكبيرة

(ب) أرجله الأمامية

(ب) الحبل الشوكي

(ب) الشم

(١) أرجله الخلفية

(د) ذيله الطويل

19 أحد أعضاء الجسم يشبه الكمبيوتر في طريقة عمله ويقوم بمعالجة المعلومات وتفسيرها هو

(د) القلب (ج) المخ

(١) الأعصاب

20 ـ يقود سامح دراجته، وأثناء ذلك سمع سيارة خلفه، فابتعد حتى لا تصطدم به، الجهاز الذي استقبل إشارة جعلت (المنوفية 2023) سامح يدرك ذلك هو

(ب) الجهاز العصبي (ج) الجهاز الدوري

(١) الجهاز الهضمي

(د) الجهاز التنفسي (المنوفية 2023)

(الشرقية 2022)

21 ـ يقوم الجهاز باستقبال المعلومات وترجمتها.

(۱)التنفسي

(د) البولي (ج) الهضمي

(ب) العصبي

22- عند وضع يدك على سطح جسم ساخن، يرسل المخ رسالة إلى العضلات فكيف تستجيب لها؟

(ب) تسحب يدك بعيدًا عن الجسم الساخن

(١) تظل واضعًا يدك

(د)تشعربالألم

(ج) لن تقوم بأى فعل

23 - يعتبرمن ردود الأفعال المنعكسة.

(ب) غلق العين عند اقتراب جسم خارجي منها

(١) ضربات القلب

(١) البومة

(د) تناول المثلجات في فصل الصيف

(ج) الأكل عند الجوع

(الشرقية 2023) (د) اليربوع (جـ) النحل 24- أي مما يلي لا يعتبر من الحيوانات الليلية ؟ .. (ب) الخفاش

25 أى الحالات التالية تمثل انتقال رسالة من أعضاء الحس إلى المخ؟

(ب) عندما تبعد يديك عن جسم ساخن.

(١) عندما تصرخ بعد الاصطدام بالمنضدة.

(د) عند لمس إصبعك لشوك الصبار.

(ج) عندما تنزف أصابع بعد جرحها.

26 - صعد معاذ إلى أعلى شجرة في حديقة المنزل فجُرحت إصبع قدمه أثناء صعوده. كيف عرف معاذ بوجود جرح في إصبعه؟

(١) أرسلت أعصاب مكان الجرح إشارة إلى المخ عبر الجسم.

(ب) أرسلت خلايا الدم في مكان الجرح إشارة إلى المخ عبر الجسم.

(ح) شعر معاذ ببرودة وتنميل في إصبعه.

(د) صغر حجم إصبع معاذ عما كان قبل صعوده الشجرة.

| ، فرأت والديها جالسين | ، على السلالم لتتبين ما يحدث | إئحة احتراق، ثم نزلت | ا وشــمت ر | 2– اسـتيقظت عزة فجأة | 7 |
|------------------------------|---|--|-------------|--|------|
| | ن عزة ؟ | لب. فلماذا استيقظت | حترق به حص | يقرآن بجانب موقد يح | - 1 |
| | دم مما تسبب في استيقاظها. | | | | ١ |
| | ، اب مما تسبب في استيقاظها. | | | | 9 |
| | | | | | |
| | | | | (ج) کان لدی عزة انس | |
| | | | | (د) لم تتمكن عزة مر | |
| | سين: | لمات التى بين القور | تخدام الكا | مل العبارات الآتية باس | ا أك |
| -الأنف) (أسيوط 202 3) | (اللسان | • | سة التذوق | - العضو المسئول عن حا | -1 |
| لعصبى) (المنوفية 2023 | (الهضمي – ا | ﺎﺯ | هم في الجه | - الحبل الشوكى عضو م | -2 |
| متعرجة) (المنوفية 2023) | (مستقيمة – | • *********** | ی مسارات | - يقفز اليربوع المصرى ف | -3 |
| زواحف) | (القوارض – اا | | | - يعد اليربوع القافز من | 4 6 |
| لدلافين) (الشرقية 2022) | (الخفافيش – ا | ت الليلية . | ن الحيوانا، | - تعتبره | -5 |
| | ىن الجسم للمؤثرات المفاجئة. | نابة | تعتبراستج | - ردود الفعل المنعكسة | -6 |
| سريعة) (الغربية 2023) | (بطيئة – | | | | |
| - النحل) (المنوفية 2023) | (النمل | اللتواصل فيما بينه. | على الرائحة | - يعتمد | -7 |
| - البصر) (المتوفية 2023) | (السمع | حاسة | عتمد على | - خاصية صدى الصوت ن | -8 |
| | عن طريق حاسة | على وجود الأشياء على | سية التعرف | - تستطيع الكلاب البوليا | -9 |
| التذوق) | (الشم – | | | | - |
| | , تقوية حاسة | س البومه وريشها في | يبية في رأب | – تساعد التكيفات الترك | 10 |
| - الشم) | | | | | |
| | * ************************************* | جسم ساخن یسمی | د ملامسة - | – سحب اليد بسرعة عنا | 11 |
| نعكس) (المنوفية 2023) | (زمن الاستجابة – رد الفعل الم | | | | |
| الضوء) (الشرقية 2022) | فيما بينها. (الصوت - | كوسيلة للتواصل | | – تستخدم الخفافيش | 12 |
| | | | ترسل | - المستقبلات الحسية | 13 |
| ى المخ) (الشرقية 2022) | ت – رسالة من أعضاء الحس إا | من المخ إلى العضلاء | (رسالة ا | | |
| السمع) (الجيزة 2023) | ىة (البصر - | رائسه عن طريق حاس | ديد موقع ف | – يستطيع الدولفين تحا | 14 |
| ستجابة) | (أعضاء الحس - أعضاء الار | ية من البيئة. | مات الحس | – تستقبل المعلو | 15 |
| شوكى) (الإسماعيلية 2022) | (المخ - الحبل ا | عن طريق الأعصاب. | | ترسل العين رسالة إلى | 16 |
| | | مود (۱): | ناسب الع | يرمن العمود (ب) ما ي | تخ (|
| • | | | | | |
| (المنوفية 2023) | | | a 11 | (1) | _1 |
| لر. | نغرقه الحيوان للاستجابة للخو | mornor to a construction of the contract of th |) | 1_ الأعصاب | 6 |
| | , على تحديد الموقع بالصدى. |) تساعد الدولفين |) | 2_ زمن الاستجابة | |
| شارة السالة خ | ات من أعضاء الحس وترسل إ |) تستقيا المعلوم |) | 3_ حاسة السمع | |

| (الغربية 2023) | | | (ب) | | (1) | -2 |
|--|-------------------|------------|---|-------------------|---|----------|
| | | 5. |) يمتلك أرجلًا خلفية طويلة تمكنه من القفز |) | 1_ الخفاش | |
| | | |) تتواصل عن طريق الغناء. |) | 2_ اليربوع | |
| | | evenimore. |) حيوان ليلى ينام بالوضع المقلوب. |) | 3_ الحيتان الحدباء | |
| الشرقية 2023) |) | | (المعلومات الحسية) | | . (أعضاء الحس) | _3 (|
| | | |) ضوء قادم من نافذه مفتوحة. |) | 1_ اثید | |
| | | |) الحرارة القادمة من موقد ساخن. |) | 2_ العينان | |
| | | |) طعم الليمون اللاذع. |) | 3_ الأذنان | |
| ******************************* | y/ 44 7 199 7 (A) | |) الضوضاء الشديدة القادمة من مكبر صوت |) | 4_ اللسان | |
| (الغربية 2023) (القليوبية 2022) (القاهرة 2022) | (((|)) | عالجتها هو المخ. | مات وم الشم لت | - يعيش النمل فى مستعمران - المسئول عن تفسير المعلو - تستخدم الخفافيش حاسة - تساعد خاصية تحديد المو | -3 -4 |
| (دمياط 2023) | (|) | | | - نشاعد خاصية تحديد المو - يعمل الجهاز العصبى بشكل | |
| | | ظائف | بصبى بمفرده عندما يكون المخ مشغولًا بأداء و | | | |
| | (|) | | | أخرى للجسم. | (|
| (بنی سویف 2023) | (|) | علك تشعر بمرارة الليمون. | التي تج | - العين من الأعضاء الحسية | -8 |
| (القليوبية 2022) | (|) | حلو والطعم المرعن طريق حاسة الشم. | لطعم ال | - يستطيع النحل التمييزبين ا | -9 |
| (الجيزة 2022) | (|) | , حاسة الشم. | نمد على | 1– خاصية صدى الصوت تعا | 10 |
| (الحِيزة 2022) | (|) | جمع المعلومات من البيئة المحيطة بنا. | مدنا في | ً – الرؤية بأعيننا وسيلة تساء | 11 |
| | | س نائمًا. | ، الحواس وترسلها إلى المخ حتى لو كان الشخو | مات من | 1– تستقبل الأعصاب المعلو | 12 |
| | (|) | ت اليد لحرق؛ ليذكر الشخص بإبعاد يديه عندما | تعضت | 1- بخذن المخ المعلومات اذا | 13 |
| | , | ` | | | | pe-styl |
| | (| , | | | يشعربسخونة. | |

| | | (5) اكتب المفهوم العلمى: |
|------------------|---|---|
| (القاهرة 2023) | () | 1- مركز التحكم الرئيسي في جسم الإنسان. |
| القاهرة 2023) |)() | 2- الوقت الذي يستغرقه الجسم لتلقى المعلومات من البيئة. |
| |)() | 3 – الحيوانات التي تنشط ليلًا. |
| | | 4 - رسائل يرسلها الجهاز العصبى بشكل سريع جدًّا لدرجة عدم |
| | () | التمكن من إدراكها. |
| | () | 5- يحمل الرسائل من المخ إلى أجزاء الجسم والعكس. |
| | | و صوب ما تحته خط في العبارات الآتية: |
| | | 1- العضو المسئول عن حاسة البصر هو الأذن. |
| | | • 2- عضو الإحساس المسئول عن استقبال صوت الضوضاء هو الفم. |
| (البحيرة 2022) | | 3- المخ يستجيب للطاقة الصوتية التي تؤثر على <u>العين</u> . |
| | | 4- يتواصل النمل عن طريق الغناء. |
| 0 | *** | أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة: |
| | اليربوع - البوم) | (الدولفين – التزاوج – التغذية – الحبل الشوكي – |
| (القاهرة 2023) | | 1- فصل الشتاء هو موسمعند الحيتان الحدباء. |
| (الشرقية 2022) | الفائقة لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | 2- القدرة على لف الرأس في جميع الاتجاهات من التكيفات الحسية |
| | ان فريسته. | 📦 3 – يستخدمخاصية تحديد الموقع بالصدى ليحدد مك |
| | ا والهروب من أعدائه. | 4- يمتلكأرجلًا خلفية طويلة تساعده على القفز عاليًّ |
| (القاهرة 2023) | | 5- تغنى الحيتان الحدباء في فصل الصيف من أجل |
| | | 8 علل لما يأتى: |
| (القليوبية 2023) | | 1- سحب القدم بسرعة عند تعرضها للوخز. |
| (پورسعید 2022) | ڵؙٳ. | 2- لا تستطيع الخفافيش الرؤية في الظلام، ولكنها تصطاد فرائسها لي |
| (الشرقية 2023) | | 3 ـ يقفز اليربوع في مسارات متعرجة. |

| | ماذا يحدث إذا؟ | 9 |
|---|---|-----|
| • ************************************* | 1- كانت الأرجل الخلفية لليربوع المصرى قصيرة. | Ī |
| |) 2 كانت حاسة السمع للخفاش ضعيفة . | |
| • | 3 - سمع اليربوع صوت ثعبان بالقرب منه. | Ť |
| |) اذكرأهمية كل من: | ത |
| | | 9 |
| (الغربية 2023) | 1- أعضاء الحس. | L |
| (القاهرة 2023) | 2- المخ. | |
| (المنوفية 2023) | * 3- الحبل الشوكى . - 1 الأحم ا | T |
| (المتوقية 2023) | 4- الأعصاب. | |
| | أسئلة متنوعة: | 1 |
| (الإسكندرية 2023) | 1- اذكر طريقة التواصل بين النمل. | Ī |
| لخاصية التي تساعد | 2- يستطيع الدولفين تحديد موقع الكائنات الحية والأشياء تحت سطح الماء، وضح ا | ı |
| (الشرقية 2023) | 2- يستطيع الدولفين تحديد موقع الكائنات الحية والأشياء تحت سطح الماء، وضح الدولفين على ذلك. | ı |
| (الإسماعيلية 2022) |) 3- تساعدنا أعيننا على رؤية ما حولنا، ما العضو المسئول عن إدراك ما نراه بأعيننا؟ | |
| (أسيوط 2023) | 4- وضح كيف يصطاد الخفاش البعوض ليلًا. | |
| (الإسكندرية 2023) | 5- اذكر طريقة التواصل بين الحيتان الحدباء. | |
| (المنوفية 2023) | رتب كيف تتم ترجمة المعلومات لتسمع صوت عصفور: | 12) |
| نور. | () ترسل الأعصاب إشارة إلى المخ ليترجم المعلومة ويرسل رد فعل لها تجاه صوت العصف | ı |
| | | |
| | () تنتقل الإشارات من الأذن إلى المخ عن طريق الأعصاب الخاصة بالسمع. | T |
| | رقِّم العبارات التالية ترتيبًا يوضح كيفية معالجة المخ للمعلومات: | B |
| | ضع الرقم (1) أمام العملية التي تحدث أولًا والرقم (4) أمام العملية التي تحدث في آخر الأمر: | 1 |
| | () تربط الأعصاب المنتشرة في الجسم الأعضاء الحسية بالمخ. | |
| |) () يتلقى العضو الحسى المعلومات من البيئة. | 9 |
| e i | () يحدد المخ رد الفعل اللازم. () تنتقل الإشارات مثل النبضات الكهربائية من العضو إلى الأعصاب حتى تصل إلى المخ | ı |

المفهوم الثانى



| (الشرقية 2023) | | | خلفية طويلة. | - يمتلك اليربوع القافز أرجلًا | • |
|-----------------|--------------|--|--|----------------------------------|---------------------|
| | | | | م تفسر؟ | (ب)ب |
| (الشرقية 2023) | () | | دسم الإنسان هو المخ. | مركز التحكم الرئيسي في ج | -4 |
| (المنوفية 2023) | () | ل مع بعضها البعض. | دارأصوات مميزة لكى تتواص | تقوم بعض الحيوانات بإص | -3 |
| (الشرقية 2022) | | , | | الجهاز العصبي مسئول عن | |
| (الشرقية 2022) | () | عينيك فجأة. | عند اقتراب جسم غریب من | يحدث رد الفعل المنعكس | -1 |
| | | J. | ة (X) أمام العبارات الآتية |) ضع علامة (✔) أو علاما | (1) (3 |
| (القاهرة 2023) | يع الاتجاهات | إلى أذنى وألفُّ رأسى في جم | ى على توجيه أصوات الفريسة | جهی یشبه الوعاء مما یساعدن ــ | - 9 - |
| | | | | ىن أنا؟ | (ب)م |
| (الجيزة 2022) | التنفسى) | (العصبي - | | بطريقة مناسبة. | |
| | | للتفاعل مع البيا | | لبقاء الإنسان حيًّا يحدث تك | |
| (القاهرة 2023) | | . (حاسة السمع - حا | | يستطيع الدولفين تحديد | -3 |
| (الأقصر 2023) | الاستجابة) | رد الفعل المنعكس – زمن ا | | | |
| (الشرفيه 2022) | سهالبصل | (حاسة السمع - حا | مد عتى سم لتلقى المعلومات من البي | خاصية صدى الصوت تعت | |
| | 7 113 | | | | |
| | | قەسىن: | لتخدام الكلمات التى بين ال |) أكمل العبارات الآتية باس | 1) 0 |
| (الجيزة 2022) | | | | - | - (÷/ |
| | | 15 mm (10 15 15 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 | | عرف الحيوانات الليلية. | · () |
| | (د)الغدد | (جـ) الأوردة | | | |
| (الجيزة 2022) | (د)المخ | | (ب) القلب يحمل الرسالة من عينيك إلى | | -4 |
| (الغربية 2023) | . 116 | 5717 | | كل مما يأتي من مكونات ال | -3 |
| | (د)التنفس | (ج) الدورى | (ب) العصبي | | |
| | | = | تنا على ترجمة الرسائل التي تأت | | -2 |
| روالتغذية | (د) التكاثر | (ج) اللهو مع الحيتان | (ب) التخفي من الأعداء | (۱) التدفئة | |
| (الجيزة 2023) | | •(** | لغناء من أجل | تستخدم الحيتان الحدباء ا | -1 |
| | | | | | |

المفهوم الثانى



(١) أكمل العبارات الآتية:

| 83 | 15:14 ابحث وابتخر | 13:11 حل امتحانات اخثر | 10 : 8 حل تدریبات اکثر | 7:0 ذاكر شرح المقهوم مرة أخرى | تابع مستواك * * * * | |
|------------------|----------------------|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------------|-------------|
| (الغربية 2023) | ***** | | الليربوع. | ذن الكبيرة والحساسة | ،) اذكر أهمية الأ | ب) - |
| (المنوفية 2023) | () | | | اسة سمع قوية. | متلك الدولفين حا | 4- ي |
| (القليوبية 2023) | () | للشوكى. | عالجتها هو الحبإ | ن تفسير المعلومات وم | عضو المسئول عر | 11 -3 |
| (القلوبية 2023) | () | | اسة السمع. | طعام الفاسد بواسطة ح | ستطيع أن تميزالم | 2- ت |
| (الغربية 2023) | () | | | س تتم بدون تفكير. | دود الفعل المنعك | 1 را |
| • | | | بارات الآتية: | و علامة (X) أمام الع | سع علامة (√) أ | (1) 3 |
| · | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | العصبى. | ر مكونات الجهاز | (ب) |
| (المنوفية 2023) | سات فویه) | ية – رائحة قوية – ومط | (اصوانا فو | | · | e:1/) |
| | | | | نکرسائل | طلق عاملات النمل | 4- تد |
| (القاهرة 2023) | | (الثرثرة – الضوضا: | | بوان النمس المصرى مث | | |
| | • | | | دمها للتعرف على رائحة | | |
| (الغربية 2023) | | (الصباحية - الليلية | | ن الحيوانات | | |
| • | | | | عيحة من بين الأقوا س | فترالإجابة الصح | 1(1) |
| • | | ىاسىب نها . | عدار رد الفعل الم | معلومات وترجمتها وإص | ول عن معالجه ال | . – |
| | | . v | | | | (ب) من |
| (الجيزة 2023) | | | | ی فی مسارات | | |
| (القاهرة 2023) | | حاسة | | الكفيف تحديد مكان ص | | |
| (سوهاج2023) | | | | على الرائحة للتواصر | | |
| سماعيلية 2023) | ž1) | | | ومهم فى الجهاز | | |
| | | | | | | |

اللغـة العربيـة

مراجعة الوحدة الأولى: الأنظمة الحية

الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

Science

Connect

المفهوم (1.1) التكيف والبقاء

أولًا : أهم المصطلحات :



| | | | | | | = | طلحات | المصد | لًا : أهم | وأ والم |
|---|---|---|---|--|---|------------------------------|--|---|--|----------------|
| حيوانات يمكنها أن تعيش في الماء وعلى اليابسة. | عضلة كبيرة تساعد في حركتي الشهيق والزفير. | عملية التنفس (تبادل الغازات) عملية دفع الهواء داخل وخارج الجسم. | الجهاز المسئول عن إدخال الهواء إلى الجسم وطرد ما لا يحتاج إليه الجسم. | تحويل الغذاء من مواد معقدة إلى مواد بسيطة ليستفيد منه الجسم. | تغير يطرأ على سلوك مجموعة من الحيوانات. | تغير يحدث داخل جسم الحيوان . | تغير يحدث بمرور الزمن ويساعد الحيوانات على البقاء. | التكيف الذي يساعد الحيوانات على الاختفاء من الحيوان المفترس أو التسلل إلى فريستها . | الخصائص التي تساعد الكائنات الحية في البقاء على قيد الحياة والتكاثر في النظام البيئي الذي تعيش فيه. | التعريف |
| البرمائيات | عضلة الحجاب الحاجز | عملية التنفس (تبادل الغازات) | الجهاز التنفسي | الهضم | التكيف السلوكي | التكيف التركيبي | التكيف | € کو ۱۳۰۰ ۱۳۰۱ | طرق التكيّف | المصطلح العلمي |

الحيوان

اللغـة العربيـة



ثانيًا : ملخص الأنشطة:

الصـف الرابـع الابتدائي

التكيف من أجل البقاء 3 طريقة انتقال الدم داخل الأوعية الدموية حيث تنقل الأوعية الدموية الدافئة الحرارة تمتلك حراشف ملونة تساعدها على التخفي بين الصخور الملونة. القطب الشمالي البارد |يساعده الفرو الأبيض والكثيف على الدفء والتخفّي بين الثلوج. يساعدهما الفرو الداكن على التخفي بين الأشجار أثناء الصيد. تحافظ على برودة جسمها عن طريق البحث عن أماكن الظل. تتحمل الوقوف على الجليد طوال اليوم، وذلك بسبب: يساعدهما الفرو الذهبي على التخفي في الصحراء. أهمية التكيف 2 طبقة دهون سميكة تحت الجلد إلى الأوعية الدموية الباردة. 1 ريش كثيف يغطى الجسم. القارة القطبية الجنوبية لمعيشة (البيئة) الصحراء الجافة الصحراء الغابات الوشق المصري (القط البري) سحالي الصحراء والدب الأسود وثعلب الفنك الدب القطبي

البطريق

الدب البني

الصـف الخامس الابتدائي

Science

Connect

Maths

الرياضيات

السحالي

الصـف الرابـع الابتدائي

الدراسات الاجتماعية

ربية الدينية

اللغـة العربيـة

أنواع وطرق التكيف

الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

Science

Connect

| التكيف السلوكي | التكيف التركيبي |
|--|---|
| هو تغير يطرأ على سلوك مجموعة من الحيوانات. | هو تغير يحدث داخل جسم الحيوان . |
| أمثلة: | أمثلة: |
| • هجرة الطيور في أوقات معينة من السنة. | • التفاف الأوعية الدموية في أقدام البطريق . |
| • الصيد في جماعات. | • الرقبة الطويلة للزرافة . |

طرق تكيف بعض الحيوانات

| تكيفات سلوكية | تكيفات تركيبية | الحيوان |
|--|---|-------------|
| • | • لـون الفـراء بني (للتخفي والحمايـة مـن | |
| | الشمس). | ثعلب الفنك |
| , | • آذان كبيرة (لتبريد الجسم وتقوية حاسة | |
| • تناول اعديه متنوعه. | السمع). | |
| • الاختباء في الجحور (للتدفئة). | • التخفّى حسب فصول السنة (للصيد في كل | |
| • تناول أغذية متنوعة . | | الثعلب |
| | • آذان وسيقان قصيرة (للتدفئة وتقوية حاسة | القطبي |
| | السمع). | |
| • يصطاد ليلًا ونهارًا (لمفاجأة الفريسة في أي | • العيش في الماء العذب والماء المالح . | |
| وقت). | • التباين اللوني (ظهر أسود وبطن أبيض) . | قرش الثور |
| • تناول أغذية متنوعة . | • أسنان حادة . | |
| إخافة الأعداء عن طريق : | • الحراشف الملونة (للتخفي للصيد والاختباء). | |
| • الجسم المنتفخ . | • أقدام على شكل حرف V (للتوازن والحركة). | |
| • الفم المفتوح الواسع. | • الذيل (لالتقاط الأشياء). | حرباء النمر |
| • تغيير ألوان الحراشف. | •عينان تتحركان في اتجاهات مختلفة (للصيد). | |



الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

Science

Connect

طرق تكيف بعض النباتات

| تكيفات سلوكية | تكيفات تركيبية | النبات |
|---|--|------------|
| تفرز سمًّا يجعل مذاق الأوراق سيئًا عندما يبدأ | • جذر وتدي طويل (للبحث عن الماء) . | |
| حيوان في تناولها ، وترسل رسالة تحذيرية | • جذع طويل (لتخزين الماء) . | |
| كريهة الرائحة عبر الرياح إلى أشجار السنط | • ساق طويلة جدًّا (لمنع الحيوانات من | |
| الأخرى الموجودة حولها لتنتج نفس السم . | الوصول لأوراقها ، باستثناء الزرافات). | شجرة السنط |
| | • أوراق صغيرة على قمة الشجرة (للاحتفاظ | سجره است |
| | بالماء وامتصاص الشمس لصنع الغذاء). | |
| | • أشواك حادة حول الأوراق (لحمايتها من | |
| | الحيوانات). | |
| تستعين شجرة الكابوك بالرياح في : | • ساق طويلة (لتسمح بالوصول لضوء | |
| • نشر عبير الأزهار لجذب الخفافيش نحوها . | الشمس). | |
| • حمل البذور (صفراء رقيقة) والطواف بها | • أوراق ذات عروق شبكية (لتسمح بمرور | شجرة |
| حول الغابة . | الرياح بينها بلطف) . | الكابوك |
| • إرسال أنواع من الرسائل مختلفة عن شجرة | • جذور تنمو لأعلى (لتدعيم الشجرة | |
| السنط. | واستقرارها في الأرض). | |

وح

الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

Science

Connect

الدراسات الاجتماعية

نربية الدينية

اللغـة العربيـة

بعض أجهزة جسم الإنسان

| الوظيفة | أعضاء الجهاز | الوظيفة | الجهاز |
|---|-----------------|---|---------|
| • يفرز فيه اللعاب (لترطيب وتفتيت الطعام) . • يوجد به الأسنان واللسان (يعملان معًا على مزج الطعام وطحنه حتى يصبح طريًّا ولينًا) . | الفم | يساعد الجسم في الحصول على العناصر الغذائية والطاقة. | |
| يقوم بدفع الطعام إلى المريء. | الحلق | | |
| يقوم بدفع الطعام إلى المعدة. | المريء | | |
| تخلط الطعام بحمض المعدة وبعد عدة ساعات تحوله إلى سائل وتنقله إلى الأمعاء الدقيقة . | المعدة | | |
| تتدفق إليها عصارات الكبد والبنكرياس لتحلل الطعام وتحوله إلى عناصر غذائية تنفذ إلى داخل شعيرات دموية دقيقة فيحملها الدم ويوزعها على كل أجزاء الجسم. • يتدفق داخلها الطعام الذي لم يتم هضمه ولن يستفيد منه الجسم. • تمتص السوائل من الطعام غير المهضوم، فيصبح فضلات صلبة تخرج من الجسم عن طريق فتحة | الأمعاء الدقيقة | | الهضمي |
| الشرج. يدخل منه الهواء وينتقل إلى البلعوم. | الأنف | | |
| يمر الهواء منها إلى الرئتين عن طريق الشعبتين الهوائيتين. | القصبة الهوائية | إدخال الهواء إلى الجسم | السوف |
| تنقسم داخلها الشعبتان الهوائيتان إلى شعيبات هوائية تحاط هوائية متفرعة تنتهي بحويصلات هوائية تحاط بأوعية دموية ينتقل منها الأكسجين إلى مجرى الدم. | الرئتان | وطرد ما لا يحتاج إليه الجسم. | التنفسي |

1

الدراسات الاجتماعية

نربية الدينية

اللغـة العربيـة

الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

Science

Connect

الشهيق والزفير

| الزفير | الشهيق |
|--|---|
| ينبسط الحجاب الحاجز ويتحرك إلى أعلى . | يدخل الهواءُ المحمل بالأكسجين من الأنف والفم. |
| يندفع الهواء خارج الرئتين. | ينقبض الحجاب الحاجز ويهبط إلى أسفل. |
| يخرج الهواءُ المحمل بثاني أكسيد الكربون. | يحدث اتساع للرئتين وتمتلآن بالهواء. |

الجهاز التنفسي للإنسان والجهاز التنفسي للأسماك

| أوجه الاختلاف | أوجه التشابه |
|---|---|
| • يمتلك الإنسان رئتين لاستخلاص الأكسجين من | • كلاهما يستنشق الأكسجين، ويخرج ثاني أكسيد |
| الهواء. | الكربون . |
| • تمتلك الأسماك خياشيم لاستخلاص الأكسجين من | • كلاهما يوزع غاز الأكسجين في جميع أجزاء الجسم. |
| الماء. | |

التغيرات التي تطرأ على البيئة

| الأنشطة البشرية | التغيرات الطبيعية | |
|---|---------------------------------------|----------|
| • الزراعة أوتسوية الأرض أوبناء المجتمعات . | • درجة الحرارة | |
| • قطع الغابات وتجريف المراعي من أجل الزراعة . | • كمية الأمطار | أمثلة |
| • إدخال أنواع جديدة من النباتات والحيوانات والأمراض | • حرائق الغابات | اهسه |
| إلى البيئة. | • الفيضانات | |
| • اختفاء الأنواع الأصلية من النباتات والحيوانات لعدة | • تغير طبيعة النباتات المتاحة كغذاء . | |
| قرون . | • زيادة أو نقص أعداد الحيوانات | نتائج |
| • تلوث الهواء بسبب عوادم السيارات والمصانع . | المفترسة والفرائس. | التغيرات |
| • تلوث التربة والمجاري المائية بسبب إلقاء النفايات فيها . | | |

طرق تنفس البرمائيات

| الجلد | الرئتان |
|---|---|
| يغطى جسم البرمائيات جلد يسمح بمرور الماء والغاز | تستخلص الرئتان الأكسجين من الهواء الجوي |
| من خلاله ، حيث يمتص الأكسجين مباشرة من الماء . | وتطردان ثاني أكسيد الكربون . |

الصف الخامس الابتدائي

Science Maths

د فرو كثيف

ب تقلل العمر الافتراضي للأفراد

Connect

الدراسات الاجتماعية العلوم الرياضيات

اللغية العرسة



| الأسئلة | بنك | ثالثًا : |
|---------|-----|----------|
|---------|-----|----------|

| معطاة : | دٍجابات الد | من بين الإ | صحيحة ه | لإجابة ال | اختر ا | س 1 |
|---------|-------------|------------|---------|-----------|--------|-----|
| | | | | | | |

- 1 من التكيفات السلوكية التي تساعد الحيوان على حماية نفسه من الأعداء
 - ب التكاثر. أ الأنقراض.
 - د الهجرة. (ج) التخفي .
 - 2 يغطى جسم الثعلب القطبي
 - أ وبر كثيف بجلد ثقيل (ج) ریش کثیر
 - 3 جذور نباتات النخيل تساعدها على
 - (ب) الوصول إلى المياه الجوفية أ الصمود أمام الرياح
 - ج تثبيت النباتات في التربة د جميع ما سبق
 - 4تلهث لخفض درجة حرارة أجسامها.
 - أ الأسود (ب الخفافيش د) الثعالب (ج) الحيتان

 - د تحسن بقاء الأنواع
 - (ج) تقلل عملية التكاثر
 - 6 ما هو التكيف؟
 - أ عملية تظهر بها أنواع جديدة .
 - ب خاصية تمتلكها الكائنات الحية لمساعدتها على البقاء.
 - (ج) شكل من أشكال التلقيح للأشجار.

أ تقلل فرص البقاء على قيد الحياة

- (2) عملية تتخلص بها الكائنات الحية من المواد الضارة .
- 7 ماذا يحدث للكائنات الحية التي لا يمكنها التكيف مع ظروف بيئتها ؟
- ب لا يمكنها الاستمرار في البيئة أ يزداد عددها
 - د) يبقى عددها ثابتًا ج يمكنها الاستمرار في البيئة
- 8 الحيوانات التي تعيش في بيئة حارة آذانها....... لتساعدها على التخلص من حرارة جسمها الزائدة.
 - (ب) طويلة (ج) حادة أ قصيرة (د) صغيرة
 - 9 تستخلص الأسماك الأكسجين من الماء عن طريق
 - ب الخياشيم ج زعانف أ الجلد د) الرئتين



| Conne | ect | | Science | Maths | الرياضيـات | العلـــوم | بات الاجتماعية | الدراس | التربية الدينية الإســــــلامية | اللغــة العربيــة |
|-------|-----|---|--------------|-----------------------------|------------------------|--|----------------|-----------|------------------------------------|-------------------|
| | | | | | | ي الذي | جهاز الهضم | جزء الج | 1 المعدة هي | |
| | | | ل | لصلب إلى سائ | ب يحول الطعام ا | - . | | | ً أ يمضغ ال | |
| | | | طعام | ر الغذائية من الع | د يمتص العناص | | المريء | عام إلى | ج يدفع الط | |
| | | | | | | مويه؟ | إختباء أو الت | مثال للا | 1 أي مما يلي |) |
| | | | | | ب سنام الجمل | | القدمين | عريض | أ الجمل | |
| | | | | مثل بيئته | د الثعلب ذهبي ه | | وية | لببغاء قو | ج أجنحة ا | |
| | • | | ه على | التركيبي يساعد | حاد. هذا التكيف | ۱، ومنقاره قوي و | بأكل اللحم) | جارح (ب | 12 النسر طائر . | 2) |
| | | | (| د الهروب | ج إيجاد مأوي | ، اللحوم | ب تمزیق | | أ النظر | |
| | | | | | | ز الهضمي ما عد | ونات الجها | من مک | 13 كل مما يأتي | 3 |
| | | | | د الفم | ج الرئة | | ب المعد | لدقيقة | أ الأمعاء ال | |
| | | | | | | ي يقوم بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | جهاز الهضم | ۽ من ال | 14 المريء جز | |
| | | | ئل | الصلب إلى سا | ب تحويل الطعام | | | طعام | أ مضغ اله | |
| | | | | إلى المعدة | د توصيل الطعام | | سر الغذائية | ں العنام | ج امتصاص | |
| | | | | طأ : | ﴿) أمام العبارة الخر | يحة ، وعلامة (X | عبارة الصح | أمام ال | ضع علامة (√) | <mark>س2</mark> ر |
| | (|) | | | | | ا سمع قوية. | ب حاسة | 1 لدى الثعالم | |
| | (|) | | | جسم. | ول الهواء إلى الـ | ئول عن دخ | سىي مس | 2 الجهاز التنف | |
| | (|) | | | | | بالأكسجين. | محمّل | 3 هواء الزفير | |
| | (|) | | | | مرات التنفس. | ل يزداد عدد | والجها | 4 عند الجري | |
| | (|) | | | | لأمازون. | في غابات ا | ِ السنط | 5 تنمو أشجار | |
| | (|) | | | دهنية. | حتوى على طبقة | لريق لأنها تـ | لدام البط | 6 لا تتجمد أق | |
| | (|) | | سلوكي . | ن البرد هو تكيف | انات لحمايتها م | بعض الحيو | تمتلكه | 7 الفرو الذي | |
| | (|) | | | كل من الأشكال . | لام البيئي بأي شا | استعادة النظ | لإنسان | 8 لا يستطيع ا | |
| | (|) | | سلوكي . | , أشكال التكيف ال | غذائها شكلًا من | للبحث عن | الطيور | 9 تعتبر هجرة | |
| | | | لحفاظ الحفاظ | ،؛ لتساعدها عل _ح | ، الباردة آذانًا طويلة | ميش في المناطق | انات التي تع | ل الحيو | 10 تمتلك بعض |) |
| | (|) | | | | | | جسمها | على حرارة | |
| | (|) | اه . | البيئة نادرة المي | اق التربة للبقاء في | لة ممتدة في أعما | جذور طويل | ات إلى | 1 تحتاج النبات | |
| | (|) | | | ف التركيبي. | من أشكال التكي | فنادق شكل | نات للخ | 11 حفر الحيوا | 2 |
| | (|) | | | ثناء عملية الهضم | لدة إلى البسيطة أ | سورته المعق | ام من ص | 1: يتحول الطع | 3 |
| | | | | | | | | | | |

الصـف الخامس الابتدائي

اللغية العرسة

| ر | س الابتدائم | صـف الخاه | ال | | بـع الابتدائي | الصـف الرا | |
|---|-------------|-----------|------------|-----------|---------------------|---|--|
| 1 | Science | Maths | الرياضيـات | العلـــوم | الدراسات الاجتماعية | التربية الدينية الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | |

14 النباتات لديها نوعان من التكيف (تركيبي و سلوكي).

- 15 عند الجرى وبذل مجهود يقل عدد مرات التنفس.
 - 16 الجهاز الهضمي هو الجهاز المسئول عن التنفس.

- 17 الثعلب القطبي له آذان وسيقان قصيرة لتساعده على الدفء .
 - - 18 يمر الطعام بالأمعاء الغليظة قبل مروره بالأمعاء الدقيقة .
 - 19 الفم يقوم بدفع الطعام داخل المعدة .
 - 20 يبدأ هضم الطعام في المعدة .
 - 21 تستخدم الأسماك الخياشيم للتنفس في الماء .

\cdot (ب) يما يناسبها من العمود \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot

| (ب) | | (1) |
|------------------------|---|---------------------------------------|
|) ثاني أكسيد الكربون . |) | 1 عضو مشترك في الجهاز الهضمي والتنفسي |
|) التنفس . |) | 2 غاز ضروري لعملية التنفس |
|) الحجاب الحاجز . |) | 3 عملية دفع الهواء داخل وخارج الجسم |
|) البلعوم . |) | 4 عضلة لها دور هام في عملية التنفس |
|) الأكسجين . |) | 5 غاز ينتج من عملية التنفس |

س 4 أكمل مما بين القوسين :

| (التنفس - التلوث) | 1 يدمر الرئتين ويسبب العديد من الأمراض . |
|--|--|
| (تركيبيًّا - سلوكيًّا) | و جود الدهون تحت جلد الحيوان لتدفئته يعتبر تكيفًا |
| (الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون) | 3 تتنفس الأسماك غاز المذاب في الماء . |
| (الأسنان فقط - الأسنان واللسان معًا) | 4 تعملعلى مزج الطعام وطحنه داخل الفم . |
| (المياه العذبة - المياه المالحة) | 5 تنمو أشجار المانجروف في |
| (الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون) | 6 أثناء الزفير يخرج من الرئة غاز |
| (التنفسي - الهضمي) | 7 الرئتان من الأعضاء المهمة في الجهاز |
| (الشهيق - الزفير) | 8 يرتفع الحجاب الحاجز لأعلى أثناء عملية |
| يعتبر هذا شكلاً من أشكال | 9 نبات الصبار له أشواك تحميه من أكل حيوانات الصحراء، و |
| (التكيف السلوكي - التكيف التركيبي) | |
| المعدة . | 10أنبوب به عضلات يساعد في دفع الطعام إلى |
| (القصبة الهوائية - المريء) | |

Connect

الدراسات الاجتماعية

اللغية العرسة

Science Maths

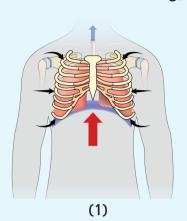
الصف الخامس الابتدائي

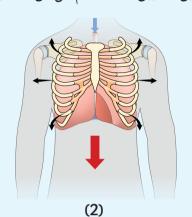
Connect

الرياضيات

<mark>س 5</mark> أجب ما يلي :

- 1 بعض الفراشات لها لون مثل لون الشجرة التي تعيش عليها ، هذه الظاهرة تسمى
 - 2 تمتلك الأرانب أرجلًا خلفية طويلة وقوية تساعدها على القفز بسرعة والهروب عند الخطر .. هذا التكيف نوعه
 - 3 لاحظ الشكلين التاليين وحدد اسم كل من العمليتين 1 ، 2





- 4 تستطيع الحرباء أن تحرك كل عين من أعينها في اتجاه مختلف ، هذا التكيف يساعدها في
 - 5 تساعد استر اتيجية التباين اللوني التسلل إلى فرائسه .
 - 6 تعيش بعض الكلاب في بيئة باردة بينما يعيش البعض الآخر في بيئة حارة. برأيك أيهما لديه فرو كثيف ، كلاب البيئة الباردة أم كلاب البيئة الحارة ؟
 - 7 أوراق النباتات التي تطفو فوق سطح الماء عريضة جدًّا بحيث يمكنها
 - 8 تنموفي أشجار الكابوك لأعلى حتى تصل إلى جذوع الشجرة .
- 9 الحيوانات التي تمتلك طبقة دهنية سميكة تحت الجلد هي حيوانات تعيش في بيئة

الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

Science

Connect

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

| رابعًا : نموذج امتحان على المفهوم (1.1) |
|---|
| س 1 أ أكمل ما يأتي مما بين القوسين : |
| تحافظ سحالي الصحراء على برودة جسمها عن طريق |
| (اللهث - البحث عن الظل) |
| 2) في جسم البطريق تنتقل الحرارة من الأوعية الدموية |
| " الباردة إلى الدافئة – الدافئة إلى الباردة) |
| ③ تمتص شجرة السنط أشعة الشمس اللازمة لإنتاج الغذاء عن طريق |
| (الجذر - الأوراق) |
| (الأمعاء الدقيقة - الأمعاء الغليظة) |
| (حرائق الغابات - قطع الغابات) |
| ب اكتب المصطلح العلمي : |
| 1) الخصائص التي تساعد الكائنات الحية في البقاء على قيد الحياة والتكاثر في النظام البيئي الذي |
| تعيش فيه. |
| 2 تغير يحدث بمرور الزمن ويساعد الحيوانات على البقاء. |
| (3) جزء من شجرة السنط يو جد حول الأوراق لحمايتها من الحيوانات . |
| (4) سائل يفرز في الفم يعمل على ترطيب وتفتيت الطعام. |
| (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ((x)) أمام العبارة الحبارة الصحيحة ، وعلامة ((x)) أمام العبارة الخطأ |
|) يتميز الثعلب القطبي و ثعلب الفنك بحاسة سمع قوية تساعدهما على الصيد . |
| () تمتاز شجرة الكابوك بقوة جذورها . |
| () يمكن تخزين غاز الأكسجين داخل الجسم بكميات كبيرة . |
| () تساعد الخياشيم في تنفس الأسماك بطريقة جيدة وفعالة. |
| ب حدد نوع التكيف : |
| وجود فراغات داخلية بين عظام الطيور كي تتمكن من الطيران . |
| البيات الشتوي لبعض أنواع الكائنات الحية. |
| (3) وجود المناقير الحادة في بعض الطيور التي تتغذى على اللحوم . |
| |
| 1) تتخفى السحالي |

بين الأشجار

ج في الصحراء

٠ بين الصخور الملونة

أ بين الثلوج

اللغـة العربـة

| س الابتدائ _ج | صـف الخاه | JI | | بـع الابتدائي | الصـف الرا | |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|-----------------------------------|---|
| Science | Maths | الرياضيات | العلـــوم | الدراسات الاجتماعية | التربية الدينية الإســـــلامية | (|

Connect

| 2 |
|----|
| (2 |

Y (ج V (2) U (-) A (i)

- (3) أي التسلسلات الآتية يوضح الترتيب الصحيح لمرور الطعام عبر الجهاز الهضمي؟
- أ الفم → المريء → المعدة → الأمعاء الغليظة → الأمعاء الدقيقة → فتحة الشرج
- ب الفم ← المريء ← المعدة ← الأمعاء الدقيقة ← الأمعاء الغليظة ← فتحة الشرج
- ﴿ الفم ← المعدة ← الأمعاء الغليظة ← الأمعاء الدقيقة ← المرىء ← فتحة الشرج
- الفير \rightarrow المرىء \rightarrow الأمعاء الغليظة \rightarrow الأمعاء الدقيقة \rightarrow المعدة \rightarrow فتحة الشرج (\sim

ب اذكر مثالًا على:

- (1) كائن حي يتكيف مع البيئة بتغيير لون جلده.
 - (2) نبات يخزن الماء في جذوعه.

ـوم

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

المفهوم (1.2) كيف تعمل الحواس

الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Science

Connect

Maths

أولًا: أهم المصطلحات:



| التعريف | المصطلح العلمي |
|--|---------------------|
| الحيوانات التي تنشط ليلًا. | الحيوانات الليلية |
| مركز التحكم الرئيسي في الجسم. | المخ |
| مجموعة من الأعصاب تمر عبر العمود الفقاري. | الحبل الشوكي |
| تستقبل المعلومات من أعضاء الحس وترسل إشارة إلى المخ بها. | الأعصاب |
| الوقت الذي يستغرقه الحيوان للاستجابة للخطر. | زمن الاستجابة |
| رسائل سريعة للغاية لدرجة عدم التمكن من إدراكها. | ردود الفعل المنعكسة |

اً ثانيًا : ملخص الأنشطة:



الحواس الفائقة عند الحيوانات

| الحواس | الحيوان |
|--|----------|
| يستخدم حاسة تحديد الموقع بالصدى لتحديد موقع الكائنات الحية والأشياء تحت سطح الماء عن طريق إصدار صوت يصطدم بالأجسام ثم يرتد إلى الدولفين على شكل صدى ، مما يساعده على تحديد موقع الفريسة . | الدولفين |
| تمتلك القدرة على الإحساس بالحرارة باستخدام جزء محدد في وجهها وبالتالي تحدد أماكن الفرائس ليلًا عن طريق الحرارة الصادرة عن أجسام هذه الفرائس. | الثعابين |
| تستطيع العثور على الحشرات في الليل اعتمادًا على صدى الصوت الذي يرتد عند اصطدام الأصوات التي تصدرها بالحشرات. | الخفافيش |
| • الوجه: يشبه الوعاء، ويساعد مع الريش الموجود في الرأس على توجيه الأصوات البعيدة إلى الأذنين مباشرة. • الأذنين مباشرة . • الأذن: كبيرة تسمح بتحديد الحركات الضئيلة والبعيدة للحيوانات . • الرأس: يمكن لفه في كل الاتجاهات للبحث عن الفرائس في كل الاتجاهات. | البوح |
| الأذن : حساسة تساعده في سماع صوت الحيوانات المفترسة . الأرجل الخلفية : طويلة تمكنه من القفز لمسافات طويلة . الأقدام والأصابع : عليها شعر لإمساك الرمال أثناء القفز في مسارات متعرجة . | اليربوع |

الدراسات الاجتماعية

التربية الدينية

اللغـة العربيـة

Science Maths الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Connect

الجهاز العصبي في الإنسان

| الوظيفة | المكونات |
|--|--------------|
| مركز التحكم الرئيسي في الجسم. | المخ |
| • مجموعة من الأعصاب تمر عبر العمود الفقاري. • يحمل الرسائل من المخ إلى أجزاء الجسم ، والعكس . | الحبل الشوكي |
| • بعضها يتصل بالمخ بشكل مباشر، ومنها الأعصاب الخاصة بالعينين وبالقلب. • تربط أعضاء الحس بالمخ ، حيث تستقبل المعلومات من الحواس وترسل بها إشارة إلى المخ. | الأعصاب |

طريقة عمل الجهاز العصبي

| المخ | الأعصاب | أعضاء الحس |
|-------------------|--------------------------------|---|
| | تستقبل المعلومات من أعضاء الحس | 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| ويصدر رد فعل لها. | وترسل بها إشارة إلى المخ. | ىبل المعلومات من أنبيته. |

وظائف الجهاز العصبي

- 1 جمع معلومات عما يحدث داخل وخارج الجسم.
 - 2 تفسير وفهم المعلومات.
 - 3 إرسال إشارة إلى الجسم بما ينبغي القيام به.

الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

Science

Connect

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

ثالثًا • ينك الأسئلة



| | | a. | ساعا حس . سام | □ = □ = |
|-----------------------------|------------------|----------------------------|------------------------|----------------|
| | : | من بين الإجابات المعطاة | اختر الإجابة الصحيحة ه | س 1 |
| | • | حاسة البصر | 1 العضو المسئول عن | |
| | ب اللسان . | | أ العين . | |
| | د الأنف . | | ج الأذن . | |
| •• | تميز بها | س في جميع الاتجاهات ت | 2 القدرة على لف الرأ | |
| | | " ب البومة | | |
| | | • | | |
| د لا تطير | ج ضارة | ب صباحية | أ ليلية | |
| | | نات الجهاز العصبي ما عد | | |
| د الأعصاب | ج الحبل الشوكي | ب المخ | ً (1) القلب | |
| ، ، فما الفعل الذي يصدر منك | | | | |
| | | | بعدها مباشرة ؟ | |
| اً عن الجسم الساخن | ب تسحب يدك بعيلً | يدك | أ تستمر في وضع | |
| · | د تشعر بألم | | ي جي لن يصدر منك أ: | |
| • | باستخدام | لوًا أو مرًّا، فإنك قد قمت | 6 عندما تحدد مذاقًا ح | |
| | | ب الأنف | | |
| | لر مال | مها للتعرف على رائحة عص | 7 الحاسة التي تستخد | |
| د الشم | ج التذوق | ب السمع | أ البصر | |
| طدم بها الجهاز الذي استقبل | | | | |
| • | | يدرك ذلك هو | | |
| د الجهاز الهضمي | | | | |
| | | على ترجمة الرسائل التو | | |
| د الدورة الدموية | " | | | |
| | • | سيد ليلًا عن طريق خاصية | 10 تستطيع الثعابين الص | |
| | | ب تغيير اللون | _ | |
| | | ن الذي يحمل الرسالة من | | |
| | _ | العفرالات | | |

| Conne | ect | | Science Maths | باضيات | العلـــوم الري | عية | الدراسات الاجتما | التربية الدينية الإســـــلامية | للغـة العربيـة | ı |
|-------|--|---------|--------------------------|----------|------------------------------|---------|---|-----------------------------------|----------------------|---|
| | | | ة الخطأ : | د الميان | حة ، وعلامة (X) أماه | | / أماد العبابة ال | المارة المارة | э. <mark>2. ш</mark> | |
| | (|) | . 22010 | | | | | | | |
| | (| | | . 5 | ول عن رؤية الأشياء الت | | | ** | | |
| | (| | 1 | | | | ِل عن معالجة الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | _ | | |
| | (| | . (| ت عليه | ، على المخ أن يتعرف | | | | | |
| | (| | | | تجنب الأخطار. ء ت | ' | | ' | | |
| | (| | | ا ا ما ا | | | 'فين بإحساس قو المات ماست | _ | | |
| | (| | | | وسها في جميع الات | | | | | |
| | (| | ناسه السمع. | | طعام غير الجيد من - | | | | | |
| | (| | | | ستطيع التعرف عليه | ** | ` | • ' | | |
| | (| | | | صل عن الحواس الـ | | ** | | | |
| | |) | | | جعلك تشعر بنعومة | • | ** | | | |
| | | | , ن | ه الليمو | تجعلك تشعر بمرار | ** | | | | |
| | الجهاز العصبي مسئول عن التنفس. | | | | | | | | | |
| |) يتمكن الخفاش من البقاء على قيد الحياة بسبب قدرته على تحديد الموقع بالصدى . () خاصية صدى الصوت تعتمد على حاسة الشم . () | | | | | | | | | |
| | (| | اء ، أ | | , | | | | | |
| | (|) | | _ | قتراب جسم غريب | | _ | | | |
| | (|) | | | فاسد عن طريق حاس السلسلية | ' | | | | |
| | | <i></i> | لمحيطه بنا . | البيئه ا | جمع المعلومات مز | نا في ا | ننا و سیله نساعد | الرؤيه باعيا | | |
| | | | | | من العمود (ب) : | اسبها | عمود (أ) بما ينا | عبارات الد | <mark>س 3</mark> صر | |
| | | | (ب) | | | (î | [†]) | | 1 | |
| | | |) الحبل الشوكي . |) | ت جهاز الكمبيوتر | بلومات | في معالجته المع | 1 يشبه | | |
| | | |) مستخدمًا حاسة البصر . |) | | | قريب جسم غري | | | |
| | | |) المخ . |) | | | ىقوط جسم من | | | |
| | | |) يحدث رد الفعل المنعكس. |) | لتنقبض يقوم به | للات | لأوامر إلى العضــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | 4 نقل ا | | |
| | | | (ب) | | | | (1) | | 2 | |
| | | | ت لتحديد موقع الفريسة . | اد الصو |) يعتمد على ارتدا |) | ن | 1 الثعبا | | |
| | | | أسه في جميع الاتجاهات . | ی لف ر |) يتميز بالقدرة عل |) | اش | الخفا 2 | | |
| | | | رارة الجسم للافتراس ، | اسه بح |) يعتمد على إحس |) | | 3 البوم | | |

الصـف الخامس الابتدائي

| Ļ | الصـف الخامس الابتدائي | | | | بـع الابتدائي | الصـف الرا | |
|---|------------------------|-------|-----------|----------|---------------------|-----------------|----------|
| | Science | Maths | الرياضيات | العلــوم | الدراسات الاحتماعية | التربية الدينية | ة العرسة |

| (ب) | (1) | 3 |
|---|--------------------------|-----------------------|
| () تحمل الرسائل إلى المخ عن طريق الحبل الشوكي . | 1 الحبل الشوكي | |
| () يشبه في معالجته المعلومات جهاز الكمبيوتر . | 2 الأعصاب | |
| () يحمل الرسائل من المخ إلى أجزاء الجسم ، والعكس. | 3 المخ | |
| | ل مما بين القوسين : | <mark>س 4</mark> أكمر |
| ب يستغرقه الجسم لتلقى المعلومات من البيئة . | هو الوقت الذب | . 1 |
| (رد الفعل المنعكس - زمن الاستجابة) | | |
| ب من الأعداء بسبب طول أرجله الخلفية . (الثعلب القطبي - اليربوع) | بستطيعالهرود | 2 ي |
| عن طريق الأعصاب. (المخ - الحبل الشوكي) | رسل العين رسائل إلى | 3 |
| قع فرائسه عن طريق حاسة (السمع - البصر) | بستطيع الدولفين تحديد مو | ي 4 |
| كوسيلة للتواصل فيما بينها . (الصوت - الضوء) | نستخدم الخفافيش | 5 |
| د على (حاسة السمع - حاسة البصر) | خاصية صدي الصوت تعتم | - 6 |
| (التنفسي - العصبي) | لجلد عضو مهم في الجهاز | 1 7 |
| ي الجهاز (العصبي – الهضمي) | لحبل الشوكي عضو مهم ف | 18 |

- 9 تستقبل الأعضاء الحسية كالأنف والأذن المعلومات من البيئة المحيطة وتحولها إلى
- (عناصر غذائية إشارات عصبية)
- 11 المستقبلات الحسية ترسل رسالة (من المخ إلى العضلات من أعضاء الحس إلى المخ)
- - 13 القدرة على لف الرأس في جميع الاتجاهات من التكيفات الحسية الفائقة لـ

(الخفافيش - البوم)

Connect

14 الاستجابة للمثير البصريالاستجابة للمثير السمعي . (أسرع من - أبطأ من)

س 5 أجب عما يأتي :

- 1 يستطيع الدولفين تحديد موقع الكائنات الحية والأشياء تحت سطح الماء . اذكر الميزة التي تساعد الدولفين على القيام بذلك .
- 2 هناك بعض الحيوانات الليلية التي تعتمد على إحساسها بالحرارة للحصول على فرائسها . اذكر مثالًا على ذلك .
- 3 تعتمد الثعابين على تحديد فرائسها والقبض عليها ليلًا عن طريق استشعار الحرارة. حدد السبب.
 - 4 لا تستطيع الخفافيش الرؤية في الظلام ولكنها تصطاد فرائسها ليلًا بسبب

Maths الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Science

Connect

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

المفهود (1.2)



| | م (۱۰۷) | المسهور | رابع . سودج ام | □ = □ = |
|---------------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------------|------------|
| | | ىين القوسين : | 1 أكمل ما يأتي مما | |
| (الثرثرة - الضوضاء) | | ، النمس المصري مثل | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | ماء في الظلام باستخدام حاسة | | | |
| (الشم - البصر) | سه کي الکارم پستدام حسه | | وع ينسخل الدوعير | |
| ' | .(.: .) : .(.) .: :: | · 11 11 | : :11.5 | |
| · | ة في فصل الصيف باستخدام | على حراره السنمس العاليا | (3) يمكن التغرف | |
| (الأنف - الجلد) | | | | |
| (الجذر - الأوراق) | | | | |
| سة - صوت الفريسة) | | ، القدرة على الإحساس بـ | | |
| الأنف – أمام الأنف) | | ب الخاصة بالشم | 5) توجد الأعصاب | |
| | | علمي : | ب اكتب المصطلح ال | |
| | | تنشط ليلًا. | (1) الحيوانات التي | |
| | للخطر . | لتغرقه اليربوع للاستجابة | (2) الوقت الذي يس | |
| | الفقاري . | ساب التي تمر عبر العمود | (3) مجموعة الأعص | |
| | كن التحكم فيها. | قائيًّا من وإلى المخ ولا يم | (4) رسائل تنتقل تل | |
| | لامة (X) أمام العبارة الخطأ : | ا ام العبارة الصحيحة ، وع | 2 1 ضع علامة (√) أما | س |
| سة الشم . () | ىن فتحة في الجدار باستخدام حا. | | | |
| () | حيوانات بتجنب الحواجز | | | |
| () | | أعصاب بالمخ بشكل مبا | _ | |
| () | | ، مسارات مستقيمة . | 4) يقفز اليربوع في | |
| () | إستجابة حاسة السمع . | عاسة البصر أطول من زمز | | |
| | - لحية والأشياء المحيطة به . | ، تحديد موقع الكائنات ا | ب يستطيع الخفاش | |
| | | ساعده على القيام بذلك | اذكر الميزة التي تى | |
| | اة: | . ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ | 3 3 اختر الإجابة الصحيحة | س |
| لتحديد | د. إل الماء ثم ترتد إليه في شكل | | | |
| * | | | موقع الفريسة . | |
| د قوة | ج حرارة | ب صدی | اً ضوء | |
| | | | | |

الصف الرابع الابتدائي الصف الرابع الابتدائي التربية الدينية الدينية الدينية الدراسات الاجتماعية العلوم الابتدائي العلم الابتدائي العلم الابتدائي العلم العلم الابتدائي العلم العلم

| • | عن طريق | من الصيد ليلًا | 2 تتمكن البوم |
|---|---------|----------------|---------------|
| | | | |

- أ الإحساس بحرارة الفرائس بحرارة الفرائس
 - حاستى بصر وسمع قويتين
- (3) أراد هاني عبور الطريق ثم توقف فجأة لأنه سمع صوت سيارة إسعاف مسرعة تمر من أمامه. أي جهاز استقبل إشارة السماع الخارجية التي مكنت هاني من الاستجابة بالتوقف؟
 - أ الجهاز الدوري بالجهاز الإخراجي
 - الجهاز العضلي
 الجهاز العصبي
 - 4) كل مما يلي من مكونات الجهاز العصبي ما عدا
 - أ المخ
 ب المعدة
 ب المعدة
 ب المعدة

الدراسات الاجتماعية العلـــوم

التربية الدينية الإســـــلامية

اللغـة العربــة

الرياضيات

الإجابات

إجابات بنك الأسئلة على المفهوم 1.1

إجابة السؤال الأول :

- 1 التخفي 2 فرو كثيف
- 3 جميع ما سبق
 - 5 تحسن بقاء الأنواع
- 6 خاصية تمتلكها الكائنات الحية لمساعدتها على البقاء
 - 7 لا يمكنها الاستمرار في البيئة
 - 8 طويلة 9 الخياشيم
 - 10 يحول الطعام الصلب إلى سائل
 - 11 الثعلب ذهبي مثل بيئته 12 تمزيق اللحوم
- 13 الرئة المعدة المعدة

إجابة السؤال الثاني :

- - √ 14 √ 13 X 12 ✓ 11
 - X 18 X 17 X 16 X 15

إجابة السؤال الثالث :

- 1 البلعوم (2) الأكسجين
- 3 التنفس 4 الحجاب الحاجز
 - 5 ثاني أكسيد الكربون

إجابة السؤال الرابع :

- 1 التلوث 2 تركيبيًّا
- الأكسجين
 الأسنان واللسان معًا
- 5 المياه المالحة 6 ثاني أكسيد الكربون
 - 7 التنفسي 8 الزفير
 - 9 التكيف التركيبي 10 المريء

إجابة السؤال الخامس:

- 1 التخفي تركيبي
 - 3 (أ) زفير ، (ب) شهيق

- 4 صيد الفريسة وتجنب الافتراس من حيوان آخر
 - 5 قرش الثور
 - 6 كلاب البيئة الباردة
 - 7 امتصاص مقدار كبير من ضوء الشمس
 - 8 الجذور

إجابات نموذج امتحان المفهوم 1.1

الصف الخامس الابتدائي

Connect Science Maths

إجابة السؤال الأول: (أ)

- 1 البحث عن الظل 2 الدافئة إلى الباردة
 - الأوراقالأمعاء الغليظة
 - الا وراق
 - 5 حرائق الغابات
 - (ب)
 - 1 طرق التكيف 1
 - 3 الأشواك
 - 4 اللعاب

إجابة السؤال الثاني : (أ)

- - (ب)
 - تركيبي
 سلوكي
 تركيبي

إجابة السؤال الثالث : (أ)

- 1 بين الصخور الملونة V 2 (ب)
 - (ب)
 - 1 حرباء النمر 2 السنط

إجابات بنك الأسئلة على المفهوم 1.2

إجابة السؤال الأول :

- 1 العين 1
- القلب علية 3 القلب
- 5 تسحب يدك بعيدًا عن الجسم الساخن
- 6 اللسان 6
- 8 الجهاز العصبي
 - 10 الإحساس بالحرارة
 - 11 الأعصاب

| الصـف الخامس الابتدائي | | | | | بـع الابتدائي | الصـف الرا | |
|------------------------|---------|-------|------------|-----------|---------------------|----------------------------------|-----------------|
| Connect | Science | Maths | الرياضيـات | العلـــوم | الدراسات الاجتماعية | التربية الدينية الإســــلامية | اللغـة العربيـة |
| | | | () | I | | *1411 | |

X 5

√ 10

X 4

(ب)

- 1 الحيوانات الليلية 2 زمن الاستجابة
- 3 الحبل الشوكي 4 ردود الفعل المنعكسة

إجابة السؤال الثاني : (أ)

- X 5 X 4 X 3 \(\sqrt{2} \) X 1
 - (ب) تحديد الموقع بالصدي

إجابة السؤال الثالث:

- 1 صدى عويتين
 - 3 الجهاز العصبي

إجابة السؤال الثاني :

- X 9 X 8 X 7 X 6
- - √ 17 X 16

إجابة السؤال الثالث:

(أولًا) 1 المخ

- 2 يحدث رد الفعل المنعكس
 - 3 مستخدمًا حاسة البصر
 - 4 الحبل الشوكي
- (ثانيًا) 1 يعتمد على إحساسه بحرارة الجسم للافتراس
- 2 يعتمد على ارتداد الصوت لتحديد موقع الفريسة
- التحميز بالقدرة على لف رأسه في جميع الاتجاهات
- (ثَالثًا) 1 يحمل الرسائل من المخ إلى أجزاء الجسم ، والعكس
 - 2 تحمل الرسائل إلى المخ عن طريق الحبل الشوكي
 - 3 يشبه في معالجته المعلومات جهاز الكمبيوتر

إجابة السؤال الرابع :

- 1 زمن الاستجابة 2 اليربوع
- 3 المخ
- 5 الصوت 6 حاسة السمع
 - 7 العصبي (8 العصبي
- 9 إشارات عصبية 10 الجهاز العصبي
 - 11 من أعضاء الحس إلى المخ
 - 12 الخفافيش 13 البوم
 - 14 أسرع من

إجابة السؤال الخامس:

- 1 تحديد الموقع بالصدى 2 الثعابين
 - 3 لأن الثعابين لا ترى في الليل
- 4 اعتمادها على حاسة السمع الفائقة فتحدد الموقع بالصدى

إجابات نموذج امتحان المفهوم 1.2

إجابة السؤال الأول : (أ)

- 1 الثرثرة
- الجلد 4 حرارة الفريسة
 - 5 خلف الأنف

على مقررات شهر أكتوبر بنك أسئلة

|) الجلد) الحبل الشوكي) جنود النمل) الاستشعار عن بُعد | 2 | الخياشيم ن ماعدا الرئتين و | ب للإنساز صبي للإنساز ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب | ونات الجهاز الع | ي من هذه التكيفا أ الرئتان كل مما يلي من مك أ المخ | |
|--|--------------|-------------------------------------|---|-----------------------------------|---|-----|
|) الحبل الشوكي) جنود النمل | 2 | الخياشيم ن ماعدا الرئتين و | ب للإنساز صبي للإنساز ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب | ونات الجهاز الع | رئتان الرئتان كل مما يلي من مك (| |
|) الحبل الشوكي) جنود النمل | 2 | الرئتين وو | ہود خطر ھو | | أ المخ | (|
|) جنود النمل | | الرئتين وو | ہود خطر ھو | | أ المخ | |
| | a | و عا <mark>ملات النمل</mark> | جود خطر هو | روائح في حالة و | | |
| | ② | عاملات النمل | | | لمستول عن اطلاق | (F |
|) الاستشعار عن نُعد | | | (4) | اف | أ النمل الكشا | 38 |
| الاستشعار عن نُعد | | | | | لوقت الذى يستغرا | |
| | | زمن الاستجابة | | | | 2 |
| | | ي شكل مثلث وتمتلك | | | | 100 |
|) شجرة التين الشوك | ② | شجرة المانجروف | | | Marie |) |
| | | | | | ثناء عملية الهضم | |
|) الأمعاء الدقيقة | ② | المعدة | (| | أ الفم |) |
| | | | يفي اا | ئيف التغ <mark>يرات الت</mark> ب | تشمل عمليات التك | (|
|) تحسن بقاء الأنواع | 2 | تقلل العمر الافتراضي للأفراد | (4) | بقاء عل <mark>ي قيد الحياة</mark> | أ تقلل فرص ال |) |
| | | ف مع بيئتها ؟ | بمكنها التكيف | ت الحية التي لا ب | ماذا يحدث للكائناه | , (|
| جميع ما سبق | 2 | الانقراض | (4) | | أ الهجرة | |
| | عدوها. | لإخافة | فطر تقوم بــ | لنمر نفسها <mark>في</mark> خ | عندما تجد حرباء ا | (|
|) جميع ماسبق | | تفتح فمها واسعا | | | | |
| لحيطة به يعرف بـ | | | | | | |
| | | التكيف التركيبي | | | | |

أ الانقراض

تكيف يساعد الحيوان على الاختفاء من الاعداء والحصول على الغذاء.

| w 1901 | 1000 | 7.0 | PU | | | |
|--------------|------------|---|----------------|--|------------|------------------------------------|
| P | , | هو تكيف تركيبي لثعلب الفنك يس | باعده ع | لي فقد الحرارة لتبريد جس | سده . | |
| | 1 | الأذن الطويلة | (-) | الفراء الكثيف | (2) | الساق القصيرة |
| (B) | اي مما | با يلي يعتبر تكيف سلوكي لحرباء ا | نمر | J 55 | | |
| | 530 | | | الوانها الزاهية | ② | عينان تتحركان في اتجاهات مختلفة |
| (10) | التكيفا | نات التركيبية في شجرة السنط التي | تساعد | ها علي التكيف علي ندرة الم | المياه هي | |
| الزارد | | | (4) | الجذور الوتدية | ② | جميع ما سبق |
| (II) | يغطي | عسم الثعلب القطبي | | | | |
| 5 | 1 | وبر کثیف | (4) | فراء كثيف | ② | جلد ثقيل |
| (IV) | تتكيف | ، شُجرة الكابوك علي الثبات في الترا | ة الطين | ية الرطبة باعتمادها علي. | | |
| / | 1 | الجذور الداعمة التي تنمو لأعلى | (4) | الجذور الوتدية | ② | حجم أوراقها |
| (IV) | | ت التي تعيش في البيئات شديدة الـ | | | | لتكيف علي قلة وجود المياه |
| Just . | 1 | جذور وتدية | (4) | أوراق عريضة | (2) | أغصان طويلة |
| (19) | الأسما | اك تشبه الإنسان في | | 1 Rev | | 4 |
| -100 | 1000 | كلا منهما يتنفس باستخدام الرئتين | (| كلا منهما يستنشق ثاني اكسيد الكربون | ② | كلا منهما يستنشق غاز الأكسجين |
| (<u>·</u>) | يحتاج | حسمك للطاقة من الطعام لكي . يقوم بوظائفه الخارجية كالمشي | ••••• | او الأونية والاتباء | | |
| 150 | 1 | يقوم بوطائفه الخارجية كالمسي والجري | (| يساعد الأجهزة على القيام بوظائفها | ② | جميع ما سبق |
| (1) | سمعت | ت صوت الإناء الذي وقع في المطبخ، | إن العض | س المسئول عن معالجة الم | لعلومات | هوه |
| 12 | 1 | المخ كل | (4) | الأذن | (2) | العين |
| (11) | مجموء | <mark>عة</mark> من الأعضاء الم <mark>سئولة عن جمع</mark> | و استق | بال المعلومات من البيئة الم | المحيطة | هيه |
| | 1 | أعضاء الاستجابة | (4) | أعضاء الحس | ② | الجهاز العصبي التجهاز |
| (11) | يعتبر | عضو ال <mark>تحكم في الجسم.</mark> | | | | |
| Ŭ | | القلب | (4) | المخ | (2) | الدم |
| (LE) | يمتلك ا | البوم وجه يشبه | | | | |
| الرابل | | المثلث | (4) | المربع | (2) | الوعاء |
| (1) | کل مم | ما يلي من مكونات الجهاز التنفسي | | | | |
| 7.80 | 1 | الأنف | (4) | الجلد | ② | الرئتين |
| | يعتبر ا | الجلد من أعضاء الجهاز التنفسي | ي | 2 J.D. | | |
| re | (Î) | البرمائيات | (4) | الجلد | ② | الأسماك |
| (V) | - | نقل سحلية الصحراء الى بيئة بارد | | | j . | O BO WELL |
| | (f) | البحث عن الظل | (' | البحث عن الماء في الظلام | (%) | الأكل |

| (LV) | عندما | تقف حرباء النمر وسط أوراق الش | جر يتغ | ير لون حراشفها إلى | | |
|------------|--|---|--|---|------------|---------------------------------------|
| | (f) | الأبيض | (4) | الأخضر | (2) | الأسود |
| (19) | اذا نما | ا نبات ما في صحراء جافة فإنه يحا | اج إلى . | ليتكيف للحصول ع | لى الماء | 200 |
| | (f) | فروع طويلة | (4) | أوراق عريضة | (2) | جذور طويلة |
| (H-) | | ، ذو الأوراق الصغيرة والجذور الطو | | | | |
| 200 | (f) | الصحراء | (4) | البحار | (2) | الغابات المطيرة |
| (11) | | ت داخل الرئة تشبه أغصان الشجر | | | | |
| . 0 | (f) | الحجاب الحاجز | (-) | القصبة الهوائية | (2) | الشعيبات الهوائية |
| (Pr | | هو خاصية تمتلكها الكائنات | لحية لت | ساعدها علي البقاء. | | |
| | (f) | التكيف | (| الانقراض | ② | الهجرة |
| (HA) | من الڌ | تكيفات التركيبية التي تساعد الكائ | ن الحي | علي البقاء في بيئته هي | | |
| | (f) | تناول جميع أنواع الغذاء | (4) | الانقراض | (2) | الأذن الطويلة |
| (me) | تخزن | شجرةالناء في جذوعه | كما تذ | يُزن الجمال الماء في سنامها | ممايس | ساعدها علي تحمل قلة |
| U | المياه ف | سجرهفي جدوعه في مناطق السافانا. | | ** (,) | | 1 y |
| | (I) | السنط | | | | |
| | | من الجهاز الهضمي تُصب به عصا <mark>ر</mark> | | | | |
| | | المعدة | | | (%) | الأمعاء الغليظة |
| (4) | يمتلك | النمل حاسة قوية . بصر | | | | |
| 0 | | | | | (2) | سمع |
| (PV) | | <mark>حدث للكائنات الحية التي يمكنها</mark> ا | | | _ | |
| | 100000 | يزداد عددها | | يبقي عددها ثابت | 1000 | يمكنها الاستمرار في البيئة |
| (HV) | | انات التي تعيش في <mark>الصحاري الح</mark> ار | | | | |
| 20 | Grand Control | | | الهجرة | (2) | البحث عن أماكن الظل |
| (hd) | | ت التي تعيش في البيئة الصحراوية | الجافة | تتميز بامتلاكها | | |
| 0 | (Î) | أوراق عريضة و جذور سميكة | (4) | أوراق عريضة و جذور طويلة | (2) | أوراق صغيرة و جذور سم |
| (E) | الفائد | ة الرئيسية للجهاز الهضمي هي | <u></u> | y Jan | | |
| 0 | 7. | ابتلاع الطعام | (4) | تفتيت الطعام و تحويله إلى عناصر غذائية | (2) | تحريك الطعام |
| (EI) | إدخال | , أنواع جديدة من الحيوانات والنبات | | | ات تعت | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| 25 | | أنشطة بشرية | | تغيرات طبيعية | | انقراض |
| | The state of the s | | The same of the sa | | | |

| (EL) | تخيل انك تلمس مكعب ثلج ، بإصبعك ، هل | م أين تتم معالجة المعلومات التي | تخبرك أ | نه بارد ؟ |
|-------------|--|---------------------------------|------------|-------------|
| | أ الأعصاب | 🔑 الحبل الشوكي | (2) | المخ |
| (Em) | حاسة تساعد الدلافين علي | | | |
| 3 75 | | ب السمع | (2) | الشم |
| (EE) | العضو المسئول عن حاسة البصر هو | 5.85 E T | | |
| 3 | أ الأذن ألم | العين ﴿ | (2) | الأنف |
| (EO) | الخفاش هو حيوان | 9. 1 | | |
| | (أ) ليلي | ب نهاري | (%) | ضاري ش |
| (E) | يتكون الجهاز العصبي للثدييات مثل الك | | | |
| | المخ و الحبل الشوكي فقط | | (2) | جميع ما سبق |
| EV | حيوان يستطيع الهروب من الاعداء بسب | | | P |
| | أ اليربوع | الثعلب القطبي | (9) | البطريق |
| (EV) | ترسل العين رسائل إلىعن | | | |
| | | الحبل الشوكي | (9) | الأعصاب |
| Ed | إغلاق عينيك بشكل تلقائي عند اقتراب | | 0 | التوتر |
| 0 | أ رد الفعل المنعكس | ب الحوك | | التوتر |
| (b) | خاصية صدى الصوت تعتمد على حاسة (f) البصر | السمع (| (3) | التذوق |
| | تحدد البومة موقع فريستها ليلا عن طر | , , | | اسوق |
| (II) | السمع السمع | ب البصر | (3) | الشم |
| | يقود سيف دراجته وأثناء ذلك سمع سي | | | |
| O | جعلت سيف يدرك ذلك هو الجهاز | Con Con | and D | 3 |
| | أ العصبي | التنفسي 🦰 | ② | الدوري |
| OH) | ما الذي يحمل رسالة من عينيك الى مخك | ما تری شیئا؟ | | |
| | أ العضلات | الأوردة | ② | الأعصاب |
| (OE) | الطاقة تؤثر على المستقبلات | سية في العين مسببًا الرؤية. | | |
| 45 | أ الصوتية | الحركية الحركية | (2) | الضوئية |
| (00) | القدرة على لف الرأس في جميع الاتجاها، | Alexander III | 3.7 | |
| | اليربوع اليربوع | البومة ﴿ | (2) | الدولفين |
| | | | | |

ضع علامة صح أو علامة خطأ امام العبارات التالية

السؤال الثاني

| (|) | تمتلك بعض الحيوانات التي تعيش في المناطق الباردة أذانا طويلة لتساعدها على الحفاظ على حرارة جسمها. | 0 |
|----|-----|--|------------|
| (| 4) | الحبل الشوكي هو مركز التحكم الرئيسي بالجسم. | 0 |
| (|) | لون فراء الثعلب القطبي يعتبر تكيف تركيبي بينما تغير لونه مع تغير الفصول يعتبر تكيف سلوكي. | (P) |
| (|) | تستخدم حرباء النمر ذيلها لالتقاط الأشياء. | E |
| (- | (| يتحول الطعام من صورته المعقدة الي البسيطة اثناء عملية الهضم. | 0 |
| (|) | لحرباء النمر القدرة علي التحكم في الوان حراشيفها | 1 |
| (|) | استراتيجية التخفي التي يستخدمها قرش الثور اثناء تسلله الي الفريسة تسمي صدي الصوت. | V |
| (| ,) | استوحي العلماء فكرة عكاز مساعدة المكفوفين من طرق تواصل النمل . | 1 |
| (|) | يحصل جسمك علي الطاقة من خلال العناصر الغذائية التي يستمدها من هضم الطعام. | 9 |
| (|) | تستقبل الاعصاب العلومات من الحواس وترسلها إلى المخ حتى ولو كان الشخص نائما. | (F) |
| (| ") | تستخلص البرمائيات الأكسجين من الماء عن طريق الرئتين. | (1) |
| (| () | يوجد فى أقدام البربوع شعر يساعده على الامساك بالرمال. | (I) |
| (|) | حرائق الغابات والفيضانات تعتبر من الانشطة البشرية التي تؤثر في النظام البيئي | P |
| (|) | يعمل الجهاز العصبي بشكل منفصل عن الحواس. | (IE) |
| (|) | دور المعدة في هضم الطعام يشبه دور الخلاط في المطبخ. | (10) |
| (|) | في المناطق الحارة تخرج الحيوانات للبحث عن الطعام <mark>نهاراً .</mark> | (1) |
| (|) | قدرة قرش الثور علي العي <mark>ش والتكيف في الماء العذب يعتبر تكيف</mark> سلوكي. | (IV) |
| (|) | تستطيع البرمائيات كالضفادع أن تتنفس الأكسجين من الماء والهواء . | (IV) |
| (| (1) | تستطيع البومة لف رأسها في اتجاه واحد فقط . | (19) |
| (|) | يمر الطعام خلال الامعاء الغليظة قبل وصوله الى الامعاء الدقيقة. | (i) |
| (| >> | يستطيع الكلب التعرف على صاحبه من خلال الرائحة. | 0 |
| (| o) | يعتبر حفر الحيوانات للخنادق تكيفًا تركيبيا. | 0 |
| (|) | تستخدم الخفافيش تحديد الموقع بالصدى لأنها ترى جيدا في الظلام. | @ |
| (|) | نتنفس غاز الأكسجين في عملية الشهيق وينتج غاز ثاني اكسيد الكربون من عملية الزفير. | Œ |
| (|) | حيوان النمس يصدر أصواتا مثل الثرثرة ليتواصل مع الآخرين. | @ |
| (|) | يتحول سائل الطعام الي عناصر غذائية في الامعاء الغليظة. | 0 |
| (|) | عندما يمشي شخص حافي القدمين على صخرة حادة فإن المخ هو آخر عضو يستجيب لهذه المعلومة. | (U) |
| |) | تنمو شجرة المانجروف في المياه المالحة وتتميز بجذورها القوية الطويلة التي تساعدها علي الصمود | (1) |
| (| N. | امام الامواج . | (|



العلــــوم

لصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

| | and the same of th | حمود س |
|-----|--|-------------|
| j) | تساعد كثافة فراء الدب القطبي علي التخفي بين الثلوج في القطب الشمالي. | (H) |
|) | تعمل الاسنان واللسان علي مزج الطعام وطحنه حتي يصبح طرياً وليناً | (4) |
| 3) | تعتمد ثعالب الفنك على اللهث مثل الكلاب لإخافة الاعداء. | (Pr |
|) | تمتلك حرباء النمر أقدام علي شكل حرف w. 📆 💮 💮 | |
|) | الجهاز الذي يسمح بعملية تبادل الغازات " دفع الهواء داخل وخارج الجسم "هو الجهاز الهضمي. | (HE) |
| 30) | عند الجري وبذل مجهود يقل عدد مرات التنفس . | (PO) |
|) | البرمائيات لديهم حساسية شديدة لأثار التلوث والفيروسات التي تنتقل عن طريق الماء والهواء . | (m) |
| | يزيد احتياج الإنسان الى الأكسجين عند بذل مجهود. | (my |
|) | للإنسان دور سلبي على البيئة ولا يستطيع المساعدة على استعادة النظام البيئي. | (m) |
|) | تنمو اشجار المانجروف في المياه العذبة . | (md) |
|) | يعد اليربوع المصري من البرمائيات . | (E) |
|) | هناك تشابه بين عمل المخ و الكمبيوتر. | (B) |
|) | يتواصل النمل الكشاف بإطلاق الروائح عند وجود خطر قريب. | (8) |
|) | تستخدم الخفافيش حاسة الشم لتجنب الأخطار. | P |
|) | يعمل كل عضو حسي من الجهاز العصبي بمفرده وبشكل مستقل عن المخ عندما يكون المخ مشغولا بأداء وظائف أخرى للجسم. | EE |
|) | تقوم الأعصاب بربط الاعضاء الحسية بالمخ . | (E0) |
|) | قد يتغير لون الفراء لبعض الحيوانات بتغير فصول السنة. | (E) |
|) | الأعصاب الخاصة بالعين تتصل مباشرة بالمخ. | EV |
|) | تنتهي الشعيبات الهوائية بالحويصلات الهوائية التي ينتقل الاكسجين منها الي مجري الدم. | EN |
|) | <mark>ساعدت</mark> شكل اذن ثعلب <mark>الفنك والثعلب القطبي</mark> علي تقوية <mark>حاس</mark> ة السمع . | E9 |
| | | |





| | | 🕕 تساعد |
|-------------------|--|--|
| | | 🕜 تمتلك أشجار السند |
| | | <u> </u> |
| | | المخ هو جزء من |
| | | استخدم الدولفين و |
| | انات ليلًا للبحث عن | Al- |
| A MINIMA MARKATAN | اكتب ما تشير اليه العبارات التالية | السؤال الرابع |
| 7 | الذي يساعد الحيوان على الاختفاء من الحيوان المفترس أو | نوع من أنواع التكيف التسلل للفريسة. |
| (| مات من البيئة المحيطة وتحولها إلى اشارات . | تقوم باستقبال المعلو |
| 是) | عد الكائنات الحية في البقاء على قيد الحياة و التكاثر في النظام | الخصائص التي تساء |
| | | المسيق المالي مسال مسال |
| | واصل مع أبيك هاتفيًا. | and the same of th |
|) | ركيبية تستخدمها الأسماك للحصول على الأكسجين الذائب في الماء. | |
| | | عضو يمر عبره الحبل |
|) | صيرة <mark>و أشواك و على شكل مثلث لتساعد في انزلاق الثلوج.</mark> | |
| | نسم. فل و خارج أجسامنا. | عضو به مستقبلات ا عملية دفع الهواء داخ |
| 20 | الحيوان للاستجابة للخطر الذي قد يواجهه. | |
| D j | فات مجموعة من الحيوانات . | |
|) | | ا عضلة تساعد في عمليا |
| 5-3) | عصبى و هو المسئول عن معالجة المعلومات و إرسال الإشارات. | |
|) | رة تعمل معًا لتحافظ على بقاء الكائنات الحية. | |
| | ها في جميع الاتجاهات. | |
| ((| و يقع جنوب إفريقيا و يعاني من نقص المياه. | |
|)_ | TO THE REPORT OF THE PERSON OF | اً) حيوانات تنشط ليلًا. |
| | ليه ثعلب الفنك و الكلاب للحفاظ على برودة أجسامها. | ال تكيف سلوكي يعتمد ع |
|) | ييز بين كتاب العلوم و كتاب الدراسات. | اً) عضو تستخدمه للتم |







لصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

العل

| | 1 | صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) | السؤال الخامس |
|-----|------------|---|--------------------------|
| (| 30) | الرئتين بمحمل بغاز ثاني أكسيد الكربون و بخار الماء. | مملية خروج الهواء من |
| () |) | ام داخل الجسم إلى صورة بسيطة يستفيد منها الجسم. | مملية يتحول فيها الطع |
| (|) | كثر من 70 متر و تنمو في الغابات المطيرة في البرازيل. | 📵 أشجار يصل طولها لأه |
| (| | غ يتمكن من تنفس الأكسجين على اليابسة من الهواء و كذلك في الماء. | أحد أنواع الكائنات الحيأ |
| (3) |) | ساعده على البقاء على قيد الحياة. | سمة مميزة للحيوان ت |
| (| (6) | يئتين محمل بغاز الأكسجين. | 📶 عملية دخول الهواء للر |
| () | 5 | له للبقاء على قيد الحياة. | 🕝 يخزن الدهون في سنام |
| | | | عحمود سعيد |

0

| (ب) | | (i) | |
|------------------|----------|---|-----|
| الكلاب والثعالب | (1) | تغيرات في صفات الكائن الحي ليتكيف مع البيئة ويبقي علي قيد الحياه | 1 |
| التخفي | (£) | تلهث لخفض درجة حرارة جسمها | 0 |
| الحراشيف الملونة | ② | ثدييات طائرة تنشط ليلا ولا تري جيدا في الظلام | (4) |
| الفرآء الاصفر | <u>a</u> | تكيف يساعد الحيوان علي حماية نفسه من الاعداء | (E) |
| الخفافيش | a | تساعد كلا من سحالي الصحراء وحرباء النمر علي | 0 |
| التكيف | 9 | التخفي | 9 |

0

| (ب) | | (i) | |
|---|----------|------------------|-----|
| الوقت الذي يستغرقه ا <mark>لحيوان للاستجابة</mark> للخطر | (f) | رد الفعل المنعكس | 0 |
| مركز التحكم الرئيسي ف <mark>ي جسم</mark> الانسان | (4) | نستخدم حاسة الشم | 0 |
| يحدث عند اقتراب جسم من عينك | ② | زمن الاستجابة | (4) |
| للتعرف علي رائحة الطعام | <u>a</u> | ी के लिए | (E) |

œ

| (ب) | | (Î) | | |
|------------------------------------|------------|---|----------|--|
| تنمو في بيئة رطبة وذات اوراق عريضة | 1 | الحيوانات التي تعيش في البيئة الباردة | 0 | |
| الحجاب الحاجز | (| زهرة اللوتس | 0 | |
| التلوث | ② | عضلة كبيرة تساعد في عمليتي الشهيق والزفير | (4) | |
| تمتلك طبقة دهنية سميكة تحت الجلد | (a) | يدمر الرئتين ويسبب العديد من الامراض | E | |







| (ب) | | (i) | | | |
|-----------------------|------------|--|-----|--|--|
| الحبل الشوكي | (| يشبه في معالجته المعلومات جهاز الكمبيوتر | (1) | | |
| مستخدما حاسة البصر | (| عند تقريب جسم غريب إلى عينيك | 0 | | |
| المخ اللخ الله | (2) | عند سقوط جسم من يديك تلتقطه | (4) | | |
| يحدث رد الفعل المنعكس | <u>a</u> | نقل الأوامر إلى العضلات لتنقبض يقوم بها | E | | |

| | (ب) | | (i) | | |
|-------------|---------------|------------|-------------------------------------|----------|--|
| mpumumana y | الأكسجين | (| عضو مشترك في الجهاز الهضمي والتنفسي | Θ | |
| 1 | التنفس | (£) | غاز ضروري لعملية التنفس | (| |
| 3 (4/10) | الحجاب الحاجز | (3) | عملية دفع الهواء داخل وخارج الجسم | (E) | |
| | البلعوم | <u>a</u> | عضلة لها دور هام في عملية التنفس | (E) | |

| | : د نوع التكيف في الحالات الأتية | السؤال السادس حد |
|-----|---|--|
| |) | البيات الشتوي للحيوانات. |
| (| ندفئة. | رم وقو <mark>ف ال</mark> بطاريق في جماعات لل |
| (| عينها في اتجاهات مختلفة. | 🕐 قدرة حرباء النمر علي تحريك |
| (| | 🖹 قدرة قرش الثور علي العيش في |
| (5 | ور في الصيد . | 🚺 السلوك الغير متوقع لقرش الث |
| (| وكي و التي تمنع الحيوانات من الاقتراب منها. | |
| (| ية دموية لتدفئتها. 🦽 🛑 💮 | 🕡 احتواء أقدام البطاريق علي أوع |
| (| جذوعها. ﴿ حِنْ عَلَمْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ | 🚺 تخزين أشجار السنط للمياه في |
| (| المذاق في الأوراق إذا حاول حيوان أكلها. (الله الله الله الله الله الله الله ال | |
| (| بتغير فصول السنة. 🔑 🛴 (🥏 | ا تغير لون فراء الثعلب القطبي |
| (6) | لفترات طویلة. س | 🔳 تحمل الجمل الجوع و العطش |
| (| بواء و تفتح فمها لتبدو أكبر حجمًا. | |
| (| مر. من الله الله الله الله الله الله الله الل | 🕐 الحراشيف الملونة لدى حراء الن |
| (| تخفي من الأعداء و الفرائس. | 📧 تغيير لون حرباء النمر لونها لا |
| (| لأكسجين الذائب في الماء من خلال الجلد. | and the state of t |





السؤال السابع أجبعن الاسئلة الاتية

| | ماذا يحدث اذا – فقدت حاسة الشم ؟ | (1) |
|---------------------------|--|------------|
| 2 7.55 | تموت الاسماك عند خروجها للهواء الجوي- أذكر السبب؟ | 0 |
| 5 36 | فرصة حصول قرش الثور علي الغذاء اكثر من معظم القروش– أذكر السبب؟ | (P) |
| 3-1/ | لا تتجمد قدم البطريق عند الوقوف علي الجليد-أذكر السبب؟ | E |
| 4 | اذكر السبب - برغم أن الخفاش لا يرى جيدا في الظلام الا أنه يصطاد ليلا ؟ | 0 |
| | تمتلك أشجار السنط جذور وتدية تصل إلى 35 متر – أذكر السبب؟ | 0 |
| | ماذا يحدث اذا - جذور أشجار المانجروف كانت ضعيفة. | V |
| 4)3 | لا تفضل الحيوانات أن تتغذى على أشجار السنط- أذكر السبب؟ | (|
| -أذكر السبب؟ | يستخدم الخفاش خاصية "تحديد الموقع بالصدى" أو "الاستشعار بالموجات الصوتية"- | 9 |
| 35 | أوراق شجرة الكابوك علي شكل عروق شبكية تشبه راحة اليد - أذكر السبب؟ | (|
| \$0 < \$5 ³ | ماذا يحدث اذا - امتنعت عن تناول الغذاء. | (11) |
| £ 3# | ماذا يحدث اذا - شم محمود رائحة شيء يحترق أثناء النوم. | (r) |
| K B | أغلب الحيوانات التي تتمتع بأعضاء حسية فائقة هي حيوانات ليلية-أذكر السبب؟ | (P) |
| 130 | انتهت الأسئلة مع أطيب الإمنيات بالنجاح والتوفيق | |





الإجابات النموذجية

بنك أسئلة المراجع ع



على مقررات شهر أكتوبر

| حافظات | اختبارات الم | 🛔 تشمل اسئلة الوزارة و | U 192 | 3.85 | | |
|---------------------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| |) J. | | حيحة | اخترالاجابة الص | ال الأول | السؤ |
| | | تحت الماء ؟ | ن العيش ا | ه تمكن السمكة من | ن هذه التكيفات | اي م |
| الجلال | (2) | الخياشيم | (| | الرئتان | 1 |
| | * | | | نات الجهاز العصبم | | |
| الحبل الشوكي | (2) | الرئتي <u>ن</u> | (4) | | المخ | 1 |
| | | | ، خطر هو | وائح في حالة وجود | ول عن اطلاق ر | ا) المسدّ |
| جنود النمل | (2) | عاملات النمل | (4) | v. 6 | النمل الكشاف | ① |
| | | | | ه الجسم لتلقى المع | | |
| الاستشعار عن بُعد | (2) | زمن الاستجابة | (4) | کس ک | رد الفعل المنع | 1 |
| الأوراق . | واك بدلا من | ي شكل مثلث وتمتلك اش | | | | |
| <mark>شجرة التين الشوك</mark> ي | (2) | شجرة المانجروف | 4 | بر | شجرة الصنو | 1 |
| | | لة في | ورة السائ | تحول الطعام للصو | عملية الهضم ي | أثناء |
| الأمعاء الدقيقة | (2) | | | | | 1 |
| | | بيئة . | في ال | ف التغ <mark>يرات التي</mark> | <mark>ل ع</mark> مليات التكي | م تشم |
| تحسن بقاء الأنواع | (2) | تقلل العمر الافتراضي للأفراد | (-) | اء عل <mark>ي قيد الحياة</mark> | تقلل فرص البق | (f) |
| | | | | الحية التي لا يمكن | | |
| جميع ما سبق | (a) | الانقراض | (J) | | الهجرة | (f) |
| 300 - 30 | | لإخافة عد | | مر نفسها في خطر | | |
| جميع ما سبق | | تفتح فمها واسعا | | | | |
| | The state of the s | شكل أفضل مع ظروف | | | | Principle of the second |
| التخفى | (A) | التكيف التركيبي | (Q) | ی صلاحی | التكيف السلوك | (I) |
| | All of the second | بقاء اذا أصبح الطقس | Contract of the Contract of th | | | Control Control |
| التخفي | | كثافة الفراء | | | | 7.0 |
| | W. Jr. | الحصول علي الغذاء . | | | | and the second |
| التخفى التخفي | (3) | الهروب | | | الانقراض | |

| - 40-10 | 100 | | | | | |
|--------------|--|---|-----------|--|------------------|------------------------------------|
| P | · | هو تكيف تركيبي لثعلب الفنك يس | باعده ع | لي فقد الحرارة لتبريد جس | سده . | |
| | 1 | الأذن الطويلة | (4) | الفراء الكثيف | (2) | الساق القصيرة |
| (B) | اي مما | ـا يلي يعتبر تكيف سلوكي لحرباء اا | نمر | J 55 | | |
| | 1 | تغير لون حراشيفها | (| الوانها الزاهية | @ | عينان تتحركان في اتجاهات مختلفة |
| (10) | التكيفا | بات التركيبية في شجرة السنط التي | تساعد | ها علي التكيف علي ندرة الم | المياه هي | 36 <u></u> |
| | 1 | الأوراق الصغيرة | (4) | الجذور الوتدية | (2) | جميع ما سبق |
| (II) | يغطي | و جسم الثعلب القطبي | | | | |
| | 1 | وبر کثیف | (4) | فراء كثيف | ② | جلد ثقيل |
| (IV) | تتكيف | ، شجرة الكابوك علي الثبات في الترب | ة الطين | ية الرطبة باعتمادها علي | يي | |
| | A STATE OF THE PARTY OF THE PAR | الجذور الداعمة التي تنمو لأعلى | | | ② | حجم أوراقها |
| (IV) | النباتان | ت التي تعيش في البيئات شديدة الج | مِفاف ت | حتاج إليلكي تس | تسطيع ا | لتكيف علي قلة وجود المياه |
| مين | 1 | جذور وتدية | (4) | أوراق عريضة | ② | أغصان طويلة |
| (19) | الأسماا | اك تشبه الإنسان في | | | | |
| 30 | 1 | كلا منهما يتنفس باستخدام الرئتين | (4) | كلا منهما يستنشق ثاني اكسيد الكربون | ② | كلا منهما يستنشق غاز الأكسجين |
| (| يحتاج | ة جسمك للطاقة من الطعام لكي | | | | 9989 |
| U | (f) | يقوم بوظائفه الخارجية كالمشي | (| يساعد الأجهزة على القيام | (2) | جميع ما سبق |
| (1) | | والجري <mark>ت </mark> صوت الإناء الذي و <mark>قع في المطبخ،ا</mark> | | بوظائفها به المسئول عن معالحة المع | | |
| (1) | (f) | و حود مهدم مصور على مسبع م | | الأذن | | العين |
| (F) | محمد | عة من الأعضاء المسئولة عن جمع | 1 | | | |
| W) | | أعضاء الاستجابة | | أعضاء الحس | | الجهاز العصبي |
| | 1000 | عضو ال <mark>تحكم في ال</mark> جسم. | 0 | | | 300 |
| | | القلب | (| اللخ | (a) | الدم |
| (6) | The second second | البوم وجه يشبه | ر الله مر | 10 h | | Bo and |
| (6) | | المثلث المثلث | | المربع | (2) | الوعاء |
| CO | 1 | ما يلي من مكونات الجهاز التنفسي | - 17 | | 3 | 7.50 |
| W | | الأنف الأنف | 1 | الجلد | (a) | الرئتين |
| (| | الجلد من أعضاء الجهاز التنفسي | | | | 18 W |
| \mathbf{U} | | البرمائيات | | الجلد كالم | (A) | الأسماك |
| | The same | نقل سحلية الصحراء الى بيئة باردة | | | , | 2 My Jones |
| (V) | | | | البحث عن الماء في الظلام | (2) | الأكل |

| (LV) | عندما تقف حرباء النمر وسط أوراق الش | جر يتغ | ير لون حراشفها إلى | | |
|-------------|---|------------------------|---|------------------|----------------------------|
| \sim | الأبيض الأبيض | (4) | الأخضر | (2) | الأسود |
| (9) | اذا نما نبات ما في صحراء جافة فإنه يحن | تاج إلى | ليتكيف للحصول ع | لمی الماء | |
| | أ فروع طويلة | (4) | أوراق عريضة | @ | جذور طويلة |
| (H) | النبات ذو الأوراق الصغيرة والجذور الطو | | | | |
| and D | أ الصحراء | (4) | البحار | (2) | الغابات المطيرة |
| (14) | تفرعات داخل الرئة تشبه أغصان الشجر | ر هی | | | |
| | أ الحجاب الحاجز | (4) | القصبة الهوائية | (2) | الشعيبات الهوائية |
| (Pr | هو خاصية تمتلكها الكائنات | الح <mark>ية</mark> لت | نساعدها علي البقاء. | | |
| | التكيف (أ) | | | @ | الهجرة |
| (PP) | من التكيفات التركيبية التي تساعد الكائ | | | | |
|) | ال تناول جميع الواع العداء | | | | الأذن الطويلة |
| (PE) | تخزن شجرةالماء في جذوعها | ا كما تذ | فزن الجمال الماء في سنامها | مما يس | ساعدها علي تحمل قلة |
| | تَحْزِن شَجِرةَاللَّاء في جَذُوعها المياه في جَذُوعها المياه في مناطق السافانا. | | * 6 | 0 | 1 u m |
| | <u> luid</u> (†) | | | | |
| | جزء من الجهاز الهضمي تُصب به عصار | | | | |
| | | Θ | الأمعاء الدقيقة | (%) | الامعاء الغليطة |
| C | يمتلك النمل حاسة قوية . | | <u>شم</u> | 0 | |
| | أ بصر ألكانات المعتالة المحتالة المحتالة | | | (| سمع |
| PU | ماذا يحدث للكائنات الحية التي يمكنها ا | التحيف | مع طروف بینتها ؛ ی <mark>بقی عددها ثابت</mark> | (2) | يمكنها الاستمرار في البيئة |
| | | | | 1300 | |
| (HV) | الحيوانات التي تعيش في الصحاري الحار (f) التخفي | | ع عني بروده جسمها عن ط الهجرة | | البحث عن أماكن الظل |
| ~ | النباتات التي تعيش في البيئة الصحراوية | | | • | البعد على المحلى العل |
| (49) | | | تمیر باسر به است. أوراق عریضة و جذور طوبلة | | 36 |
| | أوراق عريضة و جذور سميكة | (4) | deglis de de | (%) | أوراق صغيرة و جذور سم |
| (E-) | الفائدة الرئيسية للجهاز الهضمي هي | <u></u> | 30 00 | | |
| | ابتلاع الطعام | (4) | تفتیت الطعام و تحویله إلى عناصر غذائیة | ② | تحريك الطعام |
| (EI) | إدخال أنواع جديدة من الحيوانات والنبات | | | ت تعت | , S |
| | أنشطة بشرية | | تغيرات طبيعية | | انقراض |
| | | | | | |

| (EL) | تخيل انك تلمس مكعب ثلج ، بإصبعك ، هل | | تخبرك أ | أنه بارد ؟ |
|-------------|---|--------------------------------------|------------|-------------|
| | أ الأعصاب | الحبل الشوكي الحبل الشوكي | (2) | المخ |
| (H) | حاسة تساعد الدلافين علي | بد موقع الفرائس من حولها. | | |
| 2 | أ البصر | السمع السمع | (2) | الشم |
| (EE) | العضو المسئول عن حاسة البصر هو | 1.95 E | | |
| 2 | آ) الأذن | العين ﴿ | (2) | الأنف |
| (E0) | الخفاش هو حيوان | 3. 10. | | |
| | (ل) ليلي | نهاري 🔾 | (9) | ضاري |
| (E) | يتكون الجهاز العصبي للثدييات مثل الك | | | |
| 100 | المخ و الحبل الشوكي فقط | | (%) | جميع ما سبق |
| EV | حيوان يستطيع الهروب من الاعداء بسب | | | |
| | البربوع ألبربوع | الثعلب القطبي | (%) | البطريق |
| EV | ترسل العين رسائل إلىعن | | 2 | |
| 2 | | الحبل الشوكي | (5) | الأعصاب |
| (E9) | إغلاق عينيك بشكل تلقائي عند اقتراب ح | | | |
| 0 | رد الفعل المنعكس | الحوف الحوف | (2) | التوتر |
| 0.) | خاصية صدى الصوت تعتمد على حاسة | | 0 | - |
| | البصر (أ) البصر | <u>السمع</u> | (2) | التذوق |
| UI | تحدد البومة موقع فريستها ليلا عن طر | - 11 6 | 0 | الشم |
| | (f) السمع يقود سيف دراجته وأثناء ذلك سمع سيا | البصر فافه فارتور حتى لا يصطره با | | |
| Or | جعلت سيف يدرك ذلك هو الجهاز | | W. H | 3-15- |
| | (أ) العصبي | التنفسي 🛑 | (2) | الدوري |
| (OH) | ما الذي يحمل رسالة من عينيك الى مخك | ما تری شیئاً؟ | 3 | |
| | أ العضلات | الأوردة ﴿ | ② | الأعصاب |
| (30) | الطاقة تؤثر على المستقبلات | سية في العين مسببًا الرؤية. | | |
| 232 | أ الصوتية | الحركية | (2) | الضوئية |
| 00 | القدرة على لف الرأس في جميع الاتجاها، | مين بها | | |
| 2 | أ اليربوع | البومة كالمالي المالي | (2) | الدولفين |
| | | | | |

ضع علامة صح أو علامة خطأ امام العبارات التالية

السؤال الثانب

- تمتلك بعض الحيوانات التي تعيش في المناطق الباردة أذانا طويلة لتساعدها علي الحفاظ علي حرارة
 - الحبل الشوكي هو مركز التحكم الرئيسي بالجسم.
- لون فراء الثعلب القطبي يعتبر تكيف تركيبي بينما تغير لونه مع تغير الفصول يعتبر تكيف سلوكي. تستخدم حرباء النمر ذيلها لالتقاط الأشياء.
 - يتحول الطعام من صورته المعقدة الي البسيطة اثناء عملية الهضم.
 - لحرباء النمر القدرة على التحكم في الوان حراشيفها
 - استراتيجية التخفي التي يستخدمها قرش الثور اثناء تسلله الي الفريسة تسمى صدي الصوت.
 - استوحي العلماء فكرة عكاز مساعدة المكفوفين من طرق تواصل النمل .
 - يحصل جسمك على الطاقة من خلال العناصر الغذائية التي يستمدها من هضم الطعام.
 - تستقبل الاعصاب المعلومات من الحواس وترسلها إلى المخ حتى ولو كان الشخص نائما.
 - تستخلص البرمائيات الأكسجين من الماء عن طريق الرئتين.
 - يوجد في أقدام اليربوع شعر يساعده على الامساك بالرمال.
 - حرائق الغابات والفيضانات تعتبر من الانشطة البشرية التي تؤثر في النظام البيئي
 - يعمل الجهاز العصبي بشكل منفصل عن الحواس.
 - دور المعدة في هضم الطعام يشبه دور الخلاط في المطبخ.
 - <mark>في المناط</mark>ق الحارة تخرج ال<mark>حيوانات للبحث عن الطعام نهاراً .</mark>
 - <mark>قدرة قرش الثور علي الع<mark>يش والتكيف في الم</mark>اء العذب يعتبر تكيف سلوكي.</mark>
 - <mark>تستطيع البرمائيات كالضفادع أن تتنفس</mark> الأكسجين من الماء والهواء .
 - 19 تستطيع البومة لف رأسها في اتجاه واحد فقط.
 - يمر الطعام خلال الامعاء الغليظة قبل وصوله الى الامعاء الدقيقة.
 - يستطيع الكلب التعرف على صاحبه من خلال الرائحة.
 - **(1)** يعتبر حفر الحيوانات للخنادق تكيفا تركيبيا.
 - تستخدم الخفافيش تحديد الموقع بالصدى لأنها ترى جيدا في الظلام.
 - Œ نتنفس غاز الأكسجين في عملية الشهيق وينتج غاز ثاني اكسيد الكربون من عملية الزفير.
 - حيوان النمس يصدر أصواتا مثل الثرثرة ليتواصل مع الآخرين.
 - يتحول سائل الطعام الي عناصر غذائية في الامعاء الغليظة.
- (V) عندما يمشي شخص حافي القدمين على صخرة حادة فإن المخ هو آخر عضو يستجيب لهذه المعلومة.
- تنمو شجرة المانجروف في المياه المالحة وتتميز بجذورها القوية الطويلة التي تساعدها علي الصمود **(1)**





×









































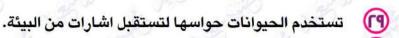






العلــــوم

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



- تساعد كثافة فراء الدب القطبي على التخفي بين الثلوج في القطب الشمالي.
 - 們 تعمل الاسنان واللسان علي مزج الطعام وطحنه حتي يصبح طرياً وليناً
 - تعتمد ثعالب الفنك على اللهث مثل الكلاب لإخافة الاعداء.
 - س تمتلك حرباء النمر أقدام علي شكل حرف w.
- الجهاز الذي يسمح بعملية تبادل الغازات " دفع الهواء داخل وخارج الجسم "هو الجهاز الهضمي.
 - 🧝 عند الجري وبذل مجهود يقل عدد مرات التنفس.
 - البرمائيات لديهم حساسية شديدة لأثار التلوث والفيروسات التي تنتقل عن طريق الماء والهواء .
 - 🥎 يزيد احتياج الإنسان الى الأكسجين عند بذل مجهود.
 - البيئي. للإنسان دور سلبي على البيئة ولا يستطيع المساعدة على استعادة النظام البيئي.
 - س تنمو اشجار المانجروف في المياه العذبة.
 - عد البربوع المصري من البرمائيات . (اع) هناك تشابه بين عمل المخ و الكمبيوتر.
 - و يتواصل النمل الكشاف بإطلاق الروائح عند وجود خطر قريب.
 - تستخدم الخفافيش حاسة الشم لتجنب الأخطار.
- يعمل كل عضو حسي من الجهاز العصبي بمفرده وبشكل مستقل عن المخ عندما يكون المخ مشغولا باداء وظائف أخرى للجسم.
 - قوم الأعصاب بربط الاعضاء الحسية بالمخ.
 - قد يتغير لون الفراء لبعض الحيوانات بتغير فصول السنة.
 - الأعصاب الخاصة بالعين تتصل مباشرة بالمخ.
 - (A) تنتهي الشعيبات الهوائية بالحويصلات الهوائية التي ينتقل الاكسجين منها الي مجري الدم.
 - السمع على تقوية حاسة السمع .
 الفنك والثعلب القطبي على تقوية حاسة السمع .

أك<mark>مل العبارات التالية بالاجابة المناسبة مما بين القوس</mark>ين

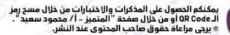


(أصوات تشبه الثرثرة – الجذور الوتدية – اللمس – الكابوك – المانجروف)

- عندما يسمع الطفل صوت والدته تُرسَل معلومات الصوت إلى المخ لمعالجة المعلومات و تحديد طريقة الاستجابة.
 - 🕜 يستطيع حيوانات النمس المصري التواصل مع بعضها عن طريقأ<u>صوات تشبه الثرثرة</u>....
 - 🖱 تستطيع التمييز بين الجسم الساخن و البارد عن طريق حاسة اللمس
 - (E) تمتد<u>الجذور الوتدية</u>...... في أشجار السنط مباشرة إلي أعماق الأرض للبحث عن الماء.
 - يتجاوز طول شجرة الكابوك 70 متر لتستطيع الوصول للضوء.

×







| لصوت - الغذاء) | ي – صدي ا | (الفرائس – الرياح – أشواك – النمس المصري – الجهاز العصب |
|-----------------|-----------|--|
| | | 🕜 تساعدالدياح على نقل بذور شحرة الكابوك بعيدًا. |

- أ تمتلك أشجار السنطأشواكحول الأوراق لحمايتها إذا حاول حيوان أكلها.
 - سي يصدر النمس المصريأصوات تشبه الثرثة للتواصل.
 - E) المخ هو جزء منالجهاز العصبي....
- المحديد موقع الأشياء...... مدى الصوت موقع الأشياء.
- آ تنشط بعض الحيوانات ليلًا للبحث عن...... الغذاء...... أو للهجوم على الفرائس.........

اكتب ما تشير اليه العبارات التالية

السؤال الرابع

نوع من أنواع التكيف الذي يساعد الحيوان على الاختفاء من الحيوان المفترس أو التسلل للفريسة.

🕜 تقوم باستقبال المعلومات من البيئة المحيطة وتحولها إلى اشارات.

الخصائص التي تساعد الكائنات الحية في البقاء على قيد الحياة و التكاثر في النظام البيئي الذي تعيش فيه.

(٤) حاسة تستخدمها للتواصل مع أبيك هاتفيًا.

أحد أنواع التكيفات التركيبية تستخدمها الأسماك للحصول على الأكسجين الذائب في الماء.

📵 عضو يمر عبره الحبل الشوكي.

(V) أشجار تمتلك فروع قصيرة و أشواك و على شكل مثلث لتساعد في انزلاق الثلوج.

عضو به مستقبلات الشم.

(٩) عملية دفع الهواء داخل و خارج أجسامنا.

الوقت الذي يستغرقه الحيوان للاستجابة للخطر الذى قد يواجهه.

ا تغير في سلوك أو تصرفات مجموعة من الحيوانات.

🕼 عضلة تساعد في عمليتي الشهيق و الزفير.

الم أحد أعضاء الجهاز العصبي و هو المسئول عن معالجة المعلومات و إرسال الإشارات.

(E) عبارة عن أعضاء كثيرة تعمل معًا لتحافظ على بقاء الكائنات الحية.

التجاهات. المتطيع أن تدير رأسها في جميع الاتجاهات.

በ موطن أشجار السنط و يقع جنوب إفريقيا و يعاني من نقص المياه.

الا حيوانات تنشط ليلًا.

الله تكيف سلوكي يعتمد عليه ثعلب الفنك و الكلاب للحفاظ على برودة أجسامها.

الدراسات.

التخفي

أعضاء الحس

طرق التكيف

حاسة السمع

الخياشيم

العمود الفقرى

أشجار الصنوبر

الأنف

عملية التنفس

زمن الاستجابة

التكيف السلوكي

الحجاب الحاجز

المخ

الجهاز

البومة

مناطق السافانا

الحيوانات الليلية

اللهث

العين



الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

🕝 يخزن الدهون في سنامه للبقاء على قيد الحياة.

عملية دخول الهواء للرئتين محمل بغاز الأكسجين.

سمة مميزة للحيوان تساعده على البقاء على قيد الحياة.

الحد أنواع الكائنات الحية يتمكن من تنفس الأكسجين على اليابسة من الهواء و كذلك في الماء.

أشجار يصل طولها لأكثر من 70 متر و تنمو في الغابات المطيرة في البرازيل.

والمستفيد منها الطعام داخل الجسم إلى صورة بسيطة يستفيد منها الجسم.

عملية خروج الهواء من الرئتين بمحمل بغاز ثاني أكسيد الكربون و بخار الماء.

الجمل

عملية الشهيق

التكيف

البرمائيات

أشجار الكابوك

عملية الهضم

عملية الزفير

السؤال الخامس صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

| 1000 | (ب) | (İ) | | |
|----------------|------------------|------------|--|--|
| 1_و | الكلاب والثعالب | (j) | تغيرات في صفات الكائن الحي ليتكيف مع البيئة ويبقي علي قيد الحياه | |
| 1-2 | التخفي | Œ | ا تلهث لخفض درجة حرارة جسمها | |
| ۵-3 | الحراشيف الملونة | ① | الله عند المسلم الله الله ولا تري جيدا في الظلام المسلم | |
| 4-ب | الفراء الاصفر | (| ا تكيف يساعد الحيوان علي حماية نفسه من الاعداء | |
| 5-5 | الخفافيش | (B) | تساعد كلا من سحائي الصحراء وحرباء النمر علي | |
| 6 | التكيف | 9 | التخفي | |

G

| | (u) | | (i) | |
|----|--|----------------|------------------|------------|
| 35 | الوقت الذي يستغرقه الحيوان للاستجابة للخطر | 1 | رد الفعل المنعكس | 0 |
| | مركز التحكم الرئيسي ف <mark>ي جسم</mark> الانسان | () | نستخدم حاسة الشم | (|
| 2 | يحدث عند اقتراب جسم من عينك | (P) | زمن الاستجابة | (4) |
| 5 | للتعرف علي رائحة الطعام | a | المخ | (E) |

| 130 | (Ģ) | | (i) | |
|------------|------------------------------------|------------|---|-----|
| ١-1 | تنمو في بيئة رطبة وذات اوراق عريضة | 1 | الحيوانات التي تعيش في البيئة الباردة | 0 |
| 1-2 | الحجاب الحاجز | (+) | زهرة اللوتس | 0 |
| 3-ب | التلوث المسلم | (2) | عضلة كبيرة تساعد في عمليتي الشهيق والزفير | (E) |
| <u>5-4</u> | تمتلك طبقة دهنية سميكة تحت الجلد | <u>a</u> | يدمر الرئتين ويسبب العديد من الامراض | (m) |







E

| | (پ) | | (i) | |
|------------|-----------------------|----------|--|----------|
| <u>2-1</u> | الحبل الشوكي | 1 | يشبه في معالجته المعلومات جهاز الكمبيوتر | 0 |
| <u>3-2</u> | مستخدما حاسة البصر | (| عند تقريب جسم غريب إلى عينيك | 0 |
| <u>3-ب</u> | المخ | @ | عند سقوط جسم من يديك تلتقطه | (4) |
| 1-4 | يحدث رد الفعل المنعكس | <u>a</u> | نقل الأوامر إلى العضلات لتنقبض يقوم بها | E |

0

| | (u) | | (i) |
|-----|---------------|------------------|--|
| ١-د | الأكسجين | Î | عضو مشترك في الجهاز الهضمي والتنفسي |
| 1-2 | التنفس | (.) | أ غاز ضروري لعملية التنفس |
| 3-ب | الحجاب الحاجز | (2) | 🕑 عملية دفع الهواء داخل وخارج الجسم |
| 4-ج | البلعوم | (3) | عضلة لها دور هام في عملية التنفس |

السؤال الساحس حددنوع التكيف في الحالات الأتية

- البيات الشتوي للحيوانات.
- (r) وقوف البطاريق في جماعات للتدفئة.
- قدرة حرباء النمر على تحريك عينها في اتجاهات مختلفة.
 - قدرة قرش الثور على العيش في المياه العذبة و المالحة.
 - السلوك الغير متوقع لقرش الثور في الصيد.
- الأشواك الموجودة على التين الشوكي و التي تمنع الحيوانات من الاقتراب منها.
 - احتواء أقدام البطاريق على أوعية دموية لتدفئتها.
 - تخزين أشجار السنط للمياه في جذوعها.
 - إفراز أشجار السنط سمًا سيئ المذاق في الأوراق إذا حاول حيوان أكلها.
 - تغير لون فراء الثعلب القطبي بتغير فصول السنة.
 - ا تحمل الجمل الجوع و العطش لفترات طويلة.
 - اً تنفخ حرباء النمر جسمها بالهواء و تفتح فمها لتبدو أكبر حجمًا.
 - 🕑 الحراشيف الملونة لدى حراء النمر.
 - الله تغيير لون حرباء النمر لونها للتخفي من الأعداء و الفرائس.
 - قدرة الضفادع على امتصاص الأكسجين الذائب في الماء من خلال الجلد.

تکیف سلوکی تکیف سلوکی

تكيف تركيبي

تكيف تركيبي

تكيف سلوكي

تكيف تركيبي

تكيف تركيبي

تكيف تركيبي

تكيف سلوكي

تكيف تركيبي

تكيف سلوكي

تكيف سلوكي

تكيف تركيبي

تكيف سلوكي

تكيف تركيبي

السؤال السابع أجبعن الاسئلة الاتية

- الماذا يحدث اذا فقدت حاسة الشم؟
- لن يتم استقبال و جمع المعلومات الخاصة بحاسة الشم من البيئة
 - تموت الاسماك عند خروجها للهواء الجوي- أذكر السبب؟
- لأن خياشيمها تستطيع استخلاص الأكسجين المذاب من الماء فقط.

 فرصة حصول قرش الثور علي الغذاء اكثر من معظم القروش- أذكر السبب؟

 لأنه يستطيع أن يفاجئ الفريسة في أي وقت (ليلًا وصباحًا) ويستطيع الصيد من المياه العذبة والمالحة.
 - (ع) لا تتجمد قدم البطريق عند الوقوف علي الجليد-أذكر السبب؟ بسبب طريقة انتقال الدم في الأوعية الدموية في قدم البطريق.
- اذكر السبب برغم ان الخفاش لا يرى جيدا في الظلام الا انه يصطاد ليلا ؟ لأنه يعتمد في الظلام على خاصية تحديد الموقع بالصدي مستخدمًا حاسة السمع وليس البصر.
 - تمتلك أشجار السنط جذور وتدية تصل إلى 35 متر أذكر السبب؟ لتبحث عن الماء تحت سطح الأرض.
 - الماذا يحدث اذا جذور أشجار المانجروف كانت ضعيفة. الا تصمد أمام الأمواج و تموت
- لا تفضل الحيوانات أن تتغذى على أشجار السنط- أذكر السبب؟ لأن معظم الحيوانات لا تستطيع الوصول للأوراق باستثناء الزرافة، كما أنها تفرز سمًا إذا حاول حيوان أكلها يجعل مذاق الأوراق سىء و ترسل رسائل تحذيرية للأشجار الأخرى علي هيئة روائح كريهة.
 - المستخدم الخفاش خاصية "تحديد الموقع بالصدى" أو "الاستشعار بالموجات الصوتية"-أذكر السبب؟ للبحث عن الطعام وللحماية في الظلام .
 - أوراق شجرة الكابوك علي شكل عروق شبكية تشبه راحة اليد أذكر السبب؟ لتسمح بمرور الرياح بلطف بينها فلا تسقط.
 - ماذا يحدث اذا امتنعت عن تناول الغذاء. لن يحصل الجسم علي الطاقة اللازمة لأداء الوظائف و النمو
 - ماذا يحدث اذا شم محمود رائحة شيء يحترق أثناء النوم. يستيقظ بسبب استقبال الأنف للرائحة و إرسالها إلى المخ عبر الأعصاب
 - أغلب الحيوانات التي تتمتع بأعضاء حسية فائقة هى حيوانات ليلية-أذكر السبب؟ لأن في المناطق الحارة يكون الليل وقت مناسب للصيد بسبب برودة الجو وتوافر الطعام في الليل فقط وتستطيع الحيوانات الهجوم على الفريسة في الظلام بسهولة.

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم





تدريبات المفهوم الأول

| مساح الرمور | | | |
|---|--|--|--|
| الم يشير إلى أستلة تعاذج الوزارة. ريشير إلى أستنة بنك المعرفة | | اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: | السؤال الأول: |
| يشير إلى أستــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | في البيئة. | ليات التكيف التغيرات التي | 🚺 🛄 تشمل عم |
| | تقلل العمر الافتراضي | البقاء على قيد الحياه | أ تقلل فرص |
| | د تقلل عملية التكاثر | ء الأنواع | ج تحسن بقا |
| • | كيف مع بيئتها؟ | ث للكائنات الحية التي لا يمكنها التك | 🔃 🛄 ماذا يحدد |
| د کل ما سبق | ج الهجرة | ب الموت | أ الانقراض |
| | | ، حرباء النمر نفسها في خطر تقوم | |
| | ب فتح فمها واسعًا | ها بالهواء لتبدو أكبر | أ نفخ جسم |
| | د کل ما سبق | تراشيفها | ج تغیر لون د |
| | | سم التعلب القطبي | 👍 🛄 يغطي جي |
| 🔪 🐧 ریش کثیر | ج جلد ثقيل | - پ فراء كثيفة | ا وبر كثيف |
| | | الكابوك على الثبات في التربة الطين | |
| مو في أعماق الأرض | ب الجذور الوتدية التي تن | " عمة التي تنمو لأعلى | أ الجذور الدا |
| | د طول فروعها | نها | |
| | | لعام إلى سائل في | |
| د الأمعاء الغليظة | ج الأمعاء الدقيقة | ي پ المريء | أ المعدة |
| | | شبه الإنسان في أن | |
| | | يتنفس باستخدام الرئتين | and the same of th |
| | غاز الأكسجين | يستنشق ثاني أكسيد الكربون ويُخرج | |
| | | " يستنشق غاز الأكسجين ويُخرج غاز ثا | |
| | 59 | | د لا شيء مم |
| | *************************************** | سمك للطاقة من الطعام لكي | 🔞 🛄 يحتاج جد |
| قيام بوظائفها | 🕶 يساعد الأجهزة على ال | ــ نَفه الخارجية كالمشي والجري | أ يقوم بوظا |
| | د لا شيء مما سبق | | ج (أوب معًا) |
| 33 | سان ماعدا | ي من مكونات الجهاز التنفسي للإنا | 🧿 🛄 کل مما یل |
| د القصبة الهوائية | حـ الحلا | ب الرئتين | أ الأنف |

| | | ••••• | صاء الجهاز التنفسي في | 🚺 📗 يعتبر الجلد من اعد |
|-------|----------------|---------------------------|--|--|
| ئيات | د البرما | ج الإنسان | ب الطيور | أ الأسماك |
| | | توقف عن: | لصحراء إلى بيئة باردة سوف ن | 🕦 庵 إذا تم نقل سحلية ا |
| | د الأكل | ج التنفس | ب البحث عن الماء في الظلام | أ البحث عن الظل |
| | • | لون حراشيفها إلى | النمر وسط أوراق الشجر يتغير | 🕞 🕞 عندما تقف حرباء |
| | د الأسود | ج الأزرق | ب الأخضر | أ الأبيض |
| | | به: | صغيرة والجذور الطويلة يناس | 📵 庵 النبات ذو الأوراق ال |
| تقعات | د المست | ج الغابات المطيرة | ب البحار | أ الصحراء |
| | | | تشبه أغصان الشجر هي: | 😰 🧕 تفرعات داخل الرئة |
| | | ب القصبة الهوائية | | 🚺 الحجاب الحاجز |
| | | د الشعيبات الهوائية | | ج الأكسجين |
| :5: | ة غير الصحيد | ة وعلامة (X) أمام العبارة | عة (√) أمام العبارة الصحيحة | السؤال الثاني: ضع علا |
| ` | | | | 4 |
| , | | | ثعلب الفنك والثعلب القطبي عا اتصحاف الشطاع الشطائي عا | |
| , | دی الصوت. | | لتي يستخدمها قرش الثور أثناء تد | 0.785 |
| , | 71. | | ى عناصر غذائية في الأمعاء الغ تا سلامة السلامات | |
|) | | | ي يستطيع الاقتراب والأكل من | |
| | | 1000 | ، الطاقة من خلال العناصر الغذ : | |
|) | | 100 | في عملية الشهيق وينتج غاز أ | |
|) | ات الهوائية. ا | | ينقل الدم الأكسجين إلى جميع خا مُ | |
|) | | | لأكسجين من الماء عن طريق ا | The state of the s |
| | , طريق الماء | \$ 7 | ساسية شديدة لآثار التلوث وال | |
|) | | | اظ على نقاء الماء وعدم تلوث | VID 900 1 1 1 1 1 1 1 |
|) | بيئي. | بة التي تؤثر في النظام ال | انات تعتبر من الأنشطة البشر | |
|) | | | ات للخنادق تكيفًا تركيبيًّا. | 🚺 🛄 يعتبر حفر الحيوان |
|) | Ú. | .ى. | ن إلى الأكسجين عند بذل مجهر | 🕡 🤉 يزيد احتياج الإنسار |
|) | | ي المطبخ. | ىم الطعام يشبه دور الخلاط في | 🔞 庵 دور المعدة في هض |
|) | Ú. | الأمعاء الدقيقة. | الأمعاء الغليظة قبل وصوله إلى | 😘 🛄 يمر الطعام خلال |
|) | البيئي. | عدة على استعادة النظام | على البيئة ولا يستطيع المسا | 😘 🤦 للإنسان دور سلبی |

السؤال الثالث: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود(ب):

(f)

العمود (۱)

- 🕦 تغيرات في سلوك الكائن الحي ليتكيف مع البيئة ويبقى على قيد الحياة.
 - 🕢 تلهث لخفض درجة حرارة جسمها.
 - 쥥 كائن حي يتكيف مع البيئة بتغير لون جلده.
- 👍 إحدى أنواع التكيف يساعد الحيوان على حماية نفسه من الأعداء.
- என்ற என்ற விருவி வி النمر على التخفي.

العمود (أ)

- 🕦 غاز ضروري لعملية التنفس.
- 👩 عملية دفع الهواء داخل وخارج الجسم.
- 쥥 عضلة لها دور هام في عملية التنفس.
 - 👍 غاز ينتج من عملية التنفس.

العمود (ب)

- أ الكلاب والثعالب.
 - ب التخفي.
- ج الحراشيف الملونة.
 - د الحرباء.
 - ه تکیف سلوکی.

العمود (ب)

- أ ثاني أكسيد الكربون
 - ب التنفس
 - ج الحجاب الحاجز
 - د الأكسجين

| سوال الرائي: ﴿ الْجَابُ عَلِي الْأَسْلِينَا الْدَيْنِينَا، | الآتية: | الأسئلة | صدر | أجب | A | لسؤال الرابع: |
|--|---------|---------|-----|-----|---|---------------|
|--|---------|---------|-----|-----|---|---------------|

أ) اذكر نوء التكيف (سلوكي أم تركيبي في التكيفات الآتية):

|) | البيات الشتوي للحيوانات ووقوف الحيوانات في جماعات. | 0 |
|---|--|---|
|) | قدرة حرباء النمر على تحريك عينها في اتجاهين مختلفين. | 0 |

- 🔂 قدرة قرش الثور على الصيد في المياه العذبة والمالحة.
- 👍 الأشواك الموجودة على التين الشوكي والذي يمنع الحيوانات من الاقتراب منه.
 - 🕣 تحتوى أقدام البطريق على أوعية دموية لتدفئتها.
 - 6) إذا حاول حيوان أكل أوراق أشجار السنط فإنها تبدأ في إنتاج سم يجعل مذاق الأوراق سيئًا.
 - 🕜 تغير لون فراء الثعلب القطبي بتغير فصول السنة.
 - (B) تحمل الجمل الجوع والعطش لفترات طويلة.
 - تنفخ حرباء النمر جسمها بالهواء لتبدو أكبر حجمًا.

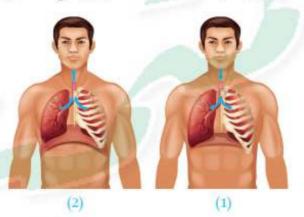
| سبب | . 11 . 4 | 11/ | - 1 |
|-----|----------|------|-----|
| | | 7116 | |
| | | _, , | _ |

- 🕦 🛄 تموت الأسماك عند خروجها للهواء الجوي.
- 🕟 🕢 فرصة حصول قرش الثور على الغذاء أكثر من معظم القروش.

السؤال الخامس: انظر إلى الصورة ثم أجب:



- 🕦 حيوان يعيش في إحدى الصحاري الحارة.
- 反 🕞 التكيف التركيبي الذي يساعده على الاختباء من الأعداء هو
 - أ لون حراشيفه. الأوعية الدموية في قدمه.
 - 👩 إذا انتقل هذا الحيوان إلى بيئة جليدية تتوقع أنه
 - أ يستطيع التخفي والبقاء على قيد الحياة.
 - ب لا يستطيع التخفي ومن الصعب بقاؤه على قيد الحياة.
- 🚰 🛄 انظر إلى الشكلين التاليين واذكر اسم كل من العمليتين في الشكلين 1 و 2:



🕞 庵 ماذا يحدث للحجاب الحاجز في الشكل 1 و 2؟

السؤال السادس: أَكُمَلُ العباراتُ مُسْتَحُدُمًا الكُلُمَاتُ التَالِيةُ:

(أشواكًا حادة - جذع الشجرة - الكابوك - الرياح - السنط - الجذر الوتدي - الجذور الداعمة)

| الساعدعلى حمل البذور الصفراء الرقيقة لنبات الكابوك حول الغابة. | 3 |
|--|---|
|--|---|

👍 تنموفي غابات السافانا وتعاني من نقص الماء.

👩 تنمو في أشجار الكابوك لأعلى حتى تصل إلى جذوع الشجرة وتتفرع على جميع جوانب الشجرة.

👩 تختزن أشجار السنط الماء في

🕡 يمتدفي أشجار السنط مباشرة إلى أعماق الأرض للبحث عن الماء.

السؤال السابع: صل كل صورة بالتركيب المناسب:

◄ كيف تتكيف الأنواع المختلفة من الحيوانات والنباتات للبقاء على قيد الحياة في الظروف المناخية القاسية؟ أجب عن السؤال من خلال توصيل الصورة بالتكيف المناسب:



تدريبات المفهوم الثاني

| ممتاح الرموز | | | |
|---|-------------|--|------------------------------|
| المثير إلى أسلاة نماذج الوزارة. در يشير إلى أسلاة بنك المعرفة. ﴿ يشير إلى أسلاة منصلة الابت | | لصحيحة ممايلي: | السؤال الأول: اختر الإجابة ا |
| المياشر لوزارة التربية والتعليم. لا تشير إلمه أسئلة المحافظات. | | ي جميع الاتجاهات تتميز بها | 🚺 🛄 القدرة على لف الرأس في |
| | ج البومة | ب اليربوع | أ الثعابين |
| | • | كن السمكة من العيش تحت الماء؟ | 🕢 庵 أي من هذه التكيفات تم |
| | ج الجلد | ب الخياشيم | أ الرئتان |
| , يصدر منك بعدها | والفعل الذي | ساخن، يرسل المخ رسالته إلى العضلات | 👩 عند وضع يدك على سطح ، |
| | | | مباشرة هو |
| ر بالألم | ج الشعور | ب سحب يدك بعيدًا عن الجسم الساخن | أ الاستمرار في وضع يدك |
| | • | د موقع فرائسه عن طريق حاسة | 👍 🛄 يستطيع الدولفين تحدي |
| | ج الشم | ب البصر | أ السمع |
| 9 | | من الأعداء بسبب طول رجله الخلفية هو | 뒼 🛄 حيوان يستطيع الهروب |
| لقتك | ج ثعلب ا | ب اليربوع | أ الثعلب القطبي |
| | | عن طريق الأعصاب. | |
| الهضمي | ج الجهاز | ب الحبل الشوكي | المخ (1) |
| ها إلى | يطة وتحول | ة كالأنف والأذن المعلومات من البيئة المح | 🕡 🛄 تستقبل الأعضاء الحسي |
| | ج أصوات | ب إشارات عصبية | أ عناصر غذائية |
| | | على حاسة | 📵 🛄 خاصية صدى الصوت ت |
| | ج الشم | | أ السمع |
| | | نحت الأنقاض بعد الزلزال. ما الحاسة التي | 🧿 عثر رجل على أحد الناجين ن |
| | ج الشم | ب السمع | أ اللمس |
| | | متها ليلًا عن طريق فريستها. | 🕡 🛄 تحدد البومة موقع فريس |
| | ج شم | ب سماع | ا رؤية |
| | • | الحلو أو المر فإنك قد قمت باستخدام | 📆 🛄 عندما تحدد نوع المذاق |
| | ج الأنف | ب العين | أ اللسان |
| | | ا للتعرف على رائحة عطر ما | 🕡 🛄 الحاسة التي تستخدمها |
| | ح البصر | ب الشم | ا التذوق |

| لذي | لا يصطدم بها، الجهاز اا | إجته وأثناء ذلك سمع سيارة خلفه فابتعد حتى | 🔞 📿 يقود محمود در |
|-----|-------------------------|--|-----------------------|
| | | بعلت محمودًا يدرك ذلك هو الجهاز | استقبل إشارة ج |
| | ج الهضمي | ب التنفسي | أ العصبي |
| | | سالة من عينيك إلى مخك عندما ترى شيئًا؟ | 👔 🛄 ما الذي يحمل ر |
| | ج الأوردة | ب العضلات | الأعصاب الأعصاب |
| | الرؤية. | تؤثر على المستقبلات الحسية في العين مسببة | 🕞 🌘 الطاقة |
| | ج الضوئية | ب الحركية | أ الصوتية |
| | ﴾ العبارة غير الصحيحة: | ىلامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أماه | السؤال الثاني: ضع ع |
| (|) | صبي بشكل منفصل عن الحواس. | 🕞 🕞 يعمل الجهاز الع |
| (|) | ة عن طريق حاسة اللمس. | 😥 🅞 نستشعر الحرارة |
| (|) | بش تحديد الموقع بالصدى لأنها ترى جيدًا في الظلام | 🕞 🅞 تستخدم الخفافي |
| (|) | بة بناء على نوع التحفيز. | 👍 يختلف زمن الاستجا |
| (|) | وع شعر يساعده على الإمساك بالرمال. | 5 يوجد في أقدام اليرب |
| (|) | أصواتًا مثل الثرثرة ليتواصل مع الآخرين. | 👩 حيوان النمس يصدر |
| (|) | يش حاسة الشم لتجنب الأخطار. | 🕟 🕞 تستخدم الخفاف |
| (| كان الشخص نائمًا. (| ب المعلومات من الحواس وترسلها إلى المخ حتى ولو | 📵 📿 تستقبل الأعصاب |
| | فر عضو يستجيب | مص حافي القدمين على صخرة حادة فإن المخ هو آخ | 🧿 🤇 عندما يمشي شخ |
| (|) | | لهذه المعلومة. |
| | فاديديه عندما يشعر | ومات في حالة تعرضت اليد لحرق ليذكِّر الشخص بإب | 🕡 📿 يخزن المخ المعل |
| (|) | | بسخونة. |
| (|) | ات حواسها لتستقبل إشارات من البيئة. | 🕡 🅞 تستخدم الحيواذ |
| | | عُمل العبارات الآتية: | السؤال الثالث: 🔊 أَذْ |
| | | عضو التحكم في الجسم. | 🕞 🕞 يعتبر |
| | | لى نقل الرسائل إلى المخ. | 2تعمل عا |
| | | ن | 🗿 🛄 المخ هو جزء م |
| .1 | ان تتمكن من التفكير بها | ئل يرسلها الجهاز العصبي بشكل سريع لدرجة أنك | رسا 🔾 🧿 |
| | حاسةقوية. | ائحة فريستها للحصول على طعامها فإنها تمتلك م | 🕞 🌘 تكتشف الدببة ر |
| | | ريستها في الليل بواسطة | 👩 تحدد البومة مكان ف |
| • | ىيد فرائسها مثل | وانات الليلية التي تعتمد على الإحساس بالحرارة لص | 🕜 🛄 يوجد بعض الحي |

السؤال الرابع: أَكُمَل العبارات مستخدمًا الكلمات التالية:

| سرع من – المخ) | (وجهه - أجزاء الجسم - الطعام - صدى الصوت - الفريسة - الريش - أ | |
|------------------------|--|-----|
| • | 🛄 تنشط بعض الحيوانات ليلًا للبحث عن | 0 |
| ـل إشارة إلى | 🕞 ترسل أعصاب الأذن رسالة إلى الذي يعالج الصوت فيرس | 2 |
| | ليخبرنا عما يجب فعله. | |
| تمادًا على | 🛄 يمكن للخفافيش رسم خريطة في ذهنها ترشدها إلى موقع الطعام اء | 6 |
| | الاستجابة للمثير البصري الاستجابة للمثير السمعي. | 4 |
| رأسه على توجيه الأصوات | 🕞 البوم يساعدهالذي يشبه الوعاء والموجود في | |
| | البعيدة إلى أذنيه. | |
| | يؤال الخامس: اكتب المصطلح العلمي: | الس |
| () | الوقت الذي يستغرقه الحيوان للاستجابة للخطر الذي قد يواجهه . | 0 |
| () | 🔲 عضو به مستقبلات للتذوق. | 0 |
| () | ⑥ تفرعات صغيرة من الحبل الشوكي تتوزع على جميع أجزاء الجسم. | 3 |
| () | 🛄 تقوم باستقبال المعلومات من البيئة المحيطة وتحولها إلى إشارات. | 4 |
| () | حاسة زمن استجابتها أقل من زمن استجابة حاسة السمع. | 6 |
| () | 🗨 حاسة بها مستقبلات صوتية. | 6 |
| | يؤال السادس: صوب ما تحته خط: | الس |
| | تستطيع التمييز بين الجسم الساخن والبارد عن طريق البصر. | 0 |
| ث عن الطعام. | 🛄 يصدر الثعبانِ أصواتًا كالثرثرة ليعبر عن الحركة من مكان لآخر أو البح | 2 |
| حسية لمعالجة المعلومات | عندما يسمع الطفل صوت والدته، تُرسل معلومات الصوت إلى الأعضاء الـ | 8 |
| | وتحديد طريقة الاستجابة. | |

🕞 🌀 رد الفعل المنعكس هو الوقت الذي يستغرقه الكائن الحي للاستجابة للمثيرات وهو أقل من جزء

👍 🛄 هناك تشابه بين عمل المخ ولوحة المفاتيح.

من الثانية.

السؤال السابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

- 🚺 🧕 اذكر مثالين من البيئة حولنا يوضحان أهمية زمن الاستجابة.
- وميض بوجد وسيلتان لتوجيه المتسابقين في مباريات الجري لبدء السباق: صوت الصافرة أو وميض الضوء. أي الطريقتين تظن أنها الأنسب؟ ولماذا؟
 - 🛐 🛄 لا تستطيع الخفافيش الرؤية في الظلام لكنها تصطاد فرائسها ليلًا بسبب
 - 🕘 🛄 تعتمد الثعابين على التعرف على فريستها وصيدها ليلًا عن طريق الإحساس بالحرارة، اذكر السبب.
- الدولفين تحديد الأشياء الحية وغير الحية تحت سطح الماء، اشرح الخاصية التي تساعد الدولفين على فعل ذلك.

السؤال الثامن: ﴿ رَبِّ الأُحداثُ التالية ترتيبًا صحيحًا:

◄ عندما تدوس قدمك على جسم حاد، رتب الأحداث التالية ترتيبًا صحيحًا:

- 🚺 انتقال إشارات عصبية من الساق إلى المخ. 🥏 رفع القدم عن الجسم الحاد.
- 🔂 ترجمة الإشارات العصبية في المخ إلى الشعور بالألم. 🌙 تعرض قدمك للجسم الحاد.

السؤال التاسع: 🔲 صل من العمود (أ) ما يناسبه في العمود (ب):

العمود (أ)

- 🕥 يشبه في معالجته المعلومات جهاز الكمبيوتر.
 - 🧿 عند تقريب جسم غريب إلى عينيك.
- عند سقوط جسم من يديك فإنك تلتقطه باستخدام.
- 👍 نقل الأوامر إلى العضلات لتنقبض يقوم بها.

العمود (ب)

- أ الحبل الشوكي.
- ب حاسة البصر.
 - ج المخ.
- د يحدث رد الفعل المنعكس.

السؤال العاشر: بم تفسر ...؟

- 🕥 🧕 هناك اختلاف بين زمن الاستجابة بعد رؤية الطفلة وهي تسقط وبين العلم بأنها سقطت.
 - 📿 🥥 تختلف استجابة اليربوع للخطر عن استجابة البشر.
 - 🔂 أغلب الحيوانات التي تتمتع بأعضاء حسية فائقة هي حيوانات ليلية.
- 🛄 🋄 يستخدم الخفاش خاصية «تحديد الموقع بالصدى» أو «الاستشعار بالموجات الصوتية».

الإجابات الاسترشادية

الإجابات الاسترشادية

تدريبات المتميز على المفهوم الأول

السؤال الأول:

- 7 1 ۷ 2 3 د 4 ب
- 8 5 16 7 7 1 5
- 1 11 12 ب 10 د 7 9
 - 1 13 14 د

السؤال الثاني:

- X 4 X 3 X 2 1
- X 8 X 7 1 6 1 5
- √ 12 X 11 X 10 19
 - X 15 X 14 √ 13

السؤال الثالث:

- 👍 🚺 🚯 3 د 1 2
 - 5 ج 4 ب
- 1 4 🚍 🚺 د 3 ج ر 2

السؤال الرابع:

- 🚺 1 سلوكي 2 تركيبي (3 تركيبي
- 4 تركيبي 5 تركيبي 6 سلوكي
- 7 تركيبي 8 سلوكي 9 سلوكي
- 🔁 🚺 لعدم وجود رئتين لاستنشاق الأكسجين من الهواء.
- 2 لأن قرش الثور يعيش في الماء العذب والمالح وبما أنه لا توجد قروش أخرى سواه تعيش في المياه العذبة تقل المنافسة في العثور على الغذاء.

السؤال الخامس:

- 3 ب 1 2 ا سحلية الصحراء.
 - 4 الشهيق والزفير.

- 5 الشكل 1: تنقبض عضلة الحجاب الحاجز وتتحرك لأسفل ليدخل الهواء في عملية الشهيق.
- الشكل 2 : تنبسط عضلة الحجاب الحاجز ويرتفع لأعلى ليخرج الهواء في عملية الزفير.

السؤال السادس:

- 1 الكابوك 2 أشواكًا حادة 3 الرياح
 - 5 الجذور الداعمة 4 السنط
 - 7 الجذر الوتدي. 6 جذع الشجرة

السؤال السابع:

- التكيف التركيبي: 1 و 2 و 3 و 5 و 6
 - التكيف السلوكي: 4 و 7 و 8 و 9

تدريبات المتميز على المفهوم الثاني

السؤال الأول:

- 1 4 2 ب 3 س 1 ج 18 7 ب 16 5 ب
- 1 11 12 ب 10 ب 9 ب 1 13 1 14 ج 15

السؤال الثاني:

- 1 2 1 4 X 1 X 3
- X 7 1 8 1 6 1 5
 - / 11 **1**0 X 9

السؤال الثالث:

- 2 الأعصاب 3 الجهاز العصبي 1 المخ
 - 5 شم 4 ردود الفعل المنعكسة
 - 6 وجهها الذي يشبه الوعاء 7 الثعبان

السؤال الرابع:

- 2 المخ أجزاء الجسم 1 الطعام - الفريسة
 - 4 أسرع من 3 صدى الصوت
 - 5 وجهه الريش.



السؤال الخامس:

- 1 زمن الاستجابة
 - 3 الأعصاب
 - 5 البصر
 - السؤال السادس:
- 1 اللمس 2 النمس 3 المخ
- 4 المستقبلات الحسية 5 زمن الاستجابة

2 اللسان

6 السمع.

4 المستقبلات الحسية

السؤال السابع:

- 1 رؤية إشارة المرور الحمراء والضغط على الفرامل، سماع إنذار الحريق وإخلاء المكان.
- 2 وميض الضوء لأن استجابة المخ للمثير البصري أسرع من استجابة المخ للمثير السمعي.
- 3 خاصية تحديد الموقع بالصدى عن طريق إطلاق موجات صوت وتنتقل في الهواء وتصطدم بالفريسة وتعود للخفاش في شكل صدى.
- بسبب وجود جزء محدد في وجهها يساعدها على
 الشعور بحرارة فريستها .

5 خاصية تحديد الموقع بالصدى عن طريق إطلاق موجات صوت وتنتقل في الماء وتصطدم بالفريسة وتعود للدولفين في شكل صدى.

السؤال الثامن:

- 4 ثم 1 ثم 3 ثم 2
 - السؤال التاسع:
- 1 ج 2 د 3 ب

السؤال العاشر:

- 1 لأن المخ يعالج المثيرات البصرية أسرع من المثيرات السمعية.
- عند التعرض للخطر يقفز اليربوع بعيدًا عن الخطر بينما
 يتحرك البشر بسرعة بعيدًا عن الخطر.
- قي المناطق الحارة يكون الليل وقتًا مناسبًا للصيد بسبب برودة الجو وتوافر الطعام كما تستطيع الحيوانات الهجوم على الفريسة في الظلام بسهولة.
 - 4 للبحث عن الطعام وللتنقل في الظلام.



بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " العلوم "



علي مقرر المفهوم الاول

س ١: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -

(تخزين الماء في الجذوع - إرسال الروائح عبر الرياح

نمو أشواك حادة حول الأوراق - شكل النبات المثلث).

اعداد ورؤية مستر احمد فتحى المراكبي

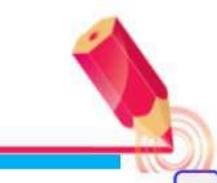
لممسوحة ضوئيا بـ CamScanner





```
١١ - تساعد الأوراق..... النباتات على الاحتفاظ بالماء .
                 ( العريضة - الصغيرة - الخضراء - الضعيفة ) .
                 ١٢ – تظل شجرة الكابوك مستقيمة في التربة الطينية الرطبة لغايات الأمازون بفضل.
     ( الجذور الداعمة - الجذع الطويل - الجذور الوتدية - البذور الخفيفة ) .
١٣ – تمتلك شجرة المانجروف....... تساعدها على الصمود أمام الأمواج الشديدة .
          ( زهورا ملونة – أوراقا كثيفة – جذورها قوية – جذوعا طويلة ) .
                    ٤ ١ – الأعضاء الآتية من مكونات الجهاز الهضمي في الإنسان ماعدا.
                     ( المعدة - المريء - الفم - الأنف).
                         ه ١ - المسار الصحيح للهواء أثناء عملية الشهيق.....
   (البلعوم، الأنف، الرئتان، القصبة الهوائية - الأنف، البلعوم، القصبة الهوائية، الرئتان
الرئتان ، القصبة الهوائية ، الأنف ، البلعوم - القصبة الهوائية ، الرئتان ، البلعوم ، الأنف ) .
                            ١٦ – كل ما يأتى يحدث أثناء عملية الزفير ، ماعدا.....
             (يتحرك الحجاب الحاجز الأسفل - ينبسط الحجاب الحاجز
   يضيق القفص الصدري - يخرج غاز ثاني أكسيد الكربون).
                       ١٧ - تحصل الأسماك على الأكسجين الذائب في الماء عن طريق.
                     ( الجلد - الرئتين - الخياشيم - الفم ) .
                 ١٨ - من أوجه التشابه بين التنفس في الإنسان والتنفس في الأسماك....
       (استخلاص الأكسجين من الهواء الجوي - خروج ثاني أكسيد الكربون
      التنفس بواسطة الرئتين - استخلاص الأكسجين الذائب في الماء).
                          ٩١ - كل مما يلى من التغيرات الطبيعية في النظام البيئي ماعدا.
        ( الفيضانات - حرائق الغابات - الأمطار الغزيرة - قطع الأشجار ) .
                   ٠٠٠ - تكيفت البرمائيات للعيش في كل البيئات الآتية ماعدا.....
          ( الصحراء الجافة - البرك - الغابات المطيرة - جداول الماء ) .
           ٢١ - يتشابه تنفس الإنسان مع تنافس البرمائيات في كل مما يأتي ماعدا.....
           ( استخلاص الأكسجين مع الهواء - التنفس بواسطة الرئتين
            خروج ثاني أكسيد الكربون - التنفس عن طريق الجلد).
```







س ٢: أكمل كل عبارة بما يناسيها مما بين القوسين: -

١ – تتكيف شجرة السنط في مناطق السافانا مع نقص...... (الماء - الضوء) . ٢ - تصاب الرئتان في الإنسان بالعديد من الأمراض بسبب.... (التنفس - التلوث) . (الدقيقة - الغليظة) . ٣- يتم امتصاص العناصر الغذائية عن طريق جدران الأمعاء.... (اللسان - الأسنان) . ٤ - مضغ الطعام وتحويله إلى قطع صغيرة وظيفة ه - يصب الكبد و......العصارات الهاضمة في الأمعاء الدقيقة. (البنكرياس - المريء) . ٦- خصائص أعضاء الجهاز الهضمي تعد نوعا من التكيف (التركيبي - السلوكي). (الزفير – الشهيق) . ٧- يتم طرد غاز ثاني أكسيد الكربون أثناء عملية..... القم – الحجاب الحاجز). ٨- العضلة المسئولة حركتي الشهيق والزفير هي..... ٩ - تنقسم القصبة الهوائية إلى شعبتين هوائيتين داخل... (الرئتين - البلعوم). • ١ - يستخلص الضفدع الأكسجين الذائب في الهواء بواسطة (الجلد - الأنف) .

س٣: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: -

| | - : ~ | س ۱ : صلع علامه (۷) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (٨) أمام العبارة الحاصد |
|-----|-------|---|
| . (|) | ١ – الريش الكثيف من صور تكيف الطيور التي تعيش في البيئة القطبية . |
| . (|) | ٢ – لا تتجمد أقدام البطريق بسبب وجود طبقة سميكة من الدهون تعزلها عن الجليد . |
| . (| () | ٣- تستطيع حرباء النمر النظر في اتجاهين مختلفين في نفس الوقت . |
| . (| () | ٤ - ذيل حرباء النمر يشبه اليد لتمسك به الأشياء . |
| . (| () | ٥ – شكل إذن ثعلب الفنك يقوي حاسة السمع لديه . |
| . (|) | ٦- الحيوانات لديها تكيفات تركيبية وسلوكية أما النباتات فلديها تكيفات تركيبية فقط. |
| . (|) | ٧- تتميز شجرة السنط بالطول لتحمي أوراقها من الحيوانات التي تتغذى عليها. |
| . (| () | ٨ – ينتمي الجهاز الهضمي في الإنسان بفتحة الشرج . |
| . (| () | ٩ - تستكمل عملية هضم الطعام في الأمعاء الغليظة . |
| . (| () | · ١ - ينتقل الطعام المهضوم من الأمعاء الدقيقة إلى الأمعاء الغليظة . |
| . (| () | ١١ – يستطيع الإنسان حبس أنفاسه لفترة طويلة في الماء . |
| . 1 | () | ١٢ - تسمى عملية التنفس يعملية تبادل الغازات |



لممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

١٣ - يخرج الماء من الخياشيم محملا بغاز الأكسجين .

سلسلة البروفيسور

- ١٠ الخياشيم من التكيفات التركيبية التي تسمح للأسماك بالحياة تحت الماء .
 ١٠ انتقال الكائنات إلي نظام بيئي اخر بسبب التغير الذي أضر ببيئتها الأصلية يساعدها على البقاء. () .
 ١٦ إزالة الغابات تساعد على إعادة النظام البيئي إلي طبيعته الأصلية .
 () .
 - س ٤: صل من العمود (أ) مايناسبه من العمود (ب): -

| (÷) | (1) |
|--|---|
| (أ) تنقل الأكسجين إلي جميع أجزاء الجسم (ب) العضو المشترك بين الجهازين الهضمي والتنفسي (ج) العضلة المسئولة عن عمليتي الشهيق والزفير (د) الأنبوب العضلي المسئول عن توصيل الطعام إلى المعدة | ۱ – البلعوم ۲ – فتحة الشرج ۳ – المريء ٤ – الأوعية الدموية ٥ – الحجاب الحاجز |

س ٥: اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الاتية: -

- ١ سمة تميز الكائن الحي وتساعده على البقاء على قيد الحياة .
 - ٢ عملية دخول وخروج الهواء في جسم الإنسان.
- ٣- الجهاز المسئول عن هضم الطعام وإمداد الجسم بالعناصر الغذائية.
 - ٤ غاز ضروري لعملية التنفس في الكائنات الحية .
 - ٥ العملية التي ينقبض فيها الحجاب الحاجز ويتحرك الأسفل.
 - ٦- نوع من التكيف يساعد الحيوانات علي التسلل إلى الفرائس.
- ٧- مجموعة من الأعضاء تعمل معا كي تقوم بأداء مهمة محددة بالجسم .

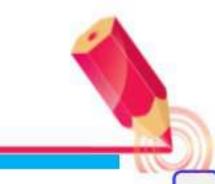


س ٦: حدد نوع التكيفات الاتية (سلوكي) أم تركيبي: -

- ١ يتناول ثعلب الفنك كل أنواع الغذاء المتاحة .
- ٧- تكيف جسم قرش الثور للعيش في المياه العذبة.



سلسلة البروفيسور





- ٣- تنفخ حرباء النمر جسمها بالهواء لتبدو أكبر حجما وتخفيف أعداءها .
 - ٤ تلهث الكلاب والثعالب لتخفيف درجة حرارة أجسامها .
 - ه للجمل خف عريض في أقدامه يساعده على السير على الرمال.
 - ٦- نشر شجرة الكابوك لعبير أزهارها.

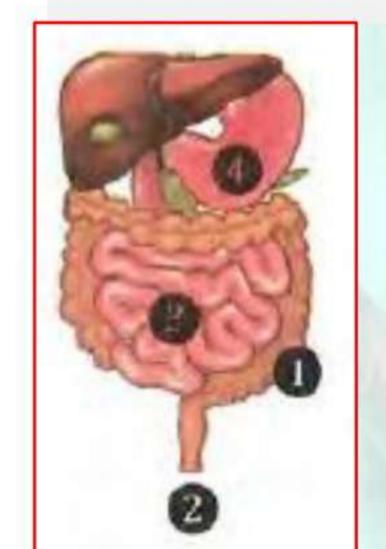
س٧ : أكمل كل عبارة بما يناسبها مما بين القوسين : -



- ١ تحمي شجرة السنط أوراقها بإفراز سيئ الطعام .
- ٢ شجرة الصنوبر مثلثة الشكل لتسهل انزلاق..... من عليها .
 - ٣- ينتج غاز من عملية التنفس .
- ٤ الحويصلات الهوائية محاكمة بالأوعية الدموية التي ينتقل منها..... إلي مجري الدم

س ٨: لاحظ الصور ثم أجب عن الأسئلة الأتية:

الصورة ١:



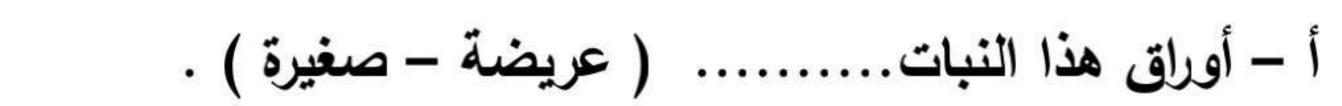
- أ يظل الطعام في العضو رقم..... لعدة ساعات حتى يصبح سائلا.
- ب يستكمل هضم الطعام وتحويله إلى عناصر غذائية في العضو رقم......
 - ج تمتص السوائل من الطعام غير المعصوم في العضو رقم......
 - د تخرج الفضلات الصلبة من العضو رقم.....

الصورة ٢:



- ب تساعد هذه الأشواك في الحفاظ على.... (المياه الغذاء) .
- ج هذا النوع من التكيف يعتبر تكيفا..... (سلوكيا تركيبيا).

الصورة ٣:



- ب أوراق النبات بهذا الشكل لتحصل على المزيد من.... (المياه الضوء) .
 - ج هذا النوع من التكيف يعتبر تكيفا... (سلوكيا تركيبيا) .





أيضا . اذكر مثالا على ذلك





س ٩: أجب عن الأسئلة الأتية:

١ - تستطيع حرباء النمر الصيد وتجنب الوقوع كفريسة في نفس الوقت . اذكر السبب .

٢ - يعيش ثعلب الفنك في الصحراء الحارة بينما يعيش الثعلب القطبي في الصحراء الباردة . أيهما يمتلك أذانا طويلة ؟ ولماذا ؟
 ٣ - كيف تدافع شجرة السنط عن نفسها إذا حاول أحد الحيوانات أكل أوراقها ؟
 ٤ - التلوث البيئي الناتج عن الأنشطة البشرية لا يضر النباتات والحيوانات فقط بل يضر الإنسان

٥ – ماذا يحدث اذا كان لقرش الثور ظهر أبيض وبطن أسود .

❖ تابعونا مع أكثر من 55 ألف عبر جروبنا علي الفيس بوك
 ☞ مستر أحمد المراكبي بروفيسور الجغرافيا جميع المراحل
 ❖ المراجعة متاحة مجانا للجميع ومتاح للسادة المدرسين التعاقد عليها بالبيانات الخاصة بهم للتواصل واتس 01016058940







بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " العلوم " على مقرر المفهوم الاول



س ١: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -

| ١ – التكيف هوه هو هو هو |
|---|
| (شكل من أشكال التلقيح للأزهار – خاصية تمتلكها الكائنات الحية لتساعدها علي البقاع |
| عملية تظهر بها أنواع جديدة - عملية تتخلص بها الكائنات الحية من المواد الضارة). |
| ٢ – تشمل عملية التكيف التغيرات التي |
| (تزيد من احتمالات الانقراض – تحسن بقاء النوع |
| تقلل العمر الافتراضي للأفراد - تقلل عملية التكاثر). |
| ٣- ماذا يحدث للكائنات الحية التي لا يمكنها التكيف مع ظروف البيئة |
| (تنقرض – يبقي عددها ثابتا – يزداد عددها – يمكنها الاستمرار في البيئة) . |
| ٤ - أي الأشياء التالية يموت إذا لم تتوافر لديه طرق التكيف التي تساعده على البقاء على قيد الحياة |
| (صخرة – سيارة – زجاجة – شجرة) . |
| تختبئ حيوانات الصحراء في الجحور نهارا لتتجنب |
| (الجوع – البرد – الضوء – <u>الحرارة</u>) . |
| ٦- الحيوان الذي يستطيع التخفي في البيئة الرملية الصخرية يكون لون فرائه |
| (أبيض - بنيا - أسود - أخضر) . |
| ٧- التركيب الذي يساعد الحيوان علي فقد الحرارة وتبريد جسمه |
| (السيقان القصيرة – الأذان القصيرة – الإذان الطويلة – الفراء الكثيفة) . |
| ٨ - يمتلك فراء بيضاء كثيفة تساعده علي التخفي وسط الثلوج . |
| (الدب القطبي – الوشق المصري – ثعلب الفنك – قرش الثور) . |
| ٩ - من تكيفات حرباء النمر التركيبية |
| (فتح فمها واسع – تغيير ألوان حراشيفها – نفخ جسمها بالهواء – أقدامها علي شكل حرف $f V$) . |
| ١٠ – من التكيفات السلوكية في النباتات |
| (تخزبن الماء في الجذوع - ارسال الروائح عبر الرباح |

نمو أشواك حادة حول الأوراق - شكل النبات المثلث).



```
١١ - تساعد الأوراق..... النباتات على الاحتفاظ بالماء .
                 ( العريضة - الصغيرة - الخضراء - الضعيفة ) .
                 ١٢ – تظل شجرة الكابوك مستقيمة في التربة الطينية الرطبة لغايات الأمازون بفضل.
     ( الجذور الداعمة - الجذع الطويل - الجذور الوتدية - البذور الخفيفة ) .
١٣ – تمتلك شجرة المانجروف....... تساعدها على الصمود أمام الأمواج الشديدة .
          ( زهورا ملونة - أوراقا كثيفة - جذورها قوية - جذوعا طويلة ) .
                    ٤ ١ - الأعضاء الآتية من مكونات الجهاز الهضمي في الإنسان ماعدا.
                     ( المعدة - المريء - الفم - الأنف ) .
                                     ه ١ - المسار الصحيح للهواء أثناء عملية الشهيق..
   (البلعوم، الأنف، الرئتان، القصبة الهوائية - الأنف، البلعوم، القصبة الهوائية، الرئتان
الرئتان ، القصبة الهوائية ، الأنف ، البلعوم - القصبة الهوائية ، الرئتان ، البلعوم ، الأنف ) .
                            ١٦ – كل ما يأتى يحدث أثناء عملية الزفير ، ماعدا.....
             ( يتحرك الحجاب الحاجز الأسفل - ينبسط الحجاب الحاجز
   يضيق القفص الصدري - يخرج غاز ثاني أكسيد الكربون).
                       ١٧ - تحصل الأسماك على الأكسجين الذائب في الماء عن طريق.
                     ( الجلد - الرئتين - الخياشيم - الفم ) .
           ١٨ - من أوجه التشابه بين التنفس في الإنسان والتنفس في الأسماك.....
       (استخلاص الأكسجين من الهواء الجوي - خروج ثاني أكسيد الكربون
      التنفس بواسطة الرئتين - استخلاص الأكسجين الذائب في الماء).
                         ١٩ - كل مما يلى من التغيرات الطبيعية في النظام البيئي ماعدا.
        (الفيضانات - حرائق الغابات - الأمطار الغزيرة - قطع الأشجار).
                   ٠٠٠ - تكيفت البرمائيات للعيش في كل البيئات الآتية ماعدا.....
          ( الصحراء الجافة - البرك - الغابات المطيرة - جداول الماء ) .
           ٢١ – يتشابه تنفس الإنسان مع تنافس البرمائيات في كل مما يأتي ماعدا......
            ( استخلاص الأكسجين مع الهواء - التنفس بواسطة الرئتين
            خروج ثاني أكسيد الكربون - التنفس عن طريق الجلد).
```



(الجلد - الأنف) .





س ٢ : أكمل كل عبارة بما يناسبها مما بين القوسين : -

٠١- يستخلص الضفدع الأكسجين الذائب في الهواء بواسطة

١ – تتكيف شجرة السنط في مناطق السافانا مع نقص...... (الماء – الضوء). ٢ - تصاب الرئتان في الإنسان بالعديد من الأمراض بسبب.... (التنفس - التلوث) . (الدقيقة - الغليظة). ٣- يتم امتصاص العناصر الغذائية عن طريق جدران الأمعاء.... (اللسان - الأسنان) . ٤ - مضغ الطعام وتحويله إلى قطع صغيرة وظيفة ٥ - يصب الكبد و.....العصارات الهاضمة في الأمعاء الدقيقة. (البنكرياس - المريء) . ٦- خصائص أعضاء الجهاز الهضمي تعد نوعا من التكيف (التركيبي - السلوكي). ٧- يتم طرد غاز ثاني أكسيد الكربون أثناء عملية..... (الزفير – الشهيق) . القم - الحجاب الحاجز). ٨- العضلة المسئولة حركتي الشهيق والزفير هي..... ٩ - تنقسم القصبة الهوائية إلي شعبتين هوائيتين داخل..... (الرئتين - البلعوم) .

س ٣ : ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة : -

- ١ الريش الكثيف من صور تكيف الطيور التي تعيش في البيئة القطبية . . (<)
- ٢ لا تتجمد أقدام البطريق بسبب وجود طبقة سميكة من الدهون تعزلها عن الجليد . . (×)
- ٣- تستطيع حرباء النمر النظر في اتجاهين مختلفين في نفس الوقت. . (<)
- ٤ ذيل حرباء النمر يشبه اليد لتمسك به الأشياء . . (<)
- ه شكل إذن تعلب الفنك يقوي حاسة السمع لديه. . (🗸)
- ٦ الحيوانات لديها تكيفات تركيبية وسلوكية أما النباتات فلديها تكيفات تركيبية فقط. . (×)
- ٧- تتميز شجرة السنط بالطول لتحمي أوراقها من الحيوانات التي تتغذى عليها.
- ٨ ينتمي الجهاز الهضمي في الإنسان بفتحة الشرج. . (<)
- ٩- تستكمل عملية هضم الطعام في الأمعاء الغليظة. . (×)
- ١ ينتقل الطعام المهضوم من الأمعاء الدقيقة إلى الأمعاء الغليظة. . (×)
- ١١- يستطيع الإنسان حبس أنفاسه لفترة طويلة في الماء. . (×)
 - ١١- تسمي عملية التنفس بعملية تبادل الغازات .
 - ١٣- يخرج الماء من الخياشيم محملا بغاز الأكسجين.



. (<) (×)

سلسلة البروفيسور

- ٤١− الخياشيم من التكيفات التركيبية التي تسمح للأسماك بالحياة تحت الماء .
- ٥١ انتقال الكائنات إلي نظام بيئي اخر بسبب التغير الذي أضر ببيئتها الأصلية يساعدها على البقاء (✓) .
- ١٦ إزالة الغابات تساعد على إعادة النظام البيئي إلي طبيعته الأصلية . (×) .



س ٤: صل من العمود (أ) مايناسيه من العمود (ب): -

| (÷) | (f) |
|---|---------------------|
| (أ) تنقل الأكسجين إلى جميع أجزاء الجسم (ب) العضو المشترك بين الجهازين الهضمي | ١ - البلعوم |
| (ب) العضو المشترك بين الجهازين الهضمي | ٢ – فتحة الشرج |
| والتنفسي | ٣ – المريء |
| (ج) العضلة المسئولة عن عمليتي الشهيق والزفير | ٤ - الأوعية الدموية |
| (د) الأنبوب العضلي المسئول عن توصيل | ٥ – الحجاب الحاجز |
| الطعام إلي المعدة | |

س ٥: اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الاتية: -

- ١ سمة تميز الكائن الحي وتساعده على البقاء على قيد الحياة . التكيف
 - ٢ عملية دخول وخروج الهواء في جسم الإنسان . عملية التنفس
- ٣- الجهاز المسئول عن هضم الطعام وإمداد الجسم بالعناصر الغذائية . الجهاز الهضمي
 - ٤ غاز ضروري لعملية التنفس في الكائنات الحية . الأكسجين
 - ه العملية التي ينقبض فيها الحجاب الحاجز ويتحرك لأسفل. عملية الشهيق
 - ٦- نوع من التكيف يساعد الحيوانات على التسلل إلى الفرائس. التخفي
 - ٧- مجموعة من الأعضاء تعمل معاكي تقوم بأداء مهمة محددة بالجسم. الجهاز

س ٢: حدد نوع التكيفات الاتية (سلوكي) أم تركيبي: -

- ١ يتناول ثعلب الفنك كل أنواع الغذاء المتاحة . سلوكي
- ٢ تكيف جسم قرش الثور للعيش في المياه العذبة . تركيبي



سلسلة البروفيسور





- ٣- تنفخ حرباء النمر جسمها بالهواء لتبدو أكبر حجما وتخفيف أعداءها . سلوكي
 - ٤ تلهث الكلاب والثعالب لتخفيف درجة حرارة أجسامها . سلوكي
 - ه للجمل خف عريض في أقدامه يساعده على السير على الرمال . تركيبي
 - ٦- نشر شجرة الكابوك لعبير أزهارها . سلوكي

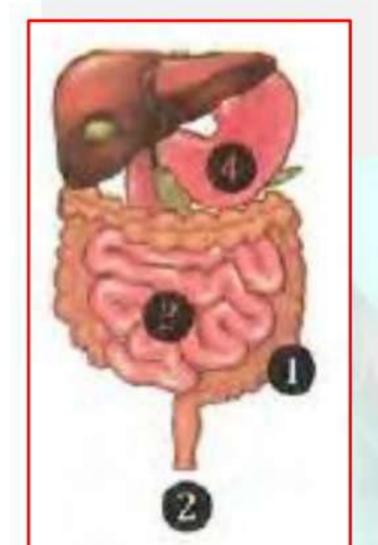
س٧ : أكمل كل عبارة بما يناسبها مما بين القوسين : -



- ١ تحمي شجرة السنط أوراقها بإفراز سم سيئ الطعام .
- ٢ شجرة الصنوبر مثلثة الشكل لتسهل انزلاق الثلوج من عليها .
 - ٣- ينتج غاز ثاني أكسيد الكربون من عملية التنفس.
- ٤ الحويصلات الهوائية محاكمة بالأوعية الدموية التي ينتقل منها الأكسجين إلى مجري الدم

س ٨: لاحظ الصور ثم أجب عن الأسئلة الأتية:

الصورة ١:



- أ يظل الطعام في العضو رقم (٤) لعدة ساعات حتى يصبح سائلا.
- ب يستكمل هضم الطعام وتحويله إلى عناصر غذائية في العضو رقم (٣).
 - ج تمتص السوائل من الطعام غير المعصوم في العضو رقم (١).
 - د تخرج الفضلات الصلبة من العضو رقم (٢).

الصورة ٢:



- أ ينمو هذا النبات في بيئة..... (حارة جليدية).
- ب تساعد هذه الأشواك في الحفاظ على.... (المياه الغذاء) .
- ج هذا النوع من التكيف يعتبر تكيفا..... (سلوكيا تركيبيا).

الصورة ٣:



- أ أوراق هذا النبات..... (عريضة صغيرة).
- ب أوراق النبات بهذا الشكل لتحصل على المزيد من.... (المياه الضوع) .
 - ج هذا النوع من التكيف يعتبر تكيفا... (سلوكيا تركيبيا).







س ٩: أجب عن الأسئلة الأتية:

- ١ تستطيع حرباء النمر الصيد وتجنب الوقوع كفريسة في نفس الوقت. اذكر السبب.
- ◄ بسبب قدرتها على تحريك كل عين في اتجاه مستقل عن الأخرى ، فتبحث بعين عن الحشرات لتصيدها وتراقب الحيوانات المفترسة بالعين الأخرى .
- ٢ يعيش ثعلب الفنك في الصحراء الحارة بينما يعيش الثعلب القطبي في الصحراء الباردة . أيهما يمتلك أذانا طويلة ؟ ولماذا ؟
 - ☞ ثعلب الفنك هو الذي يمتلك اذانا طويلة تساعده على فقد الحرارة وتبريد جسمه.
 - ٣- كيف تدافع شجرة السنط عن نفسها إذا حاول أحد الحيوانات أكل أوراقها ؟
 - ☞ تفرز سما يجعل مذاق الأوراق سيئا .
- التلوث البيئي الناتج عن الأنشطة البشرية لا يضر النباتات والحيوانات فقط بل يضر الإنسان أيضا . اذكر مثالا على ذلك .
 - ☞ صعوبة الحصول علي مياه نظيفة.
 - ٥ ماذا يحدث اذا كان لقرش الثور ظهر أبيض وبطن أسود.
 - ☞ كان سيفقد ميزة التخفي أثناء الصيد باستراتيجية التباين اللوني .



❖ تابعونا مع أكثر من 55 ألف عبر جروبنا علي الفيس بوك
 ☞ مستر أحمد المراكبي بروفيسور الجغرافيا جميع المراحل
 ❖ المراجعة متاحة مجانا للجميع ومتاح للسادة المدرسين التعاقد عليها بالبيانات الخاصة بهم للتواصل واتس 01016058940





15

بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " العلوم "

علي مقرر المفهوم الثاني

س ١: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -

- ١ عضو الحس المسئول عن حاسة البصر هو.....
- (الأنف اللسان الأذن العين).
- ٢ يمكن التمييز بين عصير الفراولة وعصير المانجو بالحواس الآتية، ما عدا......
 ١ الشم البصر السمع التذوق) .
 - ٣- يستطيع الشخص الكفيف القراءة بطريقة برايل عن طريق وضع أطراف أصابعه على نقاط بارزة، وهو بذلك يستخدم حاسة...........
 - (البصر اللمس الشم السمع).
 - ٤ يحدد..... موقع الأشياء باستخدام صدى الصوت .
 - (الدولفين الحرباء الكلب البومة).
 - و- ينسق الجهاز بين أجزاء الجسم المختلفة عند الاستجابة للخطر .
 - (الدوري التنفسي الهضمي العصبي) .
 - ٦- أي مما يلي لا يُعتبر من الحيوانات الليلية ؟...........
 - (اليربوع البومة العصفور الخفاش) .
- ٧- جميع الكائنات الآتية لديها حاسة سمع استثنائية تساعدها على البقاء، ما عدا.....
 - (الدولفين الإنسان البومة اليربوع).
 - ٨- أي مما يلي ليس من وظائف الجهاز العصبي ؟.....
 - (الإحساس بالمؤثرات من البيئة المحيطة معالجة وفهم المعلومات الحسية
 - نقل الأكسجين إلى جميع أجزاء الجسم إرسال إشارة إلى أعضاء الاستجابة).
- ٩ عند لمس شوكة في نبات الصبار بيدك ، فإن العضو المسئول عن إحساسك بالألم هو
 الأعصاب الأوعية الدموية القلب) .
- ١٠ تضيق العينان بشكل لا إرادي لتجنب الضوء الساطع المفاجئ ما هما الجهازان المسئولان عن ذلك ؟.....
 - (التنفسي والهضمي العصبي والعضلي الدوري والعضلي العصبي والتنفسي) .



س ٢: أكمل العبارات الأتية باستخدام الكلمات بين القوسين: -

| (السمع - اللمس) . | ١- تحديد الموقع بالصدى يعتمد على حاسة |
|--|---|
| (الشم – البصر). | ٢ - للتمييز بين الروائح المختلفة نستخدم حاسة |
| (الضوء – الصوت) . | ٣- تستخدم الخفافيش لتحديد موقع الأشياء . |
| (الخفاش - البوم) . | ٤ - يستطيع تحريك رأسه في كل الاتجاهات . |
| (المخ - الحبل الشوكي). | ه - يقوم بتفسير وترجمة المعلومات الحسية . |
| (الدولفين - النمل). | ٦- يتواصل باستخدام حاسة السمع . |
| ات صوتية - نبضات كهربية). | ٧- تنتقل الرسائل من خلال الأعصاب في صورة (موج |
| (تركيبيا – سلوكيا) . | ٨- يقفز اليربوع في مسارات متعرجة، وبعد ذلك تكيفا |
| (العصبي – التنفسي) . | ٩- الحبل الشوكي عضو مهم في الجهاز |
| ائحة قوية - نغمات موسيقية) . | ١٠ – عند نقص الطعام تطلق عاملات النمل (ر |
| تكيف(النحل - الخفاش) . | ١١ – استوحى العلماء عكازا يساعد المكفوفين من خلال دراسة ا |
| | |
| - : أمام العبارة الخاطئة : - | س ٣: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (٢ |
| | |

| (|) | ١ - تساعد أعضاء الحس الإنسان والحيوان على جمع المعلومات من البيئة . |
|-----|---|---|
| (|) | ٢ - الجلد هو عضو الإحساس الذي يسمح لك بتذوق طعم العصير . |
| . (|) | ٣- تسمح لك حاسة السمع بالتمييز بين القمر والنجوم . |
| (|) | ٤ – تساعد التكيفات التركيبية في رأس البومة على تقوية حاسة السمع لديها. |
| . (|) | ٥- يعمل كل عضو من الجهاز العصبي بمفرده عندما يكون المخ مشغولا بأداء وظائف أخرى. |
| . (|) | ٦- يساعد الشعر في أقدام اليربوع على الإمساك بالرمال عند الهرب . |
| . (|) | ٧- تنتقل بعض الرسائل العصبية من المخ تلقائيا دون أن تتحكم بها . |
| (|) | ٨- تختلف درجة صوت أغاني الحيتان الحدباء في الصيف عن الشتاء . |

٩ - يصدر الخفاش صوتا له درجة منخفضة؛ كي لا تنتبه الفريسة .





س ٤: اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الاتية: -

- ١- عضو الحس المسئول عن السمع.
- ٢ قدرة بعض الحيوانات على تحديد موقع الأشياء باستخدام صدى الصوت .
- ٣- حاسة تُستخدم للتمييز بين الأشياء الناعمة والأشياء الخشنة.
 - ٤ مركز التحكم الرئيسي في جسم الإنسان.
- ٥ الوقت الذي يستغرقه الكائن الحي للاستجابة للمؤثرات الخارجية.
 - ٦- خاصية تعبر عن مدى حدة أو غلظة الصوت.
- ٧- مجموعة من الأعصاب التي تتصل بالمخ وتمر عبر العمود الفقري .
- ٨- رسائل يرسلها الجهاز العصبي بشكل سريع لدرجة أننا لا نتمكن من التفكير فيها .

سه: صوب ما تحته خط في العبارات الاتية: -

- ١ يمكن التمييز بين السكر والملح باستخدام حاسة البصر.
- ٢ تتعرف الكلاب البوليسية على وجود الأشياء دون رؤيتها باستخدام حاسة السمع.
 - ٣- الأنف هو العضو الحسى الذي يستخدمه الخفاش للصيد في الظلام.
 - ٤ تربط الشرايين أعضاء الحس بالمخ .
 - ٥- يتواصل النمل الكشاف بإطلاق الروائح عند وجود خطر قريب.
 - ٦- الأصوات الأعلى درجة تكون غليظة .

س ٦: صل من العمود (أ) مايناسبه من العمود (ب): -

| (•) | (1) |
|----------------------|---|
| (أ) الخفاش | ١ – أرجل خلفية طويلة للقفز عاليا والهروب من الخطر |
| (ب) البوم | ٢ – التواصل تحت الماء باستخدام الأغاني |
| (ج) اليربوع | ٣ – رأس يشبه الوعاء وريش فوقه، لتقوية حاسة السمع |
| (د) النمس المصري | ٤ – استخدام الروائح للإرشاد عن مكان الطعام |
| (هـ) الحيتان الحدباء | ٥ – القدرة على تحديد الموقع بصدى الصوت |
| (و) النمل الكشاف | |

س٧ : رقم العبارات بترتيب يوضح التسلسل للأحداث عندما يدق جرس الباب : -١ - يترجم المخ الصوت، ويفسر معناه. . () ٢ - ترسل أعصاب الأذن رسالة إلى المخ . . () ٣- يرسل المخ إشارة إلى الجسم برد الفعل المناسب . . () ٤ - تتلقى المستقبلات الحسية في الأذن الصوت، وتحوله إلى نبضات كهربية. . () س ٨: املاً الفراغات بالكلمة الصحيحة من بنك الكلمات: -(رد الفعل المنعكس - تحديد الموقع بالصدى - زمن الاستجابة - المستقبلات الحسية - أعضاء الحس). ١ – الوقت الذي يستغرقه اليربوع المصري للاستجابة للخطر.. ٢ – الأعصاب المسئولة عن استقبال المعلومات الحسية وتحويلها إلى إشارات كهربية. ٣- سحب قدمك بسرعة عند تعرضها للوخز. ٤ - الأعضاء التي تستقبل المعلومات الحسية من البيئة. ه - حاسة تستخدمها بعض الحيوانات في البحث عن الطعام في الظلام س ٩: اذكر مثالا وإحدا لكل من: -١ - عضو تتصل مستقبلاته الحسية بالمخ مباشرة. ٢ - نوع من الحشرات تتواصل فيما بينها عن طريق حاسة الشم

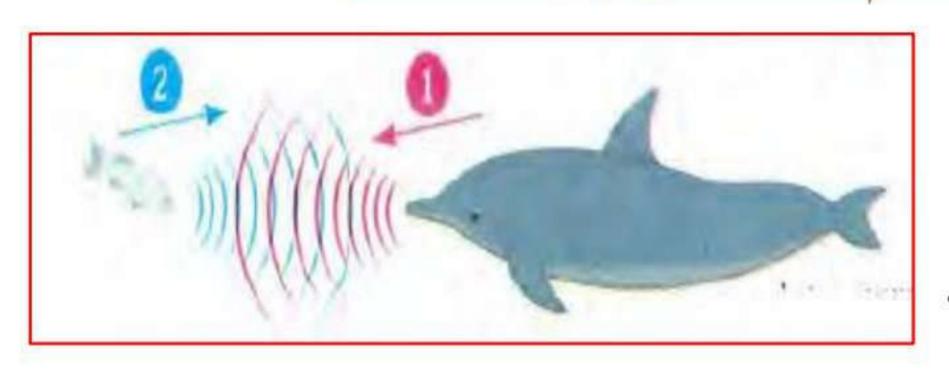
س، ١: لاحظ الصور ثم أجب عن الأسئلة الأتية:

الصورة ١: الصورة المقابلة توضح الدولفين الذي يستخدم أحد الحواس الفائقة:

(أ) تمثل الموجات رقم.....صدى الصوت .

٣- حيوان لديه حاسة سمع فائقة..

- (ب) العضو الحسي الذي يستخدمه الدولفين هو.....
 - (ج) يستخدم الدولفين هذه الحاسة في تحديد موقع....





الصورة ٢: الصورة المقابلة توضح محاولة افتراس الثعبان للبربوع المصري:





(ج) يعتبر هروب اليربوع بالقفز عاليا تكيفا.....

الصورة ٣: الصورة المقابلة توضح طعامًا شهئًا بحبه الكبار والصغار:

(أ) اذكر ثلاث حواس مختلفة يمكن استخدامها في التعرف على نوع هذا الطعام .

(ب) ما عضو الحس الذي نستخدمه لمعرفة ما إذا كان الطاهي قد وضع كمية مناسبة من الملح أم لا ؟

س ١٠: أجب عن الأسئلة الأتية:

١ – قارن بين التواصل عند النمل، والتواصل عند الحيتان الحدباء .

٢ – لا تمتلك الخفافيش حاسة بصر قوية مثل اليوم، ولكنها تستطيع اصطياد فرائسها في الليل.

اذكر السبب.

٣- للبومة رأس يشبه الوعاء، كيف يساعدها ذلك على سماع ما لا تستطيع رؤيته ؟

٤ - ماذا يحدث لو لم تتكامل مكونات الجهاز العصبي وعمل كل منها بشكل منفرد ؟

٥ - ماذا يحدث إذا كان لليربوع المصري زمن استجابة طويل ؟



بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " العلوم "

على مقرر المفهوم الثاني

س ١: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -

```
١ عضو الحس المسئول عن حاسة البصر هو.....١
```

(الأنف - اللسان - الأنن - العين) .

٢ - يمكن التمييز بين عصير الفراولة وعصير المانجو بالحواس الآتية، ما عدا.....
 ١ الشم - البصر - السمع - التذوق) .

٣- يستطيع الشخص الكفيف القراءة بطريقة برايل عن طريق وضع أطراف أصابعه على نقاط
 بارزة، وهو بذلك يستخدم حاسة.......

(البصر - <u>اللمس</u> - الشم - السمع) .

٤ - يحدد..... موقع الأشياء باستخدام صدى الصوت .

(الدولفين - الحرباء - الكلب - البومة).

و- ينسق الجهازبين أجزاء الجسم المختلفة عند الاستجابة للخطر .

(الدوري – التنفسي – الهضمي – العصبي) .

٦- أي مما يلي لا يُعتبر من الحيوانات الليلية ؟.....................

(اليربوع - البومة - العصفور - الخفاش).

٧- جميع الكائنات الآتية لديها حاسة سمع استثنائية تساعدها على البقاء، ما عدا.....

(الدولفين – الإنسان – البومة – اليربوع).

٨- أي مما يلي ليس من وظائف الجهاز العصبي ؟......

(الإحساس بالمؤثرات من البيئة المحيطة - معالجة وفهم المعلومات الحسية

نقل الأكسجين إلى جميع أجزاء الجسم - إرسال إشارة إلى أعضاء الاستجابة).

٩ عند لمس شوكة في نبات الصبار بيدك ، فإن العضو المسئول عن إحساسك بالألم هو......
 ١ الأعصاب - الأوعية الدموية - القلب) .

١٠ - تضيق العينان بشكل لا إرادي لتجنب الضوء الساطع المفاجئ ما هما الجهازان المسئولان عن ذلك ؟.....

(التنفسي والهضمي - العصبي والعضلي - الدوري والعضلي - العصبي والتنفسي) .





س ٢: أكمل العبارات الأتية باستخدام الكلمات بين القوسين: -

| (السمع – اللمس) . | ١ - تحديد الموقع بالصدى يعتمد على حاسة |
|-----------------------------|---|
| (الشع – البصر) . | ٢ - للتمييز بين الروائح المختلفة نستخدم حاسة |
| (الضوء – <u>الصوت</u>) . | ٣- تستخدم الخفافيش لتحديد موقع الأشياء . |
| (الخفاش - البوم) . | ٤ - يستطيع تحريك رأسه في كل الاتجاهات . |
| (المخ - الحبل الشوكي) . | ه - يقوم بتفسير وترجمة المعلومات الحسية . |
| (الدولفين - النمل) . | ٦- يتواصل باستخدام حاسة السمع . |
| ات صوتية - نبضات كهربية). | ٧- تنتقل الرسائل من خلال الأعصاب في صورة (موج |
| (تركيبيا – سلوكيا). | ٨- يقفز اليربوع في مسارات متعرجة، وبعد ذلك تكيفا |
| (العصبي – التنفسي) . | ٩- الحبل الشوكي عضو مهم في الجهاز |
| ئحة قوية - نغمات موسيقية). | ١٠ - عند نقص الطعام تطلق عاملات النمل (را |
| كيف (النحل - الخفاش) . | ١١ - استوحى العلماء عكازا يساعد المكفوفين من خلال دراسة ت |
| | |

س٣: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: -

- ١ تساعد أعضاء الحس الإنسان والحيوان على جمع المعلومات من البيئة .
 ٢ الجلد هو عضو الإحساس الذي يسمح لك بتذوق طعم العصير .
 ٣ تسمح لك حاسة السمع بالتمييز بين القمر والنجوم .
 ٤ تساعد التكيفات التركيبية في رأس البومة على تقوية حاسة السمع لديها .
 ٥ يعمل كل عضو من الجهاز العصبي بمفرده عندما يكون المخ مشغولا بأداء وظائف أخرى .
 ٢ يساعد الشعر في أقدام اليربوع على الإمساك بالرمال عند الهرب .
- ٧- تنتقل بعض الرسائل العصبية من المخ تلقائيا دون أن تتحكم بها .
- ٨ تختلف درجة صوت أغاني الحيتان الحدباء في الصيف عن الشتاء .
- ٩ يصدر الخفاش صوتا له درجة منخفضة؛ كي لا تنتبه الفريسة .





س ٤: اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الاتية: -

- ١- عضو الحس المسئول عن السمع . الأذن
- ٢ قدرة بعض الحيوانات على تحديد موقع الأشياء باستخدام صدى الصوت . تحديد الموقع بالصدى
 - ٣- حاسة تُستخدم للتمييز بين الأشياء الناعمة والأشياء الخشنة. اللمس
 - ٤ مركز التحكم الرئيسي في جسم الإنسان. المخ
 - الوقت الذي يستغرقه الكائن الحي للاستجابة للمؤثرات الخارجية . زمن الاستجابة
 - ٦- خاصية تعبر عن مدى حدة أو غلظة الصوت . درجة الصوت
- ٧- مجموعة من الأعصاب التي تتصل بالمخ وتمر عبر العمود الفقري . الحبل الشوكي
- ٨- رسائل يرسلها الجهاز العصبي بشكل سريع لدرجة أننا لا نتمكن من التفكير فيها . ردود الفعل المنعكس

سه: صوب ما تحته خطفي العبارات الاتية: -

- ١ يمكن التمييز بين السكر والملح باستخدام حاسة البصر. التذوق
- ٢ تتعرف الكلاب البوليسية على وجود الأشياء دون رؤيتها باستخدام حاسة السمع . الشم
 - ٣- الأنف هو العضو الحسى الذي يستخدمه الخفاش للصيد في الظلام. الأذن
 - ٤ تربط الشرايين أعضاء الحس بالمخ . الأعصاب
 - ه يتواصل النمل الكشاف بإطلاق الروائح عند وجود خطر قريب . جنود النمل
 - ٦- الأصوات الأعلى درجة تكون غليظة . حادة

س ٦: صل من العمود (أ) مايناسبه من العمود (ب): -

| (ب) | (1) | |
|----------------------|---|--|
| (أ) الخفاش | ١ – أرجل خلفية طويلة للقفز عاليا والهروب من الخطر | |
| (ب) البوم | ٢ – التواصل تحت الماء باستخدام الأغاني | |
| (ج) اليربوع | ٣ – رأس يشبه الوعاء وريش فوقه، لتقوية حاسة السمع | |
| (د) النمس المصري | ٤ – استخدام الروائح للإرشاد عن مكان الطعام | |
| (هـ) الحيتان الحدباء | ٥ – القدرة على تحديد الموقع بصدى الصوت | |
| (و) النمل الكشاف | ا مع ج، ۲ مع ه، ۳ مع ب، ٤ مع و، ٥ مع أ | |

س٧ : رقم العبارات بترتيب يوضح التسلسل للأحداث عندما يدق جرس الباب : -

- ١ يترجم المخ الصوت، ويفسر معناه .
- ٢ ترسل أعصاب الأذن رسالة إلى المخ .
- ٣- يرسل المخ إشارة إلى الجسم برد الفعل المناسب .
- ٤ تتلقى المستقبلات الحسية في الأذن الصوت، وتحوله إلى نبضات كهربية . (٣) .

س ٨: املاً الفراغات بالكلمة الصحيحة من بنك الكلمات: -

- (رد الفعل المنعكس تحديد الموقع بالصدى زمن الاستجابة المستقبلات الحسية أعضاء الحس) .
 - ١ الوقت الذي يستغرقه اليربوع المصري للاستجابة للخطر زمن الاستجابة.
 - ٢ الأعصاب المسئولة عن استقبال المعلومات الحسية وتحويلها إلى إشارات كهربية المستقبلات الحسية .
 - ٣- سحب قدمك بسرعة عند تعرضها للوخز رد الفعل المنعكس
 - ٤ الأعضاء التي تستقبل المعلومات الحسية من البيئة أعضاء الحس
- ٥ حاسة تستخدمها بعض الحيوانات في البحث عن الطعام في الظلام تحديد الموقع بالصدى .

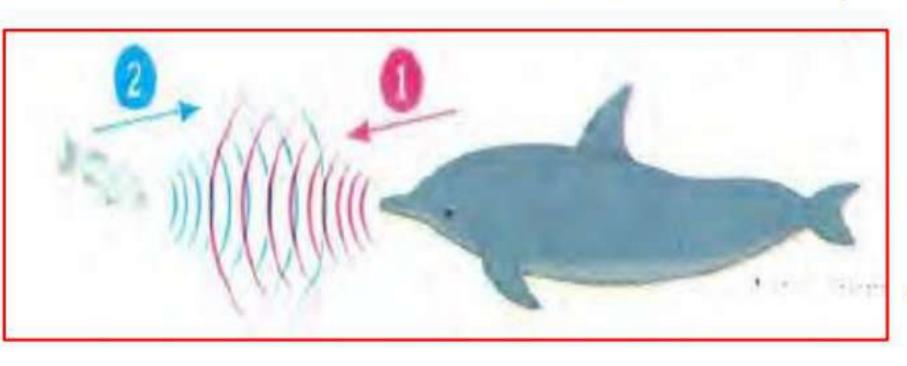
س ٩: اذكر مثالا واحدا لكل من: -

- ١ عضو تتصل مستقبلاته الحسية بالمخ مباشرة العين.
- ٢ نوع من الحشرات تتواصل فيما بينها عن طريق حاسة الشم النمل.
 - ٣- حيوان لديه حاسة سمع فائقة الخفاش أو البومة.

س، ١: لاحظ الصور ثم أجب عن الأسئلة الأتية:

الصورة ١: الصورة المقابلة توضح الدولفين الذي يستخدم أحد الحواس الفائقة:

- (أ) تمثل الموجات رقم (٢) صدى الصوت .
- (ب) العضو الحسي الذي يستخدمه الدولفين هو الأذن .
- (ج) يستخدم الدولفين هذه الحاسة في تحديد موقع الفريسة .





الصورة ٢: الصورة المقابلة توضح محاولة افتراس الثعبان للبربوع المصري:

- (أ) تنبه اليربوع لمحاولة الثعبان افتراسه بفضل أذنيه الكبيرتين .
- (ب) هروب اليربوع بالقفز عاليا في مسارات متعرجة بفضل ساقيه الخلفيتين الطويلتين
 - (ج) يعتبر هروب اليربوع بالقفز عاليا تكيفا سلوكيا.

الصورة ٣: الصورة المقابلة توضح طعامًا شهئًا بحبه الكبار والصغار:

- (أ) اذكر ثلاث حواس مختلفة يمكن استخدامها في التعرف على نوع هذا الطعام .
 - ☞ الشم التذوق البصر.
- (ب) ما عضو الحس الذي نستخدمه لمعرفة ما إذا كان الطاهي قد وضع كمية مناسبة من الملح أم لا ؟ اللسان .

س ١٠: أجب عن الأسئلة الأتية:

- ١ قارن بين التواصل عند النمل، والتواصل عند الحيتان الحدباء.
- ₪ يتواصل النمل عن طريق الروائح بينما تتواصل الحيتان الحدباء عن طريق الغناء .
- ٢ لا تمتلك الخفافيش حاسة بصر قوية مثل اليوم، ولكنها تستطيع اصطياد فرائسها في الليل.
 اذكر السبب .
 - 🖘 بسبب امتلاكها حاسة سمع فائقة تمكنها من تحديد موقع فرائسها بالصدى .
 - ٣- للبومة رأس يشبه الوعاء، كيف يساعدها ذلك على سماع ما لا تستطيع رؤيته ؟
 - ™ تساعدها علي توجيه الأصوات البعيدة إلى آذانها .
 - ٤ ماذا يحدث لو لم تتكامل مكونات الجهاز العصبي وعمل كل منها بشكل منفرد ؟
 - ه لا يتمكن الشخص من اتخاذ رد الفعل المناسب في الوقت المناسب.
 - ٥ ماذا يحدث إذا كان لليربوع المصري زمن استجابة طويل ؟
 - ه لن يستطيع البقاء وسيتعرض لخطر الانقراض.







5 سؤال على المفهوم الأول

س1) اختر الاجابه الصحيحه:

| (الإسكندرية ٢٠٠٢م) | كيا فى الحيوانات : | ۱_ أى مما يلى يعتبر تكيفاً سلوً |
|--|-------------------------------|------------------------------------|
| المخالب | العيون الكبيرة | هجرة الطيور |
| (الفيوم ٢٠٢٣م) | ء أقدام البطريق دافئة : | ۱_ تساعدعلى بقا |
| الأوعية الدموية | الدهون السميكة | الريش الكثيف |
| | تخفى : | ٣_ التباين اللونى وسيلةلا |
| قرش الثور | ثعلب الفنك | الخفاش _ |
| (الجيلة ٢٠٢٣م) | تان عكس بعضهما هما : | ٤_ الشجرتان اللتان تبعثان رائح |
| _ الكابوك والمانجروف | _ الكابوك والسنط | السنط والصنوبر |
| وم هى عملية : (نماذج الوزارة ٢٠٢٢ الهضم | 444 | 11 |
| | | ٦_ تخزن شجرة السنط الماء في |
| الأوراق | _ الجذر | الجذع |
| | بات السافانا: | ١_ تنمو أشجارفي غا |
| الكابوك | السنط | الصنوير _ |
| (الجيلة) | بر تكيفاً : | ٨_ آذان الفيل الكبيرتين تعت |
| 6276 | تركيبي _ | سلوکی _ |
| الجناح | ت الجسم كله ماعدا : الرقبة | ٩_ يمتلك البطريق دهون تحم القدم |
| | | iil. |

| ىن الحيوانات المفترسة : | ن يساعد الحيوان على الاختباء م | 1. وع من أنواع التكيه |
|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| Section State (State) | | التكيف التركيبي |
| (دمیاط ۲۰۲۳م) | في التنفس : | ١ تستخدم الأسماك |
| الأنف | الخياشيم _ | الجلد |
| | سم التي تعمل معاً اسم : | ١١_ يطلق على أجهزة الج |
| _ الخلايا | _ الأعضاء | الأجهزة |
| | طريق : | ١٣_ ثتنفس الأسماك عن |
| الأنف (نماذج الوزارة ٢٠٢٢) | الخياشيم _ | الرئتين |
| | | ١٤_ معظم نشاط الخفافي |
| الخويف | - النهار <i>-</i> | الليل |
| 16 | اء الدقيقة إلى أمتار : | 11_ يصل طول الامعا • 1 |
| • | | م الا الد |
| الماء | رن فيه : _ الدهون | 17_ للجمل سنام يخ الطعام |
| | | 1 |
| الأمعاء الدقيقة | على دفع الطعام إلى المعدة _ | ۱۱_ عصارت مساعد المرئ |
| | | مر_ 1^_ تبدأ عملية الهض |
| _ المرئ | م الفم | المعدة |
| (غاذج الوزارة ٢٠٢٢م) | الرئتين محملا بغاز : | ١٩_ يدخل الهواء إلى |
| ثانى أكسيد الكربون | _ الأكسجين _ | النيتروجين |

01025564746

أ/ جميلة الصعيدى

٢٠_ أثناء عملية الزفير..... الحجاب الحاجز : ينبسط ينقبض _ يتسع ٢١_ يختلف سُمك فراء الحيوان على حسب : (نماذج الوزارة ٢٠٢٢م) حرارة البيئة كمية المطر _ نوع الطعام ٢٢_ اوراق بعض النباتات عريضة جدا من أجل : (بنك المعرفة المصرى ٢٠٢٢م) منع الحيوان من أكلها _ منع فقدان الماء _ الحصول على ضوء الشمس ٢٣_ يتم تخزين الفضلات في : الأمعاء الغليظة فتحة الشرج الأمعاء الدقيقة ٢٤_ يصل بين الفم والمعدة: الأمعاء الدقيقة _ المرئ اللسان ٢٥_ يتكون جسم الكائن الحي من مجموعة من : الأعضاء الخلاما (محافظات ۲۰۲۲م) ٢٦_ جميع الاعضاء التالية من مكونات الجهاز الهضمي ماعدا: القصبة الهوائية الكد المرئ ٢٧_ يتم امتصاص الغذاء في : الأمعاء الغليظة _ الأمعاء الدقيقة المعدة ٢٨_ توجد الرئتين في تجويف : (نماذج الوزارة ٢٠٢٢م) الجمحمة الصدر البطن

٢٩_ الخفافيش كائنات :

ضارة

مفيدة

(نماذج الوزارة ٢٠٢٢م)

عديمة الفائدة





٣٩_ تمتلك الحرباء اقداماً على شكل حرف:

U _ Y

٤٠ يبدأ الجهاز التنفسي ب :

الانف _ القصبة الهوائية _ الأمعاء

٤ _ يتحول فراء الثعلب القطبي إلى اللونصيفاً:

الابيض _ والأصفر _ _ البني

٤٢_ تعتبر كل من سحلية الصحراء وحرباء النمر من :

الطيور _ الزواحف _ الثدييات

٤٣ ـ كل مما يلي تكيفات تركيبية ماعدا:

تغير لون فراء الثعلب القطبي صيفًا للون البني _ _ آذان ثعلب الفنك الطويلتان

لخروج الحرارة _ فتح حرباء النمر لفمها واسعا

٤٤_ عيون تتحرك في اتجاهات معاكسة:

الضفدع _ حرباء النمر _ الخفاش

٤٥_ ينتمي الخفاش ل:

الطيور _ الزواحف _ الثدييات

س2) ضع علامة (/) أو(×):

١_ تعتبر هجرة الطيور للبحث عن غذاءها شكل من أشكال التكيف السلوكي (.....) (محافظات ٢٠٢٢م)
 ٢_ تحتاج النباتات إلى جذور طويلة ممتدة في أعماق التربة للبقاء في التربة نادرة المياه (.....) (محافظات ٢٠٠٢م)

٣_ يتغذى الثعلب القطبي وثعلب الفنك على الثعابين الصغيرة فقط (......) (الجميلة)

٤_ ارتفاع أو انخفاض درجة الحرارة يؤثر على بقاء الكائن الحي (......) (الجميلة٣٠٠٣م)

٥_ لا يمكن للخفافيش أن ترى جيدا في الظلام (.....) (غاذج الوزارة ٢٠٠٣م)

(بورسعید ۲۰۲۳م) ٦_ يساعد التخفي الحيوان على صيد الفريسة (......) ٧_ يمر الطعام خلال الأمعاء الغليظة قبل وصوله للأمعاء الدقيقة (.....) (محافظات ٢٠٢٣م) ٨_ يعيش ثعلب الفنك في البيئة الجليدية (......) (البحر الاحمر ٢٠٢٣م) ٩_ تساعد عضلة الحجاب الحاجز في عمليتي الشهيق والزفير (......) (السويس٢٠٢م) ١٠_ هجرة الطيور للقيام بعملية التكاثر تعتبر تكيفاً تركيبياً (......) (إدارة شمال السويس٢٠٢٣م) ١١_ الجهاز الهضمي مسئول عن دفع الهواء داخل وخارج الجسم (......) ١٢_ اقدام البطريق لا تتجمد لأن بها طبقة عازلة من الدهون (......) (الإسكندرية ٢٠٢٣م) ١٣_ أرجل البطة التي تساعدها على العوم في الماء تعتبر تكيف سلوكي (......) ١٤_ لهث الثعالب والكلاب يعتبر تكيف سلوكى (......) (الجميلة) ١٥_ إلقاء المخلفات في المياه التي تعيش فيها الضفادع يؤثر سلباً على حياتها (......) (الجميلة) س3) أكمل العبارات التالية : ١_ تساعدالأسماك على التنفس تحت سطح الماء . (الإسكندرية ٢٠٢٣م) (معهد دمياط ٢٠٢٣م) ٢_ يطلق على اجزاء الجسم التي تعمل معاً اسم ٣_ تخزن شجرة السنط الماء في.....بينما يخزن الجمل الدهون في (الجميلة٢٠٢٣م) (الجميلة ٢٠٢٣م) ٤_ يغطى جسم.....وبر ، بينما يغطى جسم الضفدع ٥_ يلهث ثعلب الفنك....منفس في الدقيقة . (الجيلة ٢٠٢٩م) ٦_ يبدأ الهضم في •••••••وينتهي في ٧_ يساعدعلى ترطيب الطعام وبلعه بسهولة . ٨_ تعتبر آذان وسيقان الثعلب القطبي تكيفاً (الجيلة٣٠٠٢م)

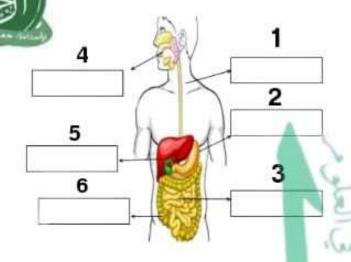


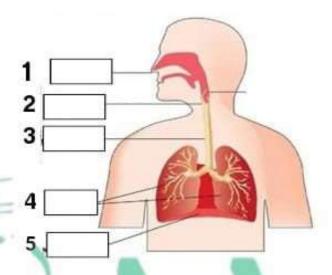




| | عندما ينظر حيوان الأعلى يسبح أسفل قرش الثور الا يرى هذا الحيوان قرش الثور . |
|------|--|
| 53 | £_ لون فراء ثعلب الفنك بنى . |
| | ه_ لا نستطيع حبس أنفسنا لفترة طويلة . |
| | ٦_ لا تتجمد اقدام البطريق رغم وقوفه على الجليد . |
| | ١_ أهمية عضلة الحجاب الحاجز. |
| | ٨_ لا تفضل الحيوانات التغذي على اوراق شجرة السنط . |
| | ٩_ لا تستطيع الرياح تمزيق اوراق شجرة الكابوك . |
| | ١٠_ آذان الأرنب البرى طويلتان . |
| | ١١_لا لا توجد منافسة بين قرش الثور وباقى القروش في العثور على الغذاء . |
| •••• | ١٢_ تلبس جميلة نظارة الشمس لديها . لتحجب أشعة الشمس عنها ويعتبر ذلك تكيف سلوكى . |

س6) اكتب البيانات على الشكل:





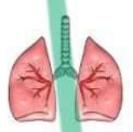
س7) أجب عن المطلوب تحت الصورة :



٣_ ما وظيفةهذا العضو ؟



۲_ کیف ینامهذا الحیوان ؟



۱_ لأى جهاز ينتمى هذا العضو ؟



٥_ ما فائدة الأشواكفى هذا النبات ؟



٤_ فى اى جزء لا توجد
 دهون فى هذا الحيوان ؟



اختبار على المفهوم الأول

س1) اختر الاجابه الصحيحه:

| | | ** | 101,000 | |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|------|
| فتبارات الإلكترونية في الخارج ٢٠٢٣م) | (منصة الاخ | ويلتان تعمل على : | ثعلب الفنك اذناه ط | _1 |
| _ تبريد الجسم | تدفئة الجسم | - 0 | العثور على الطع | |
| (الجيلة ٢٣٠٢م) | الصفراء الرقيقة : | في نقل البذور | نستعين شجرة الكابوك . | i_۲ |
| ضوء الشمس | مطار _ | _ الأ | الرياح | |
| (الجيلة ٢٠٠٢م) | | | تعانى شجرة السنط | _٣ |
| ثانى أكسيد الكربون | <u></u> | _ ضوء الم | المياه | |
| | تكيفاً : | جحور . يعتبر ذلك | تختبئ القوارض فى | _ |
| كالاهما صحيح | | 55 - | | |
| | ماعدا قرش اا | ش فی المیاه | تعيش جميع القرو | _0 |
| البرك | المالحة | | العذبة | |
| 300 | Y |) le (x): |) شع علامة (/ | 20 |
| 00 6 5 | لحاجز () | ينبسط الحجاب ا | أثناء عملية الزفير | _1 |
| رتكيفا سلوكياً () | مضمي وألتنفسى تعتبر | ها أعضاء الجهاز اله | الوظائف التي تقوم ب | _٢ |
| A Y | 1 | () | ينشط الخفاش ليلا | _٣ |
| | | لنباتات تركيبية | نيع التكيفات في ا | 7. 2 |
| | () | جيدا في الظلاه | لآترى الخفافيش | _0 |

س3) صل الاجابات المناسبة:

| عمور (ب) | | عمود (۱) |
|--------------------------------------|-----|--|
| ا_ الحجاب الحاجز 1_ الحجاب الحاجز | 100 | ١_عضو مشترك بين الجهاز الهضمي والتنفسي |
| ٢_ الحويصلات الهوائية | | ٢_ تكيف سلوكى فى شجرة السنط |
| ٣_ البلعوم | | ٣_نهاية الجهاز الهضمي |
| ٤_ فتحة الشرج | | ٤_ نهاية الجهاز التنفسي |
| ٥_ إفراز الروائح | | ٥_ يحدث تبادل الغازات في |

تمتَّع بمخاكرة العلوم معنا العونا على صفحتنا على الفيس بوك المساجميلة الصعيدك



بنك اسئلة المفهوم الثاني

س1) اختر الاجابةةالصحيح:

| | 19 | . C:- | المني بمن من من | Jan. (1000 |
|---|------------------|--------------|--------------------------------|-----------------|
| منصة الاختبارات الإلكترونية في الخارج ٢٠٢٣م | ر حاسة : | ، عن طريق | مجموعات النمل | ۱_ ٺتواصل |
| _ الشم) | السمع | - | التذوق |) |
| الإسكندرية ٢٩٢٣م | من طريق حاسة : | مع بعضها ع | الحيتان الحدباء | ۲_ نتواصل |
| الشم) | السمع | - | ال <u>تذوق</u> النمل حاسة . |) () -e w |
| بورسعید ۲۰۲۳م | قويه: | ••••• | المل حاسه . | ٢- يمثلك |
| _ السمع) | البصر | = \ | الشم |) |
| البحر الاحر ٢٠٢٣م | بصر هو: | , حاسة ال | المسئول عز | ٤_ العضو |
| الأنف) | _ itel | | الأذن |) |
| إرسالها إلى المخ ليفسرها: السويس٢٠٢٣م | لجمع المعلومات و | 3 | م العين الطاق | ٥_ تستخد |
| الحرارة) | | | | |
| (0 - 1 - | ٣) : ر | حواس | الإنسان | ٦_ يمتلك |
| الفعل المناسب لها هو : | ات وإصدار رد | جمة المعلوما | الذى يقوم بتر | ٧_ العضو |
| لحبل الشوكي) | ب _ ب | الأعصاد | المخ _ |) |
| | : | ی نوعاً مز | ليربوع المصر | 8_ يعتبر ا |
| _ الزواحف) | القوارض | | البرمائيات | |
| W WAR 11d 2 2 - 100 NI - 1 1 - 1 NI 2 - | | | | |
| ل _ التنفسي _ العصبي) | (الهضمي | مهاز : | الأعصاب لإ | ۹_ تنتمی |
| | | | لحبل الشوكي | |
| - المنح) | لعمود الفقري | JI _ | الأعصاب |) |
| | | | | |

| | | | | ۰ ۱ – ب |
|---------------|---|---|---|--|
| | (5) | | | |
| العصبي : | ن أعضاء الجهاز | ، التالية ليست م | ى من الاعضاء | 1_11 |
| _ الأح | الرئتين | الشوكي _ | (الحبل | |
| : (| ت الكهربية مز | بإستقبال النبضا | قوم الأعصاب | i _1 Y |
| أعضاء ا- | ل الشوكي | _ الحج | (المخ | |
| | 1: = | ل الرأس تتميز به | القدرة على لف | _14 |
| - | الدلافين | يين – | (التعا | |
| هى : | ، على عطر ما | ستخدمها للتعرف | الحاسة التي ت | _1 |
| _ | الشم | وق | التذ | |
| ع فى التواصل | لى حاسة السم | نات تعتمد ع | ـ بعض الحيو | -10 |
| T. | | | | |
| الأشياء: | | فيشفيش | يتستخدم الخفا | 17 |
| -7 | الصوت | 2 | الضوء | |
| الانسان والحي | خدمها کل من | واصل التي يست | ـ من طرق الت | -17 |
| | الصوت | بالصدى | تحديد الموقع | |
| : 2 | لحيوانات الليليا | من ا | ـ لا يعتبر | ۱۸ |
| _ | البومة | | اليربوع | |
| نماش هي : | مدى نعومة ال | ولة عن معرفة | . الحاسة المسئ | _19 |
| - | التذوق | = | الشم | |
| | 43 | (6) | دميلة الصع | / f |
| | العصبي : العصبي : الأبيا الأبيا المحادا المحادا المحادا المحادا المحادا المحادا والحيا المحادا والحيا المحادا | سبة الهوائية العير ن أعضاء الجهاز العصبي : الرئتين الأعلى ت الكهربية من : المسلوكي _ أعضاء الحالم الشوكي _ أعضاء الحالم الله الشها ي الشم _ ل الشم _ ل الشم _ ل الشمال ل الشمال _ ل حاسة السمع في التواصل الشمال ل من الأشياء : الشمال من الأشياء : الصوت _ للمسلن والحيم الكوت _ للمسان والحيم الموت _ للمسان والحيم الموت _ للمسان والحيم الموت _ للمسان والحيم الموت _ للمومة المورة ا | القصبة الهوائية _ العصبي : التالية ليست من أعضاء الجهاز العصبي : الشوكي _ الرئتين _ الأبين _ الأبين البيمات الكهربية من : الحبل الشوكي _ أعضاء الحبل الشوكي _ أعضاء البيمن _ الدلافين _ المنسم على عطر ما هي : التخدمها للتعرف على عطر ما هي : النت تعتمد على حاسة السمع في التواصل في التواصل في التواصل في التواصل التي يستخدمها كل من الانسان والحي واصل التي يستخدمها كل من الانسان والحي بالصدي _ الصوت _ الصوت _ الموت _ المومة مدى نعومة القماش هي : _ الموق مدى نعومة القماش هي : _ التذوق التذوق المؤون | ى من الاعضاء التالية ليست من أعضاء الجهاز العصبي : (الحبل الشوكي _ الرئتين _ الأعضاء الحموبية من : (المخ _ الحبل الشوكي _ أعضاء الحالمة على لف الرأس تتميز بها : (التعابين _ الدلافين _ الدلافين _ الحاسة التي تستخدمها للتعرف على عطر ما هي : الحاسة التي تستخدمها للتعرف على حاسة السمع في التواصل التدوق _ المنم _ الخلل _ الخلافين _ الخلل _ الخلافين _ الخلل _ الخلافين _ الخلل _ الخلافين _ الخلل _ من طرق التواصل التي يستخدمها كل من الانسان والحيد الموقع بالصدي _ الصوت _ من طرق التواصل التي يستخدمها كل من الانسان والحيد _ كديد الموقع بالصدي _ الصوت _ الصوت _ الصوت _ ليعتبر |



أ/ جميلة الصعيدى



التنفسي

الدورى

العصبي



٣٧_ تبدو لنا أصوات حيوان النمس المصرى مثل: القاهرة٢٠٢٣م

الثرثرة _ الضوضاء _ الحرارة

٣٨_ تطلق عاملات النمل كرسائل تنبيه للنمل الكشاف عند نقص الغذاء: المنوفيه ٢٠٢٣م

أصواتا قوية _ _ رائحة قوية _ _ ومضات قوية

س2) ضع علامة (√) أو (×):

١_ يعمل الجهاز العصبي بشكل منفصل عن الحواس الخمس (.....)

٣_ الجهاز العصبي هو الجهاز الذي يقوم بعملية التنفس (......) القليوبية٢٠٢٣م

٣_ رد الفعل المنعكس يتم دون تفكير (......)

٤_ يساعد الشعر في أقدام البطريق على الإمساك بالرمال (......)

٥_ يتواصل جنود النمل بإطلاق الروائح في حالة وجود خطر قريب (....) سوهاج٢٠٢٣م

٦_ موسم التزاوج عند حيتان الحدباء يكون في فصل الشتاء (.....) الجيزة٢٠٢٣م

٧_ يتمتع الدولفين بحاسةبصر قوية (.....)

٨_ المسئول عن تفسير المعلومات ومعالجتها هو المخ (......) الغربية٢٠٢٣م

٩_ تستخدم الخفافيش حاسة الشم لتجنب المخاطر (.....) القليوبية٢٠٢٢م

١٠_ تساعد خاصية تحديد الموقع بالصدى الخفاش في البقاء على قيد الحياة (.....) القاهرة٢٠٢٣م

11_ العين من الاعضاء الحسية التي تجعلك تشعر بمرارة الليمون (.....) الجيزة٢٠٢٢م

١٢_ خاصية صدى الصوت تعتمد على حاسة الشم (.....) الجيزة٢٠٢٢م

١٣_ تستقبل الأعصاب المعلومات من الحواس وترسلها إلى المخ حتى لو كان

الشخص نائمًا (......)

| А | 1 0 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 |
|---------|---|
| A STATE | : ١ _ يستطيع النحل التمييز بين الطعم الحلو والمر عن طريق حاسة الشم () القليوبية٢٠٢٢ |
| | ١٥_ تختلف اغانى حيتان الحدباء بإختلاف الموسم () الدقيليه ٢٠٢٢م |
| | ١٦_ تقوم بعض الحيوانات بإصدار أصوات مميزة لكي نتواصل مع بعضها البعض ()خوفيه ٢٠٢٣م |
| | ١١_ مركز التحكم الرئيسي في الجسم هو المخ () 📗 📗 الشرقية ٢٠٢٣م |
| | ١٨_ تستطيع أن تميز الطعام الفاسد بواسطة حاسة السمع () القليوبية٢٠٢٣م |
| | 19_ يمتلك الدولفين حاسة سمع قوية () |
| | · ٢_العضو المسئول عن تفسير المعلومات ومعالجتها هو الحبل الشوكي () القليوبية٢٠٢٣م |
| | |
| | س3) أكمل العبارات التاليه: |
| | |
| | 1_ تستقبل الأعضاء الحسية المعلومات من البيئة المحيطة وتحولها إلى ٢_ تخيط جميلة ثياب عروستها ، فوخذتها الإبرة .فأبعدت يدها بسرعة . يطلق |
| | ٢_ نخيط جميلة ثياب عروستها ، فوخذتها الإبرة .فابعدت يدها بسرعة . يطلق |
| | على هذا الفعل |
| | ٣_ تصدر بعض الحيوانات اصواتاً تنتقل على شكلعند ارتدادها |
| | تتعكس . |
| | ٤_ العضو المسئول عن حاسة التذوق هو |
| | o_ يقفز اليربوع المصرى فى مسارات |
| | 7_ ردود الفعل المنعكس تعتبر استجابةمن الجسم للمؤثرات المفاجئة. الغربية٢٠٢٣م |
| | ٧_ يستطيع الدولفين تحديد موقع فريسته عن طريق حاسة الجيزة٢٠٢٣م |
| | ٨_ ترسل العين رسالة إلىعن طريق الأعصاب. |
| | ٩_ فصل الشتاء هو موسمعند حيتان الحدباء. القاهرة٢٠٢٣م |
| | ١٠_ القدرة على لف الرأس في جميع الاتجاهات من التكيفات الحسية |
| | الفائقة ل |
| | |

| 1_ تغنى الحيتان الحدباء في موسم الصيف من أجل القاهرة٢٠٢٣م الما الما الما الما الما الما الما ال |
|---|
| ١_لبقاء الإنسان حياً يحدث تكامل بين الحواس والجهازلللتفاعل مع |
| البيئة المحيطة بطريقة مناسبة . الجيزة٢٠٢٢م |
| ١٢_ يستطيع الشخص الكفيف تحديد مكان صديقه عن طريق حاسة القاهرة٢٠٢٣م |
| ١٤_ يتركب الجهاز العصبي منووووو |
| ، ١ _ الوقت الذي يستغرقه الجسم لتلقى المعلومات من البيئة يسمى |
| س4) اكتب المصطلح العلمين : |
| ١_ حاسة بها مستقبلات ضوئية () الجيلة٢٠٢٢م |
| ٢_ عضو به مستقبلات تذوق () الجميلة٢٠٢٢م |
| ٣_ مجموعة من الأعصاب نتصل بالمخ وتمر عبر العمود الفقري () |
| ٤_ تفرعات صغيرة من الحبل الشوكي لتوزع على جميع آجزاء الجسم () |
| ٥_ تقوم بإستقبال النبضات الكهربية من أعضاء الحس () |
| ٦_ استجابة تلقائية سريعة من الجسم نحو المؤثرات الخارجية () |
| ٧_ كائن ليلي يستطيع تدوير راسه في كل الاتجاهات () |
| ٨_ مركز التحكم الرئيسي بالجسم () |
| ٩_ الحيوانات التي تنشط ليلا () |
| ١٠_مسؤول عن معالجة المعلومات وتُرجمتها وإصدار رد الفعل المناسب لها (|
| س5) استخرج الكلمة المختلفة : |
| |
| ١_ المخ / العمود الفقري / الحبل الشوكي . |
| ٢_ الدلافين / الخفافيش / الزرافة . |
| ٣_ رؤية الوردة الحمراء / شم رائحة البيتزا / شم رائحة |
| الوردة العطرة . |



س6) اقرأ القصة التالية ثم اجب عن الاسئلة :



دخلت جميلة المطبخ لتصنع كيك ﴿ وبدأت في التحضير ، اين الدقيق اين الدقيق! واخيراً وقعت عينها عليه ، كان في الرف الأعلى من المطبخ . ولكن المشكلة أنها وجدت علبتان كل منهما به مسحوق ابيض ، فلم تستطع التعرف على الدقيق ، فإستخدمت حاسة......فتعرفت على طعم الدقيق ، وبعد أن انتهت من التحضير وضعتها في الفرن وخرجت من المطبخ وفتحت الراديو كاسيت لتستمع إليه حتى ينضج الكيك . وبعد نصف ساعة شمت رائحة الكيك اللذيذ ، فأسرعت إلى المطبخ وفتحت الفرن وسحبت صينية الكيك . وبعد قليل الكيك . وتركتها بسرعة وإرتدت القفاز الحراري وأمسكت بصنية الكيك ، وبعد قليل لمست الكيك فوجدتها قد بردت ، فقطعتها ، ثم بدأت أن نتذوق بعضها . كانت لذيذة جدا لمست الكيك فوجدتها قد بردت ، فقطعتها ، ثم بدأت أن نتذوق بعضها . كانت لذيذة جدا

| 1_ استخدمت جميلة حاسة البصر عندما |
|--|
| 2_ استخدمت جميلة حاسة التنوق عندما |
| 3_ استخدمت جميلة حاسة السمع عندما |
| 4_ استخدمت جميلة حاسة اللمس عندما |
| 5_ استخدمت جميلة حاسة الشم عندما |
| 6_ ماهو الفعل المنعكس الذي مرت به جميلة بالقصة ؟ |



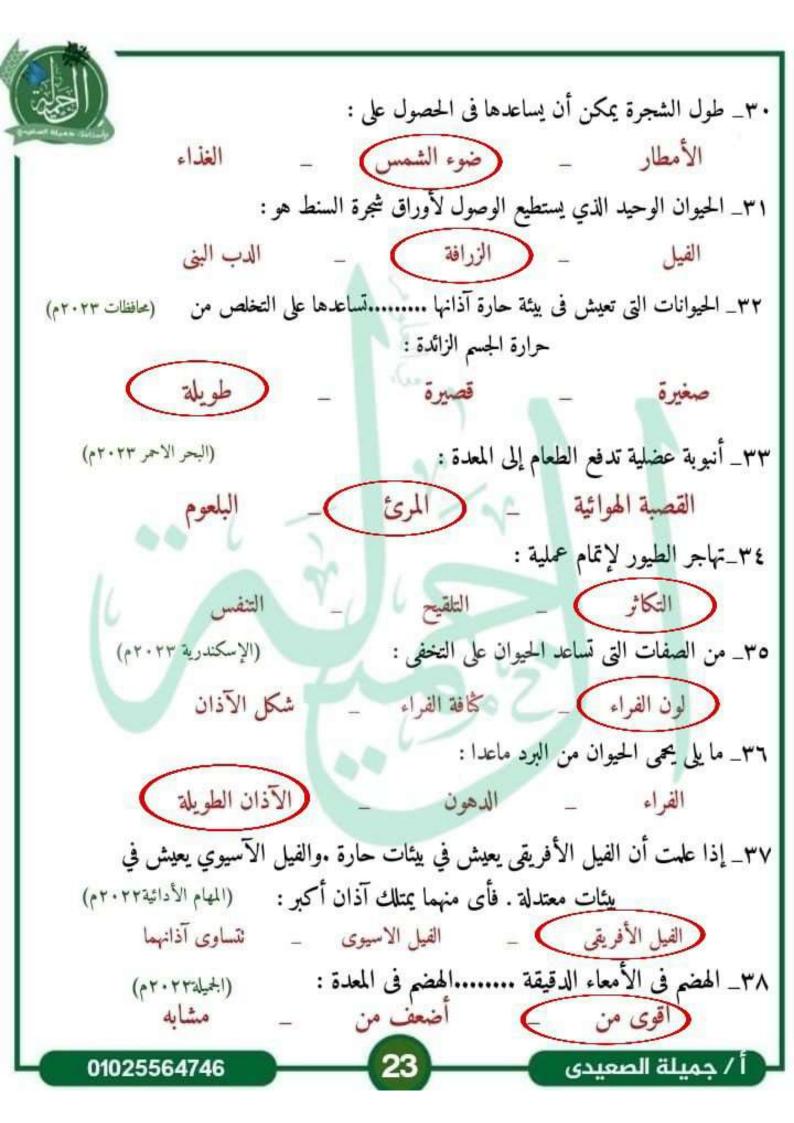
5 سؤال على المفهوم الأول

س1) اختر الاجابه الصحيحه :

| (الإسكندرية ٢٠٢٣م) | سلوكيا في الحيوانات : | ۱_ أى مما يلى يعتبر تكيفاً . |
|---|---------------------------------|--|
| المخالب | العيون الكبيرة | هجرة الطيور |
| (الفيوم ٢٠٢٣م) | بقاء أقدام البطريق دافئة: | ۲_ تساعدعلی |
| (الأوعية الدموية) | _ الدهون السميكة _ | الريش الكثيف |
| | للتخفي : | ٣_ التباين اللونى وسيلة |
| قرش الثور | ثعلب الفنك | الخفاش – |
| (الحيلة ٢٣٠٢م) | رائحتان عكس بعضهما هما : | |
| _ الكابوك والمانجروف | _ (الكابوك والسنط) | السنط والصنوير |
| موم هي عملية: (غاذج الوزارة ٢٠٢٢م) الهضم | صول على الطاقة من الغذاء المهض | ٥_ العملية المسئولة على الحم |
| | في : | ٦_ تخزن شجرة السنط الماء |
| الأوراق | الجذر _ | (الجذع) |
| | ، غابات السافانا : | ٧_ تنمو أشجارف |
| الكابوك | _ السنط | الصنوبر |
| (الجميلة) | تعتبر تكيفاً : | ٨_ آذان الفيل الكبيرتين |
| しゅうと | _ رتکیبی _ | سلوكي |
| الجناح | تحت الجسم كله ماعدا : الرقية | ٩_ يمتلك البطريق دهون القدم |
| 04005554745 | 20 | |

| ماء من الحدوانات المفتوسة : | 1٠_ نوع من أنواع التكيف يساعد الحيوان على الاخت |
|--|--|
| Contract (Contract (Contra | ۱۰ ـــ توج من اتوج التحقيف يساعد الحيوان على الرحب التكيف التركيبي ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| (دمیاط ۲۰۲۳م) | ١١_ تستخدم الأسماكفي التنفس : |
| الأنف _ | الجلد _ الخياشيم |
| | ١٢_ يطلق على أغضاء الجسم التي تعمل معاً اسم : |
| الحلايا | (الأجهزة) _ الأعضاء |
| | ١٣_ نتنفس الأسماك عن طريق : |
| الأنف (عاذج الوزارة ٢٠٢٢) | الرئتين _ الخياشيم |
| | ١٤_ معظم نشاط الخفافيش في : |
| _ الخريف | الليل _ النهار |
| IL YU | ١٥ يصل طول الأمعاء الدقيقة إلى أمتار |
| 0 | - 14 |
| | ١٦_ للجمل سنام يخزن فيه : |
| | الطعام _ (الدهود |
| عدة : الأمعاء الدقيقة | ١٧_ عضلات تساعد على دفع الطعام إلى الم المرئ _ الفم |
| الاقتمار الدقيمة | ١٨_ تبدأ عملية الهضم في : |
| المرئ _ | المعدة _ (الفم |
| (نماذج الوزارة ٢٠٢٢م) | ١٩ يدخل الهواء إلى الرئتين محملا بغاز |
| ثانى أكسيد الكربون | النيتروجين _ الأكسجين أ/ حميلة الصعيدي |
| 01025564746 | ا / جمیته الصعیدی |

| ب الحاجز : | ٢٠_ أثناء عملية الزفير الحجا |
|-------------------------------------|--|
| granted street withing | ينقبض _ |
| حسب: (نماذج الوزارة ٢٠٢٢م) | ٢١_ يختلف سُمك فراء الحيوان على - |
| | كمية المطر _ نوع |
| | ٢٢_ اوراق بعض النباتات عريضة جدا |
| نع فقدان الماء الحصول على ضوء الشمس | منع الحيوان من أكلها _ م |
| NE NE | ٣٣_ يتم تخزين الفضلات فى : |
| معاء الدقيقة (الأمعاء الغليظة | |
| · • | ٢٤_ يصل بين الفم والمعدة: |
| | اللسان _ |
| | 70_ يتكون جسم الكائن الحي من مجموع |
| عضاء الأجهزة | |
| | ٢٦_ جميع الاعضاء التالية من مكونات |
| بة الهوائية _ المرئ | 1 |
| الأمعاء الدقيقة _ المعدة | ٢٧ يتم امتصاص الغذاء في : الأمعاء الغليظة |
| (نماذج الوزارة ۲۰۲۲م) | ٢٨_ توجد الرئتين في تجويف : |
| الصدر _ الجمجمة | البطن _ |
| (نماذج الوزارة ٢٠٢٢م) | ٢٩_ الخفافيش كائنات : |
| ة عديمة الفائدة | ضارة _ (مفيد |
| 01025564746 22 | أ/ جميلة الصعيدى |





| حرف : | شكل | على | اقداماً | الحرباء | تمتلك | _٣٩ |
|-------|-----|--------|---------|---------|-------|-----|
| | | \sim | | | | |

U

٠٤ يبدأ الجهاز التنفسي ب :

(الانف)_ القصبة الهوائية

٤_ يتحول فراء الثعلب القطبي إلى اللونصيفا :

الابيض _ والأصفر _

٤٢_ تعتبر كل من سحلية الصحراء وحرباء النمر من :

الطيور _ (الزواحف)

٤٣_ كل مما يلي تكيفات تركيبية ماعدا:

تغير لون فراء الثعلب القطبي صيفا للون البني

لخروج الحرارة _ (فتح حرباء النمر لفمها واسع

٤٤_ عيونتتحرك في اتجاهات معاكسة :

الضفدع _ حرباء النمو

٥٤_ ينتمي الخفاش ل:

الطيور _ الزواحف

الحفاش

الثدييات

الأمعاء

البني

آذان ثعلب الفنك الطويلتان

الثدييات

(الجميلة)

س2) هع علامة (/) أو(×):

 ١_ تعتبر هجرة الطيور للبحث عن غذاءها شكل من أشكال التكيف السلوكي (.....) (محافظات ٢٠٢٢م) ٣_ تحتاج النباتات إلى جذور طويلة ممتدة في أعماق التربة للبقاء في التربة نادرة المياه (🏑) (محافظات ٢٠٢٢م)

٣_ يتغذى الثعلب القطبي وثعلب الفنك على الثعابين الصغيرة فقط (ك...) (الجميلة)

٤_ ارتفاع أو انخفاض درجة الحرارة يؤثر على بقاء الكائن الحي (.....) (الجميلة٣٠٠٣م)

٥_ لا يمكن للخفافيش أن ترى جيدا في الظلام (.....)

(نماذج الوزارة ٢٠٢٣م)

(پورسعید ۲۰۲۳م) ٦_ يساعد التخفي الحيوان على صيد الفريسة (....) ٧_ يمر الطعام خلال الأمعاء الغليظة قبل وصوله للأمعاء الدقيقة (؊) (محافظات ٢٠٢٣م) (البحر الاحر ٢٠٢٣م) ٨_ يعيش ثعلب الفنك في البيئة الجليدية (..٠٠٪..) ٩_ تساعد عضلة الحجاب الحاجز في عمليتي الشهيق والزفير (......) (السويس٢٠٢م) ١٠ _ هجرة الطيور للقيام بعملية التكاثر تعتبر تكيفاً تركيبياً (.....) (إدارة شمال السويس٢٠٢٣م) ١١_ الجهاز الهضمي مسئول عن دفع الهواء داخل وخارج الجسم (.٠٠٪.) ١٢_ اقدام البطريق لا تتجمد لأن بها طبقة عازلة من الدهون (......) (الإسكندرية ٢٠٢٣م) 17_ أرجل البطة التي تساعدها على العوم في الماء تعتبر تكيف سلوكي (.. 📉.) 1٤_ لهث الثعالب والكلاب يعتبر تكيف سلوكى (ۗ....) (الجميلة) ١٥_ إلقاء المخلفات في المياه التي تعيش فيها الضفادع يؤثر سلباً على حياتها (.....) (الجميلة) س3) أكمل العبارات التالية: 1_ تساعد النلحياشيم . الأسماك على التنفس تحت سطح الماء . (الإسكندرية ٢٠٠٢م) ٢_ يطلق على اجزاء الجسم التي تعمل معاً اسم (معهد دمياط ۲۰۲۳م) ٣_ تخزن شجرة السنط الماء في. الجذع. بينما يخزن الجمل الدهون في ... بسنامه (الجميلة٢٠٢٣م) جلد رطب (الجيلة٢٠٢٣م) ٤_ يغطى جسم . المحمل، وبر ، بينما يغطى جسم الضفدع (الجميلة ٢٠٠٣م) ٥_ يلهث ثعلب الفنك. 7.0.0. نفس في الدقيقة . ٧_ يساعد .!للعاب على ترطيب الطعام وبلعه بسهولة . ٨_ تعتبر آذان وسيقان الثعلب القطبى تكيفاً ... (الجميلة ٢٠٢٩م)

٩_ لا توجد قروش فى المياهماعدا قرش الثور . (الجميلة ٢٠٢٣م)
 ١٠_ الألوان الزاهية للحراشيف تعتبر تكيف بمركبين بينما تغير لون الحراشيف لإخافة الاعداء يعتبر تكيف ...سلوكي..

11_ من ملحقات القناة الهضمية...الكبد..والبنكريابين

١٢_ عند الجرى وبذل المجهود . يريان. عدد مرات التنفس . (مماذج الوزارة ٢٠٢٢م)

١٣ لكى يمنع النبات الحيوان من أكله يفرز رائحة ...ولكن عند
 جذب الحيوان إليه يفرز رائحة .
 (الجميلة ٢٠٢٣م)

16_ تضع الخفافیش صغارها فی کهوف مظلمة لحمایتها . یعتبر ذلك تکیف ..بببلوگی. (الجمیلة۲۰۲۳م)
 10_ تنام الخفافیش ورأسها ...لأسفل.

١٦ التباين اللونى لقرش الثور يعتبر تكيفتو. كيمي

10_ قطع الأشجار وعوادم السيارات من التغيرات . البشر. بق. التي تؤثر على البيئة ،
 بينما تغير درجة الحرارة والفيضانات من التغيرات ... الطبيعية (الجيلة ٢٠٢٣م)

١٨ ـ تسمى جذور شجرة الكابوك بالجذور . اللداعمة . . يينما الجذر الرئيسي في شجرة السمى السنط يسمىالوتد

١٩ ـ تعد الخياشيم من التكيفات ...التوكيبية...في السمكة .

· ٢ _ يتحول الطعام إلى سائل داخل المجدة.

س4) اكتب المصطلح العلمي :

١_ سمة مميزة للحيوان تساعده على البقاء على قيد الحياه ويحدث فى جسم
 الحيوان (المتكيف...)

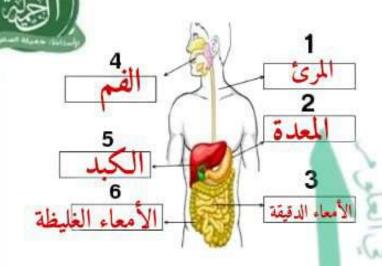
 ٢_ سائل يفرز في الفم ويعمل على ترطيب الطعام (... اللعاب...) ٣_ المكان المناسب الذي تختبئ فيه الثعالب (...الججود..) (الجميلة ٢٠٢٢م) ٤_ عضو يقوم بخلط الطعام والسوائل بالعصارة الهاضمة (المعلمة....) ٥_ الجهاز المسئول عن إدخال الهواء إلى الجسم وطرد مالا يحتاج إليه الجسم (الجهاز التنفسي) ٦_ الحيوان الذي يصطاد ويأكل حيوان آخر (...الفترس...)
 ٧_ الحيوان الذي يتم صيده وأكله بواسطة المفترس (...الفريسة ٨ تغير فى تركيب أحد أجزاء جسم الحيوان (التكيف) التُوكيبي ٩_ تغير في سلوك أو تصرفات الحيوان (التكيف. السلوكي · ١ _ أنبوبة ملتفة يزيد طولها عن ٦ أمتار يستكمل فيها هضم الطعام (................................. ١١ ـ لون الفراء عند تخفى الحيوان وسط الجليد (اللابيض.) (الجيلة ٢٢٠٢م) 17_ عملية دفع الهواء داخل وخارج الجسم (...عملية التنفس ١٣_ عضلة كبيرة في نهاية الضلوع مسئولة عن حركتي الشهيق والزفير (....الحجاب الحاجز 1٤_ عملية ينقبض فيها الحجاب الحاجز ويتحرك لأسفل ويتسع القفص الصدري (الشهيق.....) ١٥_ شجرة تدافع عن نفسها بإطلاق روائح كريهة إذا اقترب حيوان منها (السنط.) (الجميلة) ١٦ عملية تحويل الطعام من مواد معقدة إلى مواد بسيطة يستفاد منها الجسم (المعضيم) ١٧_ تقوم بمضغ الطعام وتحويله إلى قطع صغيرة (..الاستنات.) ١٨ ـ توجد على جانبي رأس السمكة وتسمح لها بالتنفس تحت الماء (النحياشيم.) س5) انكر السبب:

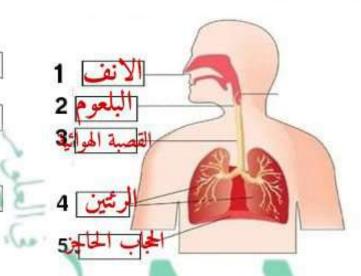
| (بنك المعرفة ٢٠٢٢م) | ١_ تتجمع أغصان بعض الأشجار لأعلى . |
|-----------------------------|---|
| ن اكلها | لتمنع الحيوانات ه |
| | ٢_ تستطيع الضفادع العيش على اليابسة وفى الماء . على اليابسة : تنفس عن طريق الرئتين /فى الماء: تمتص |
| الاكسجين الذائب عن طريق الج | على اليابسة :تتنفس عن طريق الرئتين /في الماء: تمتص |



| ٣_ عندما ينظر حيوان لأعلى يسبح أسفل قرش الثور لا يرى هذا الحيوان قرش |
|--|
| الثور . لأن ظهره اسود يشبه قاع البحر ويطنه بيضاء تشبه ضوء الشمس |
| ا_ لون فراء ثعلب الفنك بنى . ليتخفى فى الصحراء |
| |
| لا نستطيع حبس أنفسنا لفترة طويلة . لأننا لن نتمكن من استنشاق الاكسجين واخراج ثانى أكسيد الكربون فلا يتمكن الجسم من أداء وظائفه |
| لا تتجمد اقدام البطريق رغم وقوفه على الجليد . لأن الأوعية الدموية التي تحمل الدم الدافئ تلتف حول الأوعية الدموية التي تحمل الدم البارد في القدم فتعمل على تدفئتها فلا تتجمد ابدا أهمية عضلة الحجاب الحاجز، مسئداة عن حكة الشهية والذفه |
| البارد في القدم فتعمل على تدفئتها فلا تتجمد ابدا ١_ أهمية عضلة الحجاب الحاجز. مسئولة عن حركتي الشهيق والزفير |
| ٨_ لا تفضل الحيوانات التغذي على اوراق شجرة السنط . لأن بها اشواك |
| ٩_ لا تستطيع الرياح تمزيق اوراق شجرة الكابوك. لأن أوراقها ذات عروق شبكية تشبه راحة اليد |
| ١٠ آذان الأرنب البرى طويلتان . للسمع الجيد _ خروج الحرارة لتبريد جسمه |
| ١ - لا لا توجد منافسة بين قرش الثور وباقى القروش في العثور على الغذاء . لأنه يستطيع الحصول على الغذاء من الماء المالح والماء العذب ، بينما باقى القروش |
| تحصيل على عداءها من الماء المالخ فقط المن مداء المالخ فقط الله المالغ فقط الله الله الله الله الله الله الله الل |
| And the second s |

س6) اكتب البيانات على الشكل:





س7) أجب عن المطلوب تحت الصورة:



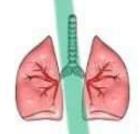
٣_ما وظيفة

هذا العضو ؟ <u>تخزين الفضلات</u>



۲_ کیف ینام

هذا الحيوانية يوضع مقلوب



۱_لأى جهاز ينتمى

هذا العضوع الجهاز التنفسي



٥_ ما فائدة الأشواك

فى هذا النبات ؟ تمنع الحيوانات من اكله



٤_ فى اى جزء لا توجد
 دهون فى هذا الحيوان ؟

القداميه



اختبار على المفهوم الأول

uu) اختر الاجابه الصحيحه:

| الكترونية في الخارج ٢٠٢٣م) | (منصة الاختبارات الإ | ان تعمل على : | ب الفنك اذناه طويلت | ا_ ثعل |
|----------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------|
| | تدفئة الجسم _ | 20 | العثور على الطعام | |
| (الجياد ٢٠٢٣م) | راء الرقيقة : | فى نقل البذور الصفر | مين شجرة الكابوك | ۲_ تستع |
| ضوء الشمس | - | _ الأمطار | (الرياح) | |
| (الجيلة ٢٢٠٢م) | A 5 | نقص : | نى شجرة السنط من | ۳_ تعا |
| كسيد الكربون | | ضوء الشمس | (الماه) | |
| | 18 8 | ر . يعتبر ذلك تكيفأ | ئ القوارض في جحو | ٤_ تخت |
| كالاهما صحيح | - 1600 | _ تركيبيا | (سلوکیا | |
| | عدا قرش الثور: | فى المياهما | ش جميع القروش | ٥_ تعي |
| البوك | _ (34) | _ (1) | العذبة | 1 |
| | | (x) e | غع علامة (٧) | (20 |
| | | | | |

- ١_ أثناء عملية الزفير ينبسط الحجاب الحاجز (....)
- - س_ ينشط الخفاش ليلاً (.....)
 عجيع التكيفات في النباتات تركيبية فقط (.......)
 - ٥_ لا ترى الخفافيش جيدا في الظلام (.......)

س3) صل الاجابات المناسبة:

| عمور (ب) | | عمود (أ) |
|-------------------------|---|--|
| ١_ الحجاب الحاجز 4 | 6 | ١_عضو مشترك بين الجهاز الهضمي والتنفسى |
| ٢_ الحويصلات الهوائية 5 | | ٢_ تكيف سلوكى فى شجرة السنط |
| ٣_ البلعوم 1 | | ٣_نهاية الجهاز الهضمي |
| ٤_ فتحة الشرج 3 | | ٤_ نهاية الجهاز التنفسي |
| ٥_ إفراز الروائح 2 | | ٥_ يحدث تبادل الغازات في |

مس جميلة الصعيدك تمتع بمخاكرة العلوم معنا تابعونا على صفحتنا على الفيس بوك

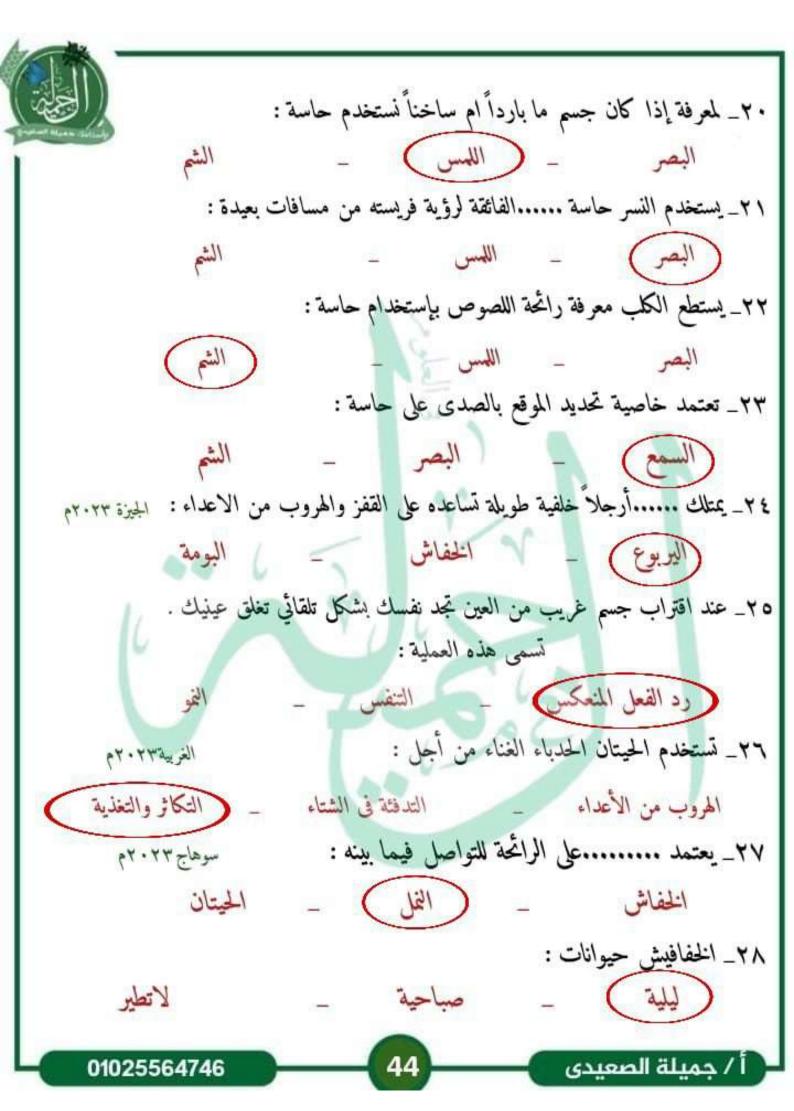


بنك اسئلة المفهوم الثاني

س1) اختر الاجابةةالصحيح:

| | 19 | - | | |
|--|-----------------|---------------|-----------------|------------|
| منصة الاختبارات الإلكترونية في الخارج ٢٠٢٣م | حاسة : | ، عن طريق | , مجموعات النمل | ۱_ نتواصل |
| _ (الشم | السمع | | التذوق |) |
| الإسكندرية ٢٩٢٣م | ن طريق حاسة : | مع بعضها عز | الحيتان الحدباء | ۲_ نتواصل |
| _ | (السمع وية : | _ | التذوق |) |
| بورسعید ۲۰۲۳م | وية: | ق | النمل حاسة . | ٣_ يمتلك |
| _ السمع) | | | (الشم | |
| البحر الاحر ٢٠٢٣م | صر هو : | لى حاسة البع | المسئول عز | ٤_ العضو |
| الأنف) وإرسالها إلى المخ ليفسرها : السويس٢٠٢٣م | مين _ | ال | الأذن |) |
| وإرسالها إلى المخ ليفسرها: السويس٢٠٢٣م | ع المعلومات و | t a | م العين الطاة | 0_ نستخد |
| الحرارة) | الصوت | - (| الضوء |) |
| (°) - £ - | | - | ، الإنسان | |
| الفعل المناسب لها هو : | ت وإصدار رد | جمة المعلومار | الذى يقوم بتر | ٧_ العضو |
| الحبل الشوكي) | - | الأعصاب | المخ - |)) |
| | : | يى نوعاً من | اليربوع المصر | 8_ يعتبر |
| _ الزواحف) | القوارض |)- | البرمائيات |) |
| منصة الاختبارات الإلكترونية في الخادج ٢٤٠٢م | | | | |
| ى _ التنفسى _ (العصبى) | (الهضم | | الأعصاب ا | |
| | | عبر: | لحبل الشوكي | ۱۰_ يمر ا- |
| ر المخ) | مود الفقري | - | الأعصاب |) |
| | | _ | | |

| ١ بعض الأعصاب تسمى بالأعصاب الخاصة مثل أعصاب: الكبد _ القصبة الهوائية _ (العين) |
|--|
| |
| ١_ اى من الاعضاء التالية ليست من أعضاء الجهاز العصبي : |
| (الحبل الشوكي _ (الرئتين) _ الأعصاب |
| ١_ تقوم الأعصاب بإستقبال النبضات الكهربية من : فاذج الوذارة ٢٠٢٢م |
| (المخ _ الحبل الشوكي _ (أعضاء الحس) |
| ١٣_ القدرة على لف الرأس تتميز بها : |
| (التعابين _ الدلافين _ (البوم |
| |
| ١٤_ الحاسة التي تستخدمها للتعرف على عطر ما هي : |
| التذوق _ (الشم _ البصر |
| ١٥_ بعض الحيوانات تعتمد على حاسة السمع في التواصل مثل: الجميلة ٢٠٢٣م |
| الدلافين _ النمل _ النحل |
| |
| 17_تستخدم الخفافيشلتحديد موقع الأشياء: مرسى مطروح ٢٠٢٣م |
| الضوء _ (الصوت _ الكلام |
| ١٧_ من طرق التواصل التي يستخدمها كل من الانسان والحيوان : |
| تحديد الموقع بالصدى _ (الصوت _ المكالمات الهاتفية |
| ١٨_ لا يعتبرمن الحيوانات الليلية : |
| |
| |
| ١٩ الحاسة المسئولة عن معرفة مدى نعومة القماش هي : ماذج الوزارة ٢٠٢٢م |
| الشم _ التذوق _ (اللمس |
| أ/ حميلة الصعيدي 43 أ/ حميلة الصعيدي |



| | | | جهاً يشبه : | يمتلك البوم و | _ ۲ ° |
|---------------------------------|-----------------|-------------------|--|-----------------------|-------|
| (الوعاء) | - | المضلع | | المربع | |
| تماذج الوزارة ٢٠٠٣م | لمرکزی : | الجهاز العصبى ا | للذان يمثلان | ما العضوان ال | ٣- |
| القلب والمخ | نوكي والمخ | _ (الحبل الن | د الفقري. | المخيخ والعمو | |
| الضوء الساطع هما: القاهرة٢٠٢٢م | ' إرادى لتجنب | ن العينين بشكل لا | لان عن تضيؤ ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | الجهازان المسئو | ۲۲_ |
| الدورى والعضلى | نسى _ | العصبى والتن | 100000 | | |
| | | | | ـ تشترك الدلافير | -44 |
| | | طريقة تحديد | | | |
| ت كبيرة جدا وذلك عن | | | لقطبية استقب | نستطيع الدببة ا | _٣٢ |
| | 3 | طريق حاسة | | | |
| الشرقية ٢٠٢٣م | 7 | ر بفریستها عن | - 11:50 | البصر تستطعه العنا | ۳, |
| السمع | حریق . | ر بعريسه عن | 2 (| الليس | . , . |
| دت حتى لا تصطدم | رة خلفها فانتعد | | اجتها وأثناء | . تقود جملة در | ۳٥ |
| ى هو الجهاز: غاذج الوزارة ٢٠٢٢م | | | | | |
| (العصبي | | الدوري | 6 <u>-</u> 6 | التنفسي | |
| نماذج الوزارة ٢٠٠٢م | وترجمتها : | يتقبال المعلومات | بإس | '_ يقوم الجهاز | ٣٦ |
| (العصبي) | _ | الدورى | _ | التنفسي | |
| | | | | | |
| | | | | | |



٣٧_ تبدو لنا أصوات حيوان النمس المصرى مثل : القاهرة ٢٠٢٣م

(الثرثرة) _ الضوضاء _ الحرارة

٣٨_ تطلق عاملات النمل كرسائل تنبيه للنمل الكشاف عند نقص الغذاء: المنوفيه ٢٠٢٣م

ومضات قوية

س2) ضع علامة (/) أو (×):

أصواتا قوية _ (رائحة قوية)

 ١ يعمل الجهاز العصبي بشكل منفصل عن الحواس الخمس (... المنوفيه ٢٠٢٣م

٣_ الجهاز العصبي هو الجهاز الذي يقوم بعملية التنفس (؉ٍ...) القليوبية٢٠٢٣م

الغربية ٢٠٢٣م ٣_ رد الفعل المنعكس يتم دون تفكير (ۗ.....)

سوهاج۲۰۲۳م ٥_ يتواصل جنود النمل بإطلاق الروائح في حالة وجود خطر قريب (√..)

الجيزة ٢٠٠٣م ٦_ موسم التزاوج عند حيتان الحدباء يكون في فصل الشتاء (ۗ....)

٧_ يتمتع الدولفين بحاسةبصر قوية (ۗ....) المنوفيه ٢٠٢٣م

٨_ المسئول عن تفسير المعلومات ومعالجتها هو المخ (......) الغربية ٢٠٢٣م

٩_ تستخدم الخفافيش حاسة الشم لتجنب المخاطر (؉...) القليوبية ٢٠٢٢م

٠٠_ تساعد خاصية تحديد الموقع بالصدى الخفاش فى البقاء على قيد الحياة (......) القاهرة٢٠٢٣م

11_ العين من الاعضاء الحسية التي تجعلك تشعر بمرارة الليمون (. 📉 .) الجيزة٢٠٢٢م

١٢_ خاصية صدى الصوت تعتمد على حاسة الشم (٪.) الجيزة ٢٠٢م

> ١٣_ تستقبل الأعصاب المعلومات من الحواس وترسلها إلى المخ حتى لو كان الشخص نائمًا (٠٠٠٠)

12_ يستطيع النحل التمييز بين الطعم الحلو والمر عن طريق حاسة الشم (؉ٍ...) القليوبية٢٠٢٠ والمعلم الحلو

١٥_ تختلف اغانى حيتان الحدباء بإختلاف الموسم (١٠٠٠) الدقهليه ٢٠٢٢م

١٦_ تقوم بعض الحيوانات بإصدار أصوات مميزة لكي نتواصل مع بعضها البعض (..... الوف ٢٠٢٣م

١٧_ مركز التحكم الرئيسي في الجسم هو المخ (.....)

الشرقية ٢٠٢٣م

القليوبية ٢٠٢٣م

١٨_ تستطيع أن تميز الطعام الفاسد بواسطة حاسة السمع (......)

الغربية ٢٠٢٣م

١٩_ يمتلك الدولفين حاسة سمع قوية (......)

٢٠_العضو المسئول عن تفسير المعلومات ومعالجتها هو الحبل الشوكي (. ؉.) القليوبية٢٠٢٣م

س3) أكمل العبارات التاليه:

1_ تستقبل الأعضاء الحسية المعلومات من البيئة المحيطة وتحولها إلى

٢_ تخيط جميلة ثياب عروستها ، فوخذتها الإبرة .فأبعدت يدها بسرعة . يطلق

على هذا الفعل رد الفعل المنعكس

٣_ تصدر بعض الحيوانات اصواتاً تنتقل على شكل موجات عند ارتدادها

غاذج الوزارة ٢٠٢٢م

تنعكس.

اسيوط۲۰۲۳م

٤_ العضو المسئول عن حاسة التذوق هو ...<mark>اللسيان</mark>

المنوفية ٢٠٢٣م

هـ يقفز اليربوع المصرى في مسارات ... متجر جلة

٦_ ردود الفعل المنعكس تعتبر استجابة . تَلِقِآئِية ...من الجسم للمؤثرات المفاجئة. الغربية٢٠٢٣م

٧_ يستطيع الدولفين تحديد موقع فريسته عن طريق حاسة ...!!.........

الاساعيلة٢٠٢م

الجيزة ٢٠٢٣م

٨_ ترسل العين رسالة إلى المجتم طريق الأعصاب.

٩_ فصل الشتاء هو موسم ..التناهيج.عند حيتان الحدباء.

القاهرة ٢٠٢٣م

١٠_ القدرة على لف الرأس في جميع الاتجاهات من التكيفات الحسية

الفائقة ل....البومة..



 ١١ ـ تغنى الحيتان الحدباء في موسم الصيف من أجل التغذية.. ١٢_لبقاء الإنسان حياً يحدث تكامل بين الحواس والجهاز الجبيبي...لللتفاعل مع

البيئة المحيطة بطريقة مناسبة . الجيرة ٢٠٢م

١٣_ يستطيع الشخص الكفيف تحديد مكان صديقه عن طريق حاسة ... السمع.

16_ يتركب الجهاز العصبي من ... المنج . والا عصاب . والجهل السوكي

١٥ الوقت الذي يستغرقه الجسم لتلقى المعلومات من البيئة يسمى ...ومن.الاستجابه

س4) اكتب المصطلح العلمي:

١_ حاسة بها مستقبلات ضوئية (البصير..) الجميلة ٢٠٢م

 ٢_ عضو به مستقبلات تذوق (اللسان.) الجميلة ٢٠٢٢م

٣_ مجموعة من الأعصاب نتصل بالمخ وتمر عبر العمود الفقري (..الجيل..الشهر)كي

٤_ تفرعات صغيرة من الحبل الشوكي نتوزع على جميع آجزاء الجسم (الا عصاب.)
 ٥_ تقوم بإستقبال النبضات الكهربية من أعضاء الحس (الأعصاب)

٦_ استجابة تلقائية سريعة من الجسم نحو المؤثرات الخارجية (...

٧_ كائن ليلي يستطيع تدوير رأسه في كل الاتجاهات (.....البومة...)

٨_ مركز التحكم الرئيسي بالجسم (...المخ....)

٩_ الحيوانات التي تنشط ليلا (.. الحيوانات الليلية

· ١ _مسؤول عن معالجة المعلومات وترجمتها وإصدار رد الفعل المناسب لها (...للخ......)

س5) استخرج الكلمة المختلفة:

 ۱_ المخ / (العمود الفقري / الحبل الشوكى ٢_ الدلافين / الخفافيش / الزرافة . سے رؤیة الوردة الحمراء / شم رائحة البیتزا / شم رائحة الوردة العطرة .

القاهره ٢٠٢٣م



س6) اقرأ القصة التالية ثم اجب عن الاسئلة :



دخلت جميلة المطبخ لتصنع كيك و وبدأت في التحضير ، اين الدقيق اين الدقيق! واخيراً وقعت عينها عليه ، كان في الرف الأعلى من المطبخ . ولكن المشكلة أنها وجدت علبتان كل منهما به مسحوق ابيض ، فلم تستطع التعرف على الدقيق ، فإستخدمت حاسة......فتعرفت على طعم الدقيق ، وبعد أن انتهت من التحضير وضعتها في الفرن وخرجت من المطبخ وفتحت الراديو كاسيت لتستمع إليه حتى ينضج الكيك . وبعد نصف ساعة شمت رائحة الكيك اللذيذ ، فأسرعت إلى المطبخ وفتحت الفرن وسحبت صينية الكيك . وبعد قليل الكيك . وتركتها بسرعة وإرتدت القفاز الحراري وأمسكت بصنية الكيك ، وبعد قليل لمست الكيك فوجدتها قد بردت ، فقطعتها ، ثم بدأت أن ثنذوق بعضها . كانت لذيذة جدا لمست الكيك فوجدتها قد بردت ، فقطعتها ، ثم بدأت أن ثنذوق بعضها . كانت لذيذة جدا



تــواجه الكائنات الحية مشكلات تؤثر على بقائها مثـــل

ارتفاع / انخفاض درجة الحرارة 2) كثرة المياة / ندرتها 3) عدم توافر المأوى والغذاء (1) ارتفاع / انخفاض درجة الحرارة (2) كثرة المياة / ندرتها (3) عدم توافر المأوى والغذاء

• --- ح- ولابد للكائنات الحية ان تتكيف مع هذه المشكلات حتى تتمكن من

1) البقاء على قيد الحياة 2) الحصول على غذائها

صور تكيف الكائنات الجية

ثعلب الفنك

الناه طويلتان يتخلص بهما من الحرارة الزائدة

القوارض والزواحف

- إله تختبئ في الرمال وتحت الأرض



بها آشواك لتجنب فقد الماء الزائد

الجمل

نه جلده مغطى بالوبر لحمايته من الحر والبرد

🛧 يخزن الدهون في السنام

سحالي الصحراء

- ألا تبحث عن الظل في الأوقات شديدة الحرارة الحرارة الحفاظ على برودة جسمها

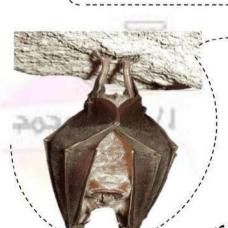
مما سبق نستنتج أن

- 1) قد يحدث تغير في تركيب جسم الكائن او سلوكه للبقاء على قيد الحياة
 - 2) كل مجموعة من الكائنات الحية لها طرق تكيف خاصة بها



الخفاش

- ♦-◄ ليست كائنات مخيفة بل مهمة للكائنات الحية بما فيها الانسان
- ◄ -◄ تنام في وضع مقلوب " رأسها لا سفل "
 - ◄-◄ تركيب جسمها يسمح لها بالطيران مثل الطيور
 - ◄-◄ تتغذى على البعوض والحشرات
 - ◄-◄ حيوانات ليلية "أكثر نشاطا في الليل "
- أ♦ -◄ لا يمكنها الرؤية جيدا في الليل وتعتمد على خاصية تحديد الموقع بالصدى



3) حماية نفسها



| تكيف سلوكي | تكيف تركيبي | 550 |
|---|---|--------------|
| تغير في سلوك أو تصرف مجموعة من الحيوانات | تغير في تركيب جسم الحيوان | التعريف • |
| 1) تجمع البطاريق في مجموعات ضخمة | 1) الفراء الكثيف | O HOPIN |
| 2) اختباء القوارض في الجحور 3) هجرة الطيور للمناطق الدافئة | 2) طبقة الدهون في البطريق 3) أقدام البطريق | مثل |



ملحوظة

الثعلب القطبى وثعلب الفنك

يتناولان كل انواع الغذاء مثل " الحشرات / الفاكهة / جذور النبات / بقايا فريسة حيوان آخر " (تكيف سلوكي) لانه يصعب عليهم الحصول على غذائهم في بعض الاوقات

التكيف في سمكة قرش الثور

- - - , - - ◄ معظم أسماك القرش تعيش في المياة المالحة فقط بينما قرش الثو ريعيش في المياة المالحة والعذبة " تركيبي "

قرش الثور

- ◄ تمتك اسنان حادة " تركيبى "
- ◄ التباين اللوني " تركيبي " (اختلاف لون الظهر عن لون البطن) حيث لون البطن أبيض ولون الظهر أسود وبالتالي إلى البطن أبيض ولون الظهر أسود وبالتالي إلى البطن أبيض ولون الظهر أسود وبالتالي المساود وبالي المساود وبالتالي المساود وبالي

لو نظر حيوان يسبح أعلاه لن يراه ؟ لأن لون ظهره يشبه قاع المحيط المظلم لو نظر حيوان يسبح أسفله لن يراه ؟ لأن لون بطنه يشبه انعكاس ضوء الشمس على سطح الماء

75 C

- ◄ السباحة ف المياة المالحة والعذبة
- ◄ الصيد يصطاد بالليل والنهار وبالتاني لاتستطيع الفريسة التنبؤ بالوقت الذي سيصطاد فيه " سلوكى "

التكيف في السحالي

سحالي الصحراء تعيش في الصحراء شديدة الحرارة ، بينما سحلية حرباء النمر تعيش في الغابات الاستوائية المطيرة وهما من الزواحف التي يغطي جسمها حراشيف وقشور

حرباء النمر

- ♦ ألاقدام على شكل حرف V حتى تلتصق بفروع الاشجار
 - - ◄ إلاسان طويل جدا لاصطياد الحشرات
- ◄ إ◄ الحراشف لها الوان زاهية للتخفي بين الأزهار الملونه في الغابات
 - ◄ المثلك أسنان أو مخالب وعندما تجد نفسها في خطر
- تح فمها واسعا 3) تغير لون الحراشيف لتخيف عدوها

1/1004 0505

- 1) تنفخ جسمها لتبدو أكبر حجما 2) تفتح فمها واسعا
 - ◄ أ◄ لها عيون مميزة تساعدها على البحث عن الحشرات
- تتحرك عيونها في اتجاهات متعاكسة " كل عين منفصلة عن الاخرى "
- " مثلا عين تبحث عن شئ تأكله والآخرى تتحرك في اتجاه آخر لترقب الخطر "
 - وهذا التكيف يساعدها على اصطياد فريستها وتجنب الخطر في نفس الوقت

ملحوظة

لون الجسم او الفراء او الالوان الزاهية " تكيف تركيبي " بينما تغير اللون الأصلي بهدف اخافة الاعداء " تكيف سلوكى "

التكيف في النباتات

شجرة الكابوك

- ◄ تنمو على شكل مظلة ويتجاوز ارتفاعها الـ 70 متر
 - ◄ الموطن غابات الامازون بالبرازيل
 - ◄ الشكلة صعوبة الحصول على ضوء الشمس

التكيفات التركيبية

- ◄ الأوراق لاتمزقها الرياح لانها ذات عروق شبكية تشبه راحة اليد
- ◄ الجذور كبيرة وعريضة تسمى بالجذور الداعمة تجعل الشجرة ثابتة

لم يتم غرسها بعمق في الارض حيث تنمو لأعلى لتثبيت الشجرة في مكانها يمكنك الوقوف بين الجذور لانها قد ترتفع 5 امتار فوق سطح الارض

التكيفات السلوكية

1) تفرز رائحة لذيذة لجذب الخفافيش اليها 2) تحمل الرياح بذورها الصفراء الناعمة عبر الغابة

شجرة السنط

- ◄ **الموطن** غابات السافانا بجنوب افريقيا
- ◄ الشكلة النقص الشديد في المياة خلال فصول الجفاف

التكيفات التركيبية

- ◄ ◄ الأوراق صغيرة تنمو على قمة الشجرة وبالتالي لا تستطيع الحيوانات عدا الزرافة من الوصول اليها لارتفاعها العالي ولانها تمتلك اشواك حادة لحمايتها
- أهمية الاوراق؟ الاحتفاظ بالماء اثناء امتصاص ضوء الشمس اللازم لانتاج الغذاء
 ◄ الجذر لها جذر واحد طويل يبحث عن الماء على عمق 35 متر يسمى بالجذر الوتدي
 - - الجذع تخزن فيه شجرة السنط الماء

التكيفات السلوكية

- عندما يبدأ حيوان في تناول اوراق شجرة السنط
- 1) تبدأ الشجرة في افراز السم لجعل طعم الاوراق سيئا
- 2) ثم ترسل رسائل تحذير كريهة الرائحة لاشجار السنط الاخرى لتخبرها بافراز السم

الصنوير

السئة ثلجية

فروعها قصيرة على شكل مثلث حتى ينزلق الثلج ولا تنكسر الفروع تمتلك اشواك بدلا من الاوراق حتى لاتفقد الماء

زنبق الماء " زهرة اللوتس "]

البيئة المستنقعات الاوراق عريضة تطفو على الماء

لامتصاص أكبر قدر من ضوء الشمس







﴿ هذه الاعضاء متصلة معا ومنظمة لاتمام عملية الهضم

لامعاء الغليظة

المرئ +

الامعاء الدقيقة

ا/ اللعدة وتتوج

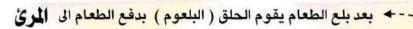
رحلة الطعام داخل الجهاز الهضمي

الهضم يبدأ في الفمر وينتهي في الامعاء الدقيقة



◄ الاسنان ♦- ◄ لطحن وتفتيت الطعام عن طريق المضغ

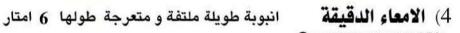
†
 ★ اللعاب ♦ - ♦ ترطيب الطعام وسهولة بلعه



- انبوب به عضلات تدفع الطعام الى المعدة

3) العدة

- تخلط الطعام بالسوائل والعصارات الهاضمة " الانزيمات "
 - يظل الطعام بالمعدة عدة ساعات حتى يصبح سائلا
 - تقوم عضلات المعدة بدفع الطعام الى الامعاء الدقيقة



- 📥 استمرار هضم الطعام عن طريق العصارات التي تصب فيها من الكبد والبنكرياس فيتحول الطعام الى عناصر غذائية بسيطة
 - جدار الامعاء الدقيقة تمتص العناصر الغذائية فتنفذ داخل الشعيرات الدموية ويقوم الدم بتوزيعها لجميع أجزاء الجسم

ريج - - ♦ الغذاء الغير مهضوم يتحرك الى الامعاء الغليظة

5) الامعاء الغليظة

1/1000 0000

🕇 🛧 تمتص السوائل من الغذاء المتبقي " غير مهضوم " ويصبح فضلات صلبة " براز تخرج الفضلات عن طريق فتحة الشرج

الجهاز التنفسي

جميع خلايا الجسم تحتاج الى الاكسجين لانتاج الطاقة

رَحٍ - - ◄ الجهاز التنفسي يمد الجسم بالاكسجين ويتخلص من ثاني اكسيد الكربون والمواد الضارة من خلال عملية التنفس

عملية دخول الهواء المحمل بالاكسجين وخروج الهواء المحمل بثاني اكسيد الكربون للحصول على الطاقة

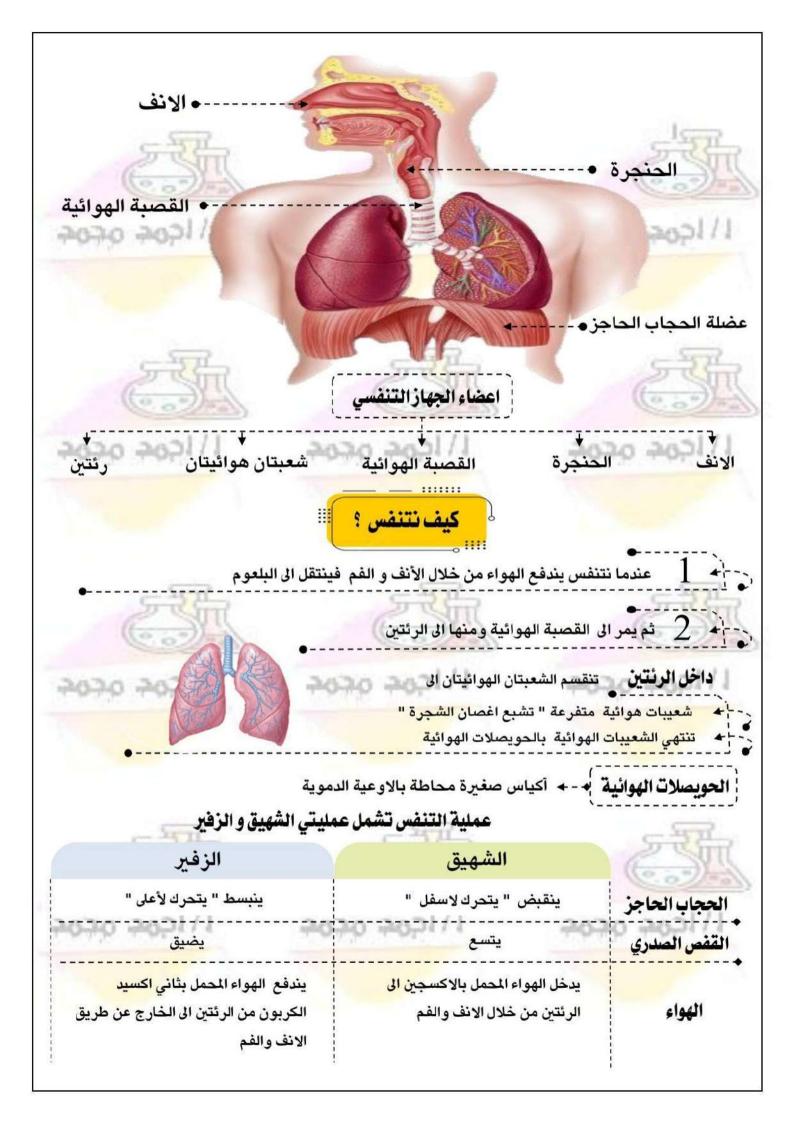
عملية التنفس أ

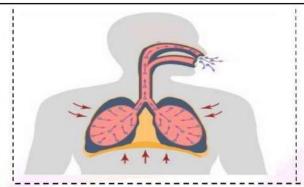


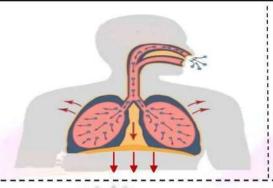












الشكل التوضيحي

E -Y

• نحصل على الاكسجين من الهواء الجوي وبالرغم من انه غير مرئى لكنه يحيط بنا طوال الوقت

- لايمكنك تخزين أكسجين في جسمك لذا يجب عليك التنفس باستمرار
- عند حبس انفاسنا لفترة طويلة يحدث نقص في تدفق الدم الغني بالاكسجين وسيفشل الجسم في اداء الوظائف الحيوية
 - غاز ثانى اكسيد الكربون ضار اذا تراكم بأجسامنا
 - عضلة الحجاب الحاجز هي المسئولة عن حركتي الشهيق والزفير



الانسان يتنفس عن طريق الرئتين بينما تتنفس الاسماك عن طريق الخياشيم

كيف تتنفس الاسماك ؟



تتبتلع الاسماك الماء عن طريق الفم وتدفعه الى

الخياشيم التي توجد على جانبي رأس السمكة وتحاط بالاوعية الدموية

7

تمتص الخياشيم الاكسجين الذائب في الماء

وتقوم الاوعية الدموية بنقله لجميع اجزاء الجسم

3

﴾ يخرج الماء من الجانب الآخر عبر الخياشيم محمل بثاني أكسيد الكربون

النظام البيئى ﴾ - ◄ مساحة طبيعية بها كائنات حية ومكونات غير حية

قد يحدث بعض التغيرات في النظام البيئي بسبب

التغيرات الطبيعية

1) ارتفاع / انخفاض درجة الحرارة 2) تغير كمية الامطار 3) الفيضانات 4) حرائق الغابات

أنشطة بشرية

يقوم الانسان بتغيير البيئة الطبيعية حوله ليستطيع العيش فيها من خلال بعض الانشطة مثل

1) بناء المجتمعات العمرانية

2) قطع الغابات

4) تجريف المراعي

3) ادخال أنواع جديدة من النباتات والحيوانات

تأثير انشطة الانسان على معيشة الانسان

تأثير انشطة الانسان على البيئة

- 1) عدم نمو المحاصيل
- 1) اختفاء انواع اصلية من النبات و الحيوان
- 2) صعوبة التنفس والاصابة بأمراض الصدر بسب الضباب الدخاني
- 2) تلويث الهواء والتربة والمجاري المائية

3) صعوبة الحصول على مياة نظيفة

3) انتقال الحيوانات لنظام بيئي آخر

 4) زیادة التلوث فأضطر سكان المدن للانتقال لمناطق أقل تلوث

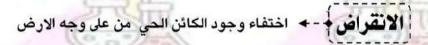
دور الانسان في استعادة النظام البيئي

مثلما قام الانسان باحداث تغيرات ضارة يمكنه ايضا اعادة النظام البيئي عن طريق

1) اعادة زراعة الغابات 2) التخلص من ملوثات الماء والهواء 3) الحفاظ على النبات والحيوان في بيئته الاصلية



- و تتكيف الكائنات الحية مع النظم البيئية التي تعيش فيها
- اذا لم يستطع الكائن الحي التكيف مع ظروف البيئة ينقرض



من أمثلة الكائنات المنقرضة الديناصور و الماموث

البرمائيات

1/1006

- ◄ أ◄ حيوانات صغيرة تعيش في البيئات الرطبة مثل الغابات المطيرة والبرك والجداول المائية
 - ♦ ♦ يمكنها أن تعيش في الماء وعلى اليابسة
 - · ← مثل الضفادع والسمندرات والعلجوم (ضفدع الطين)

تعتمد على طريقتين للتنفس

التنفس عن طريق الجلا

التنفس عن طريق الرئتين

تستخلص الاكسجين من الماء باستخدام الجلد

تستخلص الاكسجين من الهواء الجوي باستخدام الرئتين

| | المفهوم وحتى التكيف في الدببة | تدريب [] من بداية | |
|----------------------------------|-------------------------------|--|--|
| | | (×) a | 1 ضع علامة (٧) أو علام |
| - ST-17 | _ | ں الکثیف | 1 اقدام البطريق مغطاة بالريش |
| De la | يعيش فيها | ، يتشابه لونه مع <mark>البيئة التي</mark> | 2) يسهل اصطياد الحيوان الذي |
| 6.0 | (0 | فترسة على صيد ا <mark>لفريسة</mark> | 3 التخفي يساعد الحيوانات الم |
| | نترا <u>س</u> | ة من الدهون تحميه من الاف | 4 البطريق يمتلك طبقة سميك |
| 1/1505 0505 | 3030 3 | ف الحيوانات في المناطق البار | 5) الفراء الكثيف أحد صور تكيه |
| | | | 6 الخفاش من الحيوانات الليلي |
| | | واع التكيفات التركيبية | 7 الاذان الطويلة والوبر احد أنر |
| | | فئة تكيف تركيبي | 8 هجرة الطيور الى المناطق الدا |
| | | ع تكيف سلوكي | 9 تحمل الجمال العطش والجو |
| 53 | 5 | रक्त | 2 اختر الاجابة الصحيحة |
| (0.00) | dialelii | فالقطب الشمال بمتلك | 1 الحِيوان الذي يستطيع التخة |
| () بني | (ج) اسود | ى يى العصب السندي <mark>يست.</mark> (⁽) ابيض | ب الحيوان الدي يستميح المد أ ذهبي |
| 2020 20211 | | | رب و المجيي (2) الفراء الداكنة من صور تكيف |
| ك غابات | عيئة قطبية | ير (⁽) الصحراء | <u>ещі (į)</u> |
| | | برودة جسمها عن طريق | 3 تحافظ سحالي الصحراء على |
| (الجري | 🗢 البحث عن الظل | 🗀 تناول الطعام | التخفي |
| | <u>:</u> شجار | لحيوانات على التخفي بين الا | 4 تساعد الفراء |
| (الخفيفة | (ح) البيضاء | 🔾 كثيفة | (أ) الداكنة |
| | | | 5 تبقي اقدام البطريق دافئة في |
| (الوبر | 🗢 الاوعية الدموية | | الريش الكثيف |
| | - | ير في تركيب أحد أجزاء الجس | 6 التكيفهو تغ |
|) وظيفي 202 | 3 7070 A | 🗀 تركيبي | اً سلوكي |
| | | بى في الحيوانات <mark></mark> | 7 أي مما يلي لا يعد تكيف تركي |
| (2) المخالب الحادة | (ح) هجرة الطيور | 🖵 الاذان الطويلة | العيون الكبيرة الكبيرة |
| بنية / دب بني / تركيبي / سلوكي] | طبي / وشق مصري / فراء |) (حراشيف ملونة / دب قد | 3 أكمل باستخدام الكلمات |
| | | نية للتخفي في الصحراء | 1 يمتك فراء ب |
| 5 800 | 5a | | (2) تساعدالدب |
| (00) | | | (3) تساعدسحا |
| | | | عمتلك الجمل بطن كبير يخ |
| ا/اجمح محمح | 2020 20 | | The second secon |
| | | | 4 الكتب المصطلح العلمي |
| | | | 1 خص <mark>ائص تساعد الكائن الحم</mark> |
| | اس | يوانات على النجاة من الافترا | 2) أحد أنواع <mark>التكيف يساعد الح</mark> ب |
| | | لحيوانات | 3 تغير في سلوك مجموعة من اا |
| | | لم الحيوان | 4 تغير في تركيب أحد أجزاء جس |

| | | 5 في الشكل المقابل |
|---|---|---|
| | طبقة سميكة من | 1 يغطي جسمه ويمتك ه |
| | | 2 من الحيوانات التي تعيش في نف |
| ، شجرة الكابوك | يب 2 من التكيف في الثعالب وحتم | تدر تدر |
| (000) | (x) | ا ضع علامة (٧) أو علامة |
| چ ۱/اجوم وجوم | E Doublet, S. Strate, Doublet H. P. 19 | 1 اقدام حرباء النمر على شكل ح |
| <i>ي</i> | عيناها في اتجاهات مختلفة تكيف تركيب 70 متر للحصول <mark>على ضوء الشمس</mark> | |
| | | (4) تنشر ازهار شجرة الكابوك را |
| | | غند هبوب الرياح تسقط أوراؤ |
| | | 6 يتغير لون فراء الثعلب القطبي |
| 5 3 | | 7 الحيوان الذي يتناول كل أنواع |
| الحة | ذبة بطريق <mark>ة أس</mark> هل من الصيد في المياة الم | 8 يصطاد قرش الثور في المياة الع |
| | تجنب الوقوع كفريسة في نفس الوقت | 9 حرباء النمر تستطيع الصيد و |
| 2020 2021/1 A | الثور التباين اللوني | (10) من التكيفات السلوكية لقرش |
| | | 2 اختر الاجابة الصحيحة |
| | لنمر لاخافة الاعداء | من التكيفات السلوكية لحرباء ا |
| جسمها بالهواء 🕒 الذيل الذي يشبه اليد | | رُّلُ أقدامها على شكل حرف v |
| | | 2) تلهِثلخفض درج |
| ن 🕘 قرش الثور | | الثعالب (أ) |
| () | | (3) الحراشيف الملونة تساعد بعض |
| ة بتوازن (٢) التقاط الاشياء | (ك) التخفي ﴿ ﴿ ﴾ الحركا | |
| الكثيفة 🕒 أو جـ معا | Librarial Control Stanford F. F. S. | (4) التركيب الذي يساعد الحيوانات أ السيقان القصيرة |
| | ِ الكابوك في غابا <mark>ت الامازون</mark> | من المشكلات التي تواجه أشجار |
| ة الحصول على ضوء الشمس | | الجفاف الجفاف |
| | | نتشابه ثعلب الفنك مع الثعلب المينان (6) |
| 🗨 اللهث | 🔾 السكن في الجحور | (أ) البيئة التي يعيش فيها |
| 57.77 | 5 50 | 3 اذكر وظيفة واحدة |
| الجذور الداعمة لاشجار الكابوك | (⁽⁾ الفراء في الثعلب القطبي | الذيل في حرباء النمر |
| | (223) | 4 من الشكل المقابل |
| 2020 25.e71 20 | مه وتساعده على السمع الجيد | اذن الحيوان لتبريد جس |
| | لهذا الحيوان | اذكر طريقتين للتكيف السلوكي |
| 4.00 | | 5 صنف طرق التكيفات الاتية |
| 🗢 تغير لون الحراشيف عند الشعور بالخطر | 🗀 الاذان الطويلة لثعلب الفنك | (أ) اختباء القوارض في الجحور |
| و الصيد في الليل والنهار عند قرش الثور | تغیر لون فراء الثعلب القطبي | الحراشيف الملونة لحرباء النمر |

| سي | جرة السنط وحتى الجهاز الهضا | إيب [3] (من التكيف في شج | يخ |
|-----------------------|-------------------------------------|---|--|
| | | (×) Las | 1 ضع علامة (٧) أو علا |
| 5 5 1 | - G | الماء بفعل الجذر الوتدي | 1 تحصل شجرة السنط على |
| | Œ | في الجذور | تختزن شجرة السنط الماء |
| (0.00) | ا من الحيوانات | ك حادة حول الا <mark>وراق لحمايته</mark> | (3) تمتلك شجرة السنط اشوا |
| 1/1506 0506 | 2020.2 | التكيفات سلوكية وتركيبية | (4) تمتك النباتات نوعين من |
| delicity delibers | the distance is | | 5 يحصل الانسان على العنام |
| | | | (6) الاعتاج الانسان الى الطاقا |
| | <mark>نة العناصر الغ</mark> ذائية | | (<u>7</u>) تمت <mark>ص الشعيرات ال</mark> دموية |
| | | Company Williams | (8) يظل الطعام بالمعدة عدة س |
| 5-7 | | | (9) تخرج الفضلات الصلبة ع |
| يف <mark>سلوکي</mark> | وائح الجميلة في الاشجار تك | تكيف تركيبي بينما اف <mark>را</mark> ز الر | (10 خصائص الجهاز الهضمي |
| (0.00) | ضم | كرياس في المعدة <mark>لاستكمال اله</mark> | (11) تصب عصارات الكبد والبد |
| 111 | عليها | بر بسهولة عند تراكم الثلوج | (12) تنكسر فروع شجرة الصنو |
| 1/1505 0505 | 5030 5 | | 2 أختر الاجابة الصحيحة |
| SNC 32 (84) | | | (1) <mark>جميع ما يلي يساعد النب</mark> اتات |
| 🗅 افراز السم | | 🔾 جذوع طويلة | \sim |
| 72 (2 C) | | النبات على امتصاص اكبر ق | |
| ك مثلثة | (ج) عريصه | (ب) صغیرة | _ |
| ك المعدة | 😑 الامعاء الغليظة | | (3) تمتصالسوائل |
| المعدة | الاستوار التناوا التناوا | (ب) المرئ | |
| () فتحة الشرج | (ح) المعدة | الطعام ألى المعدة (ب) الحلق | (4) تحرك عضلات |
| 2020 2021/1 | 2020 2 | | رب المشكلات التى تواجه شـ (5) من المشكلات التى تواجه شـ |
| ، ضوع الش <u>مس</u> | 🚓 صعوبة الحصول عار | برة المستقط المستورة | ر من بصوت بعي تورب سا أ نقص الماء |
| | , ., | | ن يصمد النخيل أمام الرياح النا |
|) القصيرة | <u></u> | (السميكة | الرقيقة |
| | | | 7 يبدأ هضم الطعام في |
| (2) الكبد | الامعاء الدقيقة | 🔾 الفم | العدة العدة |
| -57 | - | به وظيفةوظيفة | الطعام وسهولة بله |
| ك الاسنان | 🗢 عصارات المعدة | 💬 اللعاب | الرئتين |
| (000 | la | ي على اوراق شجر <mark>ة السنط لان</mark> | 9 لاتستطيع الحيوانات التغذي |
| 🗅 جميع ما سبق | (ج) ارتفاعها العالي | 🖵 تمتلك اشواك حادة | (أ) تفرز سم |
| world works | | ل فيه هضم الطع <mark>ام بعد المعدة</mark> | 10 انبوب طویل ملتف یستکما |
| D الفم | (ح) الامعاء الغليظة | 🕒 الامعاء الدقيقة | (أ) المرئ |

| | التنفسي وحتى نهاية المفهوم | إيب 4 من الجهاز | تد |
|---|---|---|--|
| | | | 1 أكمل العبارات الاتية |
| (| | بيق والزفير | 1 العضلة المسئولة عن حركتي الشه |
| 5 6 111 | 5 | | 2 الهواء الذي يخرج اثناء عملية الزا |
| (0 0°) Ha | (| | (3) تنتهي الشعيبيات الهوائية بأكياس |
| | | alternative additional and the second | (4) تتنفس البرمائيات بطريقتين مخا |
| 1/1504 0504 | | | 5 غازفا |
| | | | 2 أختر الاجابة الصحيحة |
| | | پة في | 1 ينتقل الاكسجين الى الاوعية الدمو |
| (المرئ | ج الحويصلات الهوائية | 🗨 القصبة الهوائية | _ |
| -50 | | 5777 | (2) ماذا يحدث اثناء عملية الشهيق |
| ي (د) أو جـ معا | | | نبسط الحجاب الحاجز (ا |
| (0.50) | اء الجسم عن طريق | | (3) في الانسان والاسماك يتم توزيع ال |
| (الخياشيم | (ج) الماء | | (أ) الرئتين |
| 5030 503111 | 5030 5 | الى انقراض | (4) ازالة الغابات الاستوائية قد تؤدي |
| ك ثعلب الفنك | (ح) الدب القطبي | ورش الثور 🖳 | أ حرباء النمر |
| | | لابد للانسان ا <mark>ن يقوم بـ</mark> | الاعادة النظام البيئي الى طبيعته |
| | ابات | 🖵 زراعة الغ | أ ازالة الغابات |
| | اع جديدة من الحيوانات | | |
| | رع جديده من العيوادك | رت ادکال انو | 🗢 تلويث الهواء |
| 5000 | رع جدیده س معیوات | | |
| 5 7 195 | | لذائب في الماء عن طريق | 6 تستخلص البرمائيات الاكسجين ا |
| | رع جدیده م <i>ن اح</i> یوادد | لذائب في الماء عن طريق لذائب في الماء عن طريق | 6 تستخلص البرمائيات الاكسجين ا |
| (00) | | لذائب في الماء عن طريق لذائب في الماشيم لتنفس في الماء والهواء . | تستخلص البرمائيات الاكسجين ا الرئتين نوع من الكائنات الحية تستطيع ا |
| لجلا (2) الثعالب | (ج) الجرمائيات | لذائب في الماء عن طريق الخياشيم لتنفس في الماء والهواء . الانسان | 6 تستخلص البرمائيات الاكسجين ا |
| (00) | (ج) الجرمائيات | لذائب في الماء عن طريق لذائب في الماشيم لتنفس في الماء والهواء . | تستخلص البرمائيات الاكسجين ا الرئتين توع من الكائنات الحية تستطيع ا الاسماك |
| (00) | (ج) الجرمائيات | لذائب في الماء عن طريق الخياشيم لتنفس في الماء والهواء . الانسان | تستخلص البرمائيات الاكسجين ا الرئتين نوع من الكائنات الحية تستطيع ا |
| (2) الثعالب | (ح) اا (ح) البرمائيات الموم الاول (ف) البيئة | لذائب في الماء عن طريق المنائب في الماء عن طريق المنفس في الماء والهواء . الانسان المنائب على الماء على الماء يمكنها التكيف مع ظرو | تستخلص البرمائيات الاكسجين ا الرئتين نوع من الكائنات الحية تستطيع ا الاسماك الأسماك الخر الاجابة الصحيحة ماذا يحدث للكائنات الحية التي لا |
| (00) | (ح) البرمائيات البرمائيات البيئة | لذائب في الماء عن طريق المنافس في الماء والهواء . الانسان الماء والهواء . الماء والهواء والماء والم | تستخلص البرمائيات الاكسجين ا الرئتين توع من الكائنات الحية تستطيع ا الاسماك الأسماك الختر الاجابة الصحيحة ماذا يحدث للكائنات الحية التي لا المنارض |
| الثعالب مكنها الاستمرار في البيئة | (ح) البرمائيات البرمائيات البرمائيات البيئة | لذائب في الماء عن طريق المنافس في الماء والهواء. الانسان الانسان المكنها التكيف مع ظرو الفري عددها ثابت وافر لديه طرق تكيف تسوي المنافس التكيف مع ظرو وافر لديه طرق تكيف تسوي المنافس التكيف المنافس التكيف المنافس ا | تستخلص البرمائيات الاكسجين ا الرئتين توع من الكائنات الحية تستطيع ا الاسماك الاسماك ماذا يحدث للكائنات الحية التي لا ماذا يحدث للكائنات الحية التي لا اليقرض اليقرض |
| (2) الثعالب | (ح) البرمائيات البرمائيات البيئة | لذائب في الماء عن طريق المنافس في الماء والهواء. الانسان الانسان المكنها التكيف مع ظرو وافر لديه طرق تكيف تسارة | تستخلص البرمائيات الاكسجين ا الرئتين توع من الكائنات الحية تستطيع ا الاسماك الحرابة الصحيحة ماذا يحدث للكائنات الحية التي لا ماذا يحدث للكائنات الحية التي لا ماذا يحدث الكائنات الحية التي لا ماذا محرض السياء التالية يموت اذا لم يتول |
| الثعالب مكنها الاستمرار في البيئة نجاج | (ح) البرمائيات البرمائيات البيئة (ح) يزيد عدده (د) يد البيئة على البقاء | لذائب في الماء عن طريق المنفس في الماء والهواء . التنفس في الماء والهواء . الانسان الانسان على المنفق على المنفق عددها ثابت وافر لديه طرق تكيف تسيارة | تستخلص البرمائيات الاكسجين ا الرئتين توع من الكائنات الحية تستطيع ا الاسماك الخر الاجابة الصحيحة ماذا يحدث للكائنات الحية التي لا ماذا يحدث للكائنات الحية التي لا ماذا يحدث الكائنات الحية التي لا مخرة مخرة عيوانات الصحراء تختبئ في الجحد |
| الثعالب مكنها الاستمرار في البيئة | البرمائيات البرمائيات البيئة | لذائب في الماء عن طريق المنفس في الماء والهواء . التنفس في الماء والهواء . الانسان الانسان على المنفق على المنفق عددها ثابت وافر لديه طرق تكيف تسيارة ور نهارا لتجنب | تستخلص البرمائيات الاكسجين ا الرئتين توع من الكائنات الحية تستطيع ا الاسماك الخر الاجابة الصحيحة ماذا يحدث للكائنات الحية التي لا ماذا يحدث للكائنات الحية التي لا ماذا يحدث الكائنات الحية التي لا ماذا الم يتو ماذا المحراء تختبئ في الجد |
| الثعالب مكنها الاستمرار في البيئة نجاج الصوت | البرمائيات البرمائيات البيئة | لذائب في الماء عن طريق التنفس في الماء والهواء . التنفس في الماء والهواء . الانسان تحاليب على الماء والهواء . يمكنها التكيف مع ظرو وافر لديه طرق تكيف تسوارة والهرد | تستخلص البرمائيات الاكسجين ا الرئتين توع من الكائنات الحية تستطيع ا الاسماك الخر الاجابة الصحيحة ماذا يحدث للكائنات الحية التي لا معوانات الصحراء تختبئ في الجحد الكوع الحوع الكوع التخفي في الحوع الكوان الذي يستطيع التخفي في الحدوان الذي المدوان الذي الحدوان الحدوان الدول الحدوان |
| الثعالب مكنها الاستمرار في البيئة نجاج | البرمائيات البرمائيات البيئة | لذائب في الماء عن طريق التنفس في الماء والهواء . الانسان الانسان التكيف مع ظرو يمكنها التكيف مع ظرو وافر لديه طرق تكيف تسورة والهارا لتجنب | تستخلص البرمائيات الاكسجين الله الرئتين نوع من الكائنات الحية تستطيع الله السماك أختر الاجابة الصحيحة أي الاشماك الكائنات الحية التي لا أي ينقرض أي الاشياء التالية يموت اذا لم يتول مضرة الله المحراء تختبئ في الجحال الجوع الكائنات الحيوان الذي يستطيع التخفي في الجوع الكيوان الذي يستطيع التخفي في البيض الكيوان الذي يستطيع التخفي في البيض |
| كنها الاستمرار في البيئة نجاج نجاج ناموت نفضر | البرمائيات البرمائيات البيئة | لذائب في الماء عن طريق التنفس في الماء والهواء . الانسان الانسان التكيف مع ظرو يمكنها التكيف مع ظرو وافر لديه طرق تكيف تسورة والهرا لتجنب البرد | تستخلص البرمائيات الاكسجين اللهرئتين نوع من الكائنات الحية تستطيع الله الاسماك أختر الاجابة الصحيحة ماذا يحدث للكائنات الحية التي لا أي ينقرض أي الاشياء التالية يموت اذا لم يتو أي صخرة أ صخرة أ صخرة أ الجوع أ الجوع أ الجوع أ الميض أ البيض أ ابيض أ التكيف هو |
| كنها الاستمرار في البيئة نجاج نجاج ناموت نفضر | البرمائيات البرمائيات البيئة | لذائب في الماء عن طريق التنفس في الماء والهواء . الانسان الانسان التكيف مع ظرو يمكنها التكيف مع ظرو وافر لديه طرق تكيف تسورة والهرا لتجنب البرد | تستخلص البرمائيات الاكسجين الله الرئتين نوع من الكائنات الحية تستطيع الله السماك أختر الاجابة الصحيحة أي الاشماك الكائنات الحية التي لا أي ينقرض أي الاشياء التالية يموت اذا لم يتول مضرة الله المحراء تختبئ في الجحال الجوع الكائنات الحيوان الذي يستطيع التخفي في الجوع الكيوان الذي يستطيع التخفي في البيض الكيوان الذي يستطيع التخفي في البيض |

| | | 1005 S | |
|--|---|--|--|
| | | ** | (6) تشمل عمليات التكيف التغ |
| | | | أ تزيد من احتمالات الا |
| C 57 11 | ا تقلل من العمر الافتراضي للافراد | | |
| Collins | ف مع ظروف البيئة | التي لا يمكنها التكي | 7 ماذا يحدث للكائنات الحية |
| يمكنها الاستمرار في البيئة | ها ثابت (ج) يزيد عدده | | |
| 7070 70701 | | | 8 أي الاشياء التالية يموت ا |
| نجاج 🔾 | (د) شجرة | | |
| (2) الصوت | بها | في الجحور بهارا لنجا (ت) الس | عيوانات الصحراء تختبئ أ الجوع |
| ر-)الطوق | 411 3 1 4 | | |
| () أخضر | | | (10) الحيوان الذي يستطيع الت (1) ابيض |
| رے احصر | | • | |
| فراء كثيفة | ر جسمه | ى فقد الحرارة وتبريد (ب) اند قص | ال تركيب يساعد الحيوان عا |
| را وراء حقیقه | ة 🕒 اذان طويلة | رياء الذم | (12) من التكيفات التركيبية لح |
| *** * ***1// | | | اً اقدامها على شكل حر |
| 1/1505 0505 | | | حراشیفها لها الوان ز |
| | ١وجـمع | | _ |
| | | | (13) من التكيفات السلوكية في |
| | ارسال روائح عبر الرياح | | (أ) تخزين الماء في الجذوع |
| | نمو الاشواك الحادة حول الاوراق | | اشكال النبات المثلث |
| اوراق کثیفة | على الصمود امام الامواج الشديدة | تساعدها | (14) تمتلك شجرة المانجروف . (أ) التعليمات : |
| رت اوراق حديقة | يلة 💮 🕒 جذور طويلة | | (V) () |
| (6.00) | | | (15) كل مما ياتي من أعضاء الم |
| (2) الانف | 🗭 الفم | المرئ المرئ | المعدة (أ) |
| 4-D-IN 4-D-IIII | | | (16) المسار الصحيح للهواء اثنا |
| | نف / بلعوم / قصبة هوائي | | (أ) بلعوم / أنف / رئتان |
| وم/ أنف | (^د) <mark>قصبة هوائية /</mark> رئتان / بلع | | رئتان / قصبة هوائيا |
| | | | (17) كل مما ياتي يحدث اثناء ع |
| | (ك) ينبسط الحجاب الحاجز | | (أ) يتحرك الحجاب الحاج |
| ون | (ك يخرج غاز ثاني أكسيد الكرب | | عضيق القفص الصدر (ع) |
| | | | (18) تحصل الاسماك على الاكس |
| (2) الخياشيم | | | (أ) الجلد |
| 2020 2021/1 | | (3) | (1) من أوجه التشابه بين التنف |
| | () خروج ثاني أكسيد الكربون | | |
| ا ياء | (²) استخلاص الاكسجين الذائب | | (ح) التنفس بواسطة الرئة |
| 7.81 (1.1 | ا عدا | The second secon | (أ) مدما مائيات للعيش |
| ک جد <mark>اول مائیة</mark> | 🗨 غابات مطيرة | (ك) بركه ماء | (أ) صحرا جافة |
| | ص | اطق السافانا مع نق | (21) تتكيف شجرة السنط في من |
| () المغذيات | | | اً الضوء |

| | ما ياتي عدا | نس البرمائيات في كل مـــــــــــــــــــــــــــــــــــ | 22 يتشابه تنفس الانسان مع تنه |
|----------------------------------|------------------------------|--|---|
| |) خروج ثاني أكسيد الكربون |) الهواء 🖵 | (أ) استخلاص الاكسجين مز |
| |) التنفس عن طريق الجلد | 3 | 🗢 التنفس بواسطة الرئتين |
| C 55 12 | | | 23) يتم امتصاص العناصر الغذائ |
| ك المعدة | (ج) الامعاء الغليظة | (-) الامعاء الدقيقة | (أ) المرئ |
| (6.90) | 60.0 | أصغر وظيفة | 24 مضغ الطعام وتحويله لقطع |
| (2) المعدة | 😑 الامعاء الغليظة | (ك) الاسنان | (أ) اللعاب |
| Think and | alle Alle State | ىعبتىن ھوائيتى <mark>ن داخل .</mark> | و25 تنقسم القصبة الهوائية الى ش |
| <u>د الانف</u> | (- الرئتين | 🖵 البلعوم | (أ) الفم |
| | | بون اثناء عملية | 26) يتم طر <mark>د غاز ثاني اكسيد ا</mark> لكر |
| (2) التكاثر | (الزفير | 🕒 الهضم | الشهيق |
| 5 100 | ق | ، الذائب في الماء عن طري | 27 يستخلص السلمندر الاكسجير |
| الخياشيم | ﴿ الانف | الجلا | 27) يستخلص السلمندر الاكسجير أ الرئتين |
| 111 | | (x) | 2 (ضع علامة (٧) أو علامة |
| د تکیف تر کینے د تکیف تر کینے | يه من الرياح شريدة الحودة يع | 31/1 | 1 يتجمع البطريق في مجموعات |
| ğ y — | | | 2 تستطيع حرباء النمر النظر في |
| | | | 3 اقدام البطريق لا تتجمد بسبب |
| | | عك به الاشياء | 4 ذيل حرباء النمر يشبه اليد تما |
| | | | 5 شكل اذن ثعلب الفنك يقوي ح |
| 5 17 1 4 | | The second second | 6) النبا <mark>تا</mark> ت تمتلك تكيفات تركيبي |
| (000) | ي تتغذى عليها | | 7 طول شجرة السنط يحمي اور |
| (2000) | | | 8 يبدا الجهاز الهضمي بفتحة الد 9 تستكمل عملية الهضم في الامع |
| ا/اجوج مجوج | 2020 202 | 31 / 1 | و) تستحمل عملية الهضم في الأما 10) تستطيع حبس انفاسك لفترة |
| | | | 11) يخرج الماء من الخياشيم محم |
| | | | 12 ازالة الغابات يساعد على اعادة |
| | | | 3 صل من العمود (ب) مايناسب |
| | | | |
| 550 | 57.13 | 77 | 57.17 |
| ()V | (+) | 37.1 | (1) |
| (| ين الى جميع أجزاء الجسم | تنقل الاكسج | البلعوم |
| لتنفسي الح مدمد | بين الجهاز الهضمي والجهاز ا | 1 2 1 | المرئ |

تفرز روائ<mark>ح كريهة</mark>

انبوب عضلي مسئول عن توصيل الطعام للمعدة

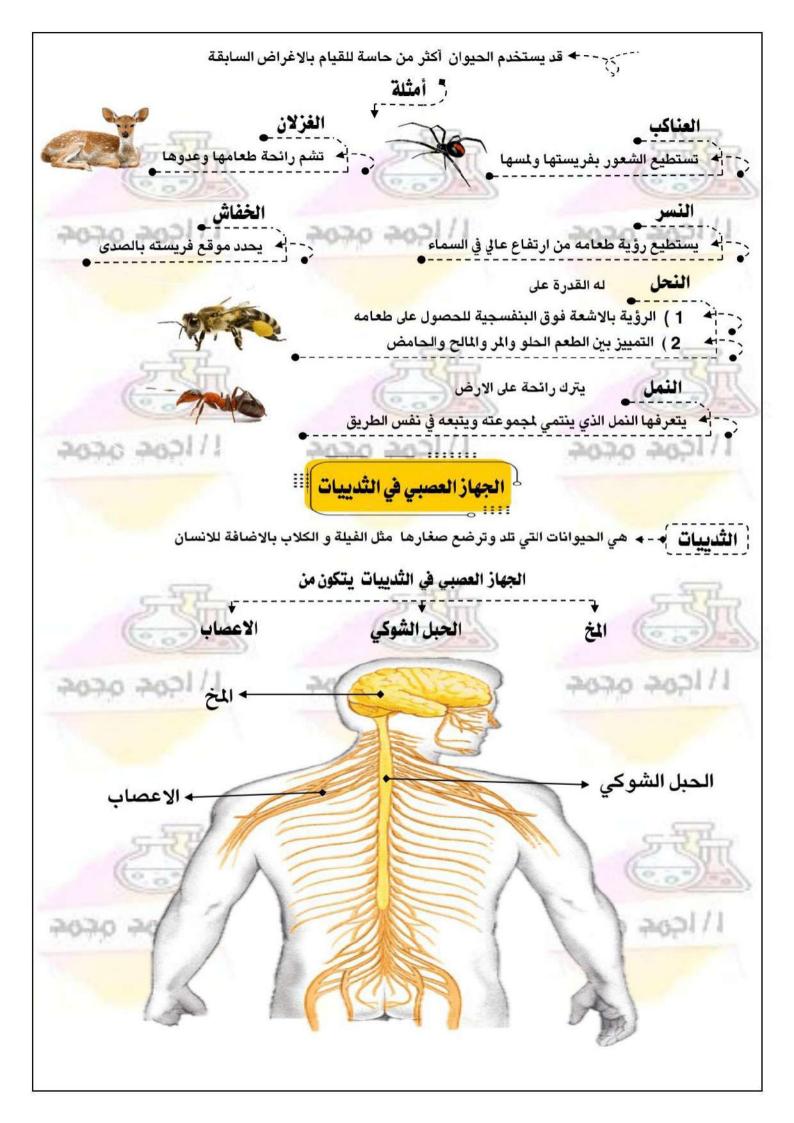
الاوعية الدموية

شجرة السنط









| | | | المخ |
|--|--------------------------------------|--|-------------------------------|
| | - | سي في جسم الانسان | هو مركز التحكم الرئي |
| 5-3 | • | 5-66 | الحبل الشوكي |
| (0.00) | الفقري | ساب متصلة بالم <mark>خ وت</mark> مر بالعمود | مجموعة من الأعص |
| 1/1505 050 | الجسم والعكس | حمل الرسائل من المخ الى أجزاء | - • (الوظيفة ؟) ي |
| | | | الاعصاب |
| | ن جميع اجزاء الجسم | ة من الحبل الشوكي تتوزع عل | • تفرعات صغير |
| 500 | الحسية | لمرة في الجسم وتربط الاعضاء | • الاعصاب منتث |
| قلب ا | صاب الخاصة بـ العين واا | ب تتصل مباشرة بالمخ <mark>مثل الاع</mark> | 🔫 🆸 بعض الاعصاد |
| (5-4-2-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1 | 11 | عمل الرسائل من المخ والحبل ال | 7, |
| -2- 2-21/1 | | inhim | (|
| ONO HONIT | *11.15 | ح ترجمة المعلومات دا | HONO HON |
| | ري ال | | |
| | | | • |
| | (نبضة كهربية) | <i>ى</i> المعلومة وتحولها الى اش <mark>ا</mark> رة | تستقبل أعضاء الحس |
| | ¥ | | 2 |
| 5 10 11 | سلها الى المخ | لاشارة من أعضاء الحس وتر | تستقيل الإعصاب اإ |
| (0.00) | | 0.5 | |
| | > Y | | |
| 1/1جوج محو | 3630 | شارة ويصدر رد فعل | يقوم المخ بترجمة الا |
| ي | م <mark>ترجمة</mark> المعلومات كالتا | اذا شممت رائحة البي <mark>تزا يت</mark> | مثال الح |
| | , | · . | |
| رد الفعل | المتزجم | مضوالحس المستقبل | । संबर्धक |
| شم رائحة البيتزا | خلا | الانف | رائحة البيتزا |
| A COLL | سية بها و تحولها الى اشار ة | مة عن طريق الم <mark>ستقبلات</mark> الحد | 1) تستقيل الانف الرائد |
| (600)=1 | 1 | مصاب الخاصة بحاسة الشم إ | |
| | | | |
| بيترا/ اجمد مد | بصدر رد فعل شم رائحة ال | الاساره افي الما شارجتها وا | ن کرسل شده ۱٫۰ مساب |
| بینزا/ اجود مجر | ِصدر رد فعل شم رائحة الـ | | ر) برس شده او سبب لاحسط أن |



لاحــظ

- رد الفعل المنعكس قد يكون سريعا للغاية لدرجة انك لن تتكمن من ادراكه
 - 🍙 هناك رسائل تلقائية من والى المخ مثل اشارات التنفس
- الافعال قد تكون 1) لا ارادية "لا نتحكم فيها " مثل (ضربات القلب)
- 2) ارادية " نتحكم فيها " مثل (المشي / التحدث / الوقوف / الجلوس)

التواصل عند الانسان

استخدم الانسان الرموز المكتوبة للتواصل

يتواصل البشر باستخدام انظمة تكنولوجية متطورة مثل

1) الهاتف المحمول

قديما

(3) البريد الالكتروني

1/1505 0505

1/1505 0505

ž

2) الرسائل النصية

التواصل عند الحيوانات

الحيوانات لا تستخدم انظمة التواصل التكنولوجية ولكنها تستخدم انظمة تواصل خاصة

التواصل عند النمل

- النمل داخل المستعمرة ينقسم الى مجموعات
 - كل مجوعة لها دور تعلمه و تقوم به يتواصل النمل عن طريق الرائحة حيث
- 1) عاملات النمل تطلق رائحة قوية كرسالة تنبه النمل الكشاف بنقص الغذاء
- 2) النمل الكشاف يستجيب ويقوم باطلاق رائحة كرسالة ترشد النمل عن مكان وجود الطعام
 - 3) جنود النمل تتواصل باطلاق رائحة في حالة وجود الخطر

الحيتان الحدباء



تتواصل مع بعضها باستخدام طرق خاصة

تغني الحيتان الحدباء تحت الماء مجموعة من النغمات وسلسلة من الاغاني للتواصل مع بعضها

تختلف نوعية الاغانى على حسب الموسم

تنقل الاصوات ذات الدرجات المرتفعة (أصوات حادة) تنتقل في الماء البارد

فصل الشتاء " موسم التزاوج "

تنقل الاصوات ذات الدرجة المنخفضة (أصوات غليظة) عندما يكون الماء دافئ

فصل الصيف " موسم التغذية "



| ي الحيوان | يب 1 من بداية المفهوم حتى الاحساس فم | تحر |
|-----------------------------------|--|--|
| | (× | ا ضع علامة (٧) أو علامة (|
| C | للتواصل ونقل المعلومات فيما بينها | 1 تستخدم الكائنات الحية الحواس |
| | The state of the s | 2 النمو أحد الحواس الخمسة لدى ا |
| (0 0°) un | | عندما تشاهد مباراة كرة قدم تس |
| | | ط يمتك الدولفين حاسة شم فائقة |
| 1/1505 0505 | The state of the s | 5 العضو المسئول عن حاسة اللمس |
| | حسية فائقة ل <mark>اتوجد عند الانسان</mark> | (6) <mark>تمتلك الحيوانات الليلية تكيفات د</mark> |
| | | 2 أختر الاجابة الصحيحة |
| | | لعرفة اذا كان الجسم ساخن أم بار |
| (٢) السمع | 🔾 اللمس 🕒 🕒 الشم | (أ) البصر |
| | | العضو المسئول عن حاسة التذوق السان اللسان |
| د الاذن | | _ |
| ك الاعصاب | | (3) يتم معالجة المعلومات المجمعة بوا (أ) المحا |
| ك الاعصاب | اليد (ح) المخ | () الاصابع ي <mark>مكن استخدام حاسة الب</mark> صر في كل |
| ارات المرور (تجنب حفرة في الطريق | | (4) يمحن استحدام خاسة البصر في عر (1) تعرف الاصدقاء |
| | | من اسباب نشاط الحيوانات ليلا ج |
| | ي مهاجمة الفريسة في الظلام | |
| CIII) | تجنب البرودة الشديدة | 🗢 توفر الطعام ليلا |
| STORM | | 6 من أمثلة الحيوانات الليلية |
| € الاسد | 🕒 البومة | النحلة النحلة |
| - 111 | | 7 تتجنب الخفافيش الاصطدام بالاج |
| ك التذوق | اللمس 🕒 السمع 🕒 | |
| | | 8 يشترك الدولفين مع الخفاش في |
| 🗢 نوع الغذاء | طريقة تحديد الموقع بالصدى | اً طريقة الحركة |
| | ها باستخدامك حاسة | و تستطيع الام الشعور بحرارة طفار |
| 🗢 السمع | 🖵 التذوق | (أ) اللمس |
| نافز | يب 2 من الجهاز العصبي حتى اليربوع الق | الله الله الدر |
| (00) | (× | ا ضع علامة (٧) أو علامة (|
| 1/1504 0504 | الجسم المختلفة عند الاستجابة للخطر | 1 ينسق الجهاز العصبي بين اجزاء ا |
| | | وكا الارجل الخلفية لليربوع المصري ت |
| | تركيبي في اليربو <mark>ع المصري</mark> | القفز في مسارات متعرجة تكيف ا |
| | | بعض الاعصاب تتصل مباشرة بالم |
| | | 5 يمكن لاعضاء الحس ان تعمل بش |
| | يظائفه | (6) يحتاج المخ الى اعصاب كي يؤدي و |

| | أختر الاجابة الصحيحة | (2) |
|--|--|----------------|
| | جميع مايلي من مكونات الجهاز العصبي عدا | (1) |
| 🗅 الاعصاب | أُ الحبل الشوكي (المخ () المخ |) _ |
| - St 11 | قوم الجهازبمساعدتنا على ترجمة الرسائل كالاصوات والروائح | |
| 🚺 🖒 الدوري | أُ التنفسي (-)الهضمي (-) العصبي | |
| (6.97/2) | ي ما يلي يوضح الترتيب الصحيح لاستقبال الجسم لرائحة الطعام | |
| اب (ك) اعصاب / انف / مخ | لُ انف / اعصاب / مخ (انف / مخ / اعصاب (﴿) مخ / انف / اعصا | |
| | عندما تلمس أشواك بيدك فان يدك تبتعد خلال | |
| (2) ساعة | اً اقل من الثانية نواد المن الثانية نواد المن الثانية نواد المن الثانية نواد المن الثانية المن ا | |
| | جميع ما يلي يساعد اليربوع القافز على الهروب بسرعة وقت الخطر عدا | |
| | اً الاذن الكبيرة الحساسة الدرجل الخلفية | |
| - STR | الشعر الموجود على الاقدام والاصابع () دوران الرأس في جميع الاتجاهات | 2_ |
| | من الشكل المقابل | 3 |
| | شاط الحيوان | |
| 3030 01/1 | شاط الحيوان ضو الحس الذي يستخدمه الحيوان للصيد | |
| | | |
| | تحريب 3 من وظائف الجهاز العصبي حتى نهاية المفهوم | |
| | ضع علامة (٧) أو علامة (×) | |
| | ستخدم الحيوانات انظمة التواصل التكنولوجية التي يستخدمها الانسان | (1) تە |
| STORY | نشابه النمل مع اشجار السنط في استخدام الروائح للتواصل | |
| D COM | ف <mark>تلف</mark> اغاني الحيتان الحدباء في موسم التغذية ع <mark>ن موسم التزا</mark> وج | 3 |
| (00) | مكن للانسان سماع الاصوات التي يصدره <mark>ا الخ</mark> فاش | 100 |
| -111 | تبر المخ هو عضو التحكم الرئيسي في جسمك | |
| ا/اجود مجود | أختر الاجابة الصحيحة | (2) |
| | ميع الطرق <mark>تساعد ال</mark> حيوانات على التواصل في بيئته عدا | <u> </u> |
| (2) الكلام | ميع الطرق تساعد الحيوانات على التواصل في بيئته عدا تحديد الموقع بالصدى بالطلاق روائح بالغناء | |
| | ستول عن اطلاق روائح في حاله و جود حطر فريب | با (2) |
| (2) جنود النمل | النمل الكشاف (عاملات النمل (ح) ملكات النمل | j) |
| | متخدم الحيتان الحدباء الاغاني للتنفس تحت الماء (| (3) يس |
| ك للترفيه | للتنفس تحت الماء | り |
| The Contract of the Contract o | مل على جمع المعلومات من البيئة وارسالها للمخ | (4) تع |
| رد الفعل المنعكس | الاعصاب اعضاء الحس (ح) زمن الاستجابة | |
| HOND HOPE | ختلاف الرئيسي بين تحديد الموقع بالصدى في الخفاش وعكاز المكفوفين | |
| | <u>اصدار اصوات لها درجة عالية</u> <u>اصطدام الاصوات بالاجسام المحيطة</u> | |
| | ار تداد الصوت عن الاجسام (a) تحويل ال <mark>صوت الى اهتزاز</mark> ت |)) |
| | ندِ رؤية حيوان مفترس يمكنك الهروب بسرعة بسبب التكامل بين الجهاز | |
| 🖒 البولي والعصبي | ﴾ الهضمي والعصبي 🕒 التنفسي والهضمي 🕒 العصبي والعضلي | り |
| | | |

| | | (6) رسائل سريعة جدا يرسلها الجه |
|-----------------|---|---|
| 🗢 روائح تحذيرية | 🔾 رد الفعل المنعكس | ل زمن الاستجابة |
| | لريقلريق | 7 يمكن التمييز بين الاصوات عن ط |
| () نمط الصوت | 🔾 درجة الصوت 🗢 شكل الصوت | (أ) صدى الصوت |
| and the same | WILL WILL | الاصوات الاقل درجة تكون |
| د قصيرة | ب غليظة 🔑 طويلة | اً حادة |
| 1/1404 0404 | تدريب على المفهوم الثاني | أختر الاجابة الصحيحة |
| | و عصير الفراولة بالحواس الاتية ما عدا | (1) يمكن التمييز بين عصير المانجو |
| (التذوق | 🕒 البصر 💮 🕒 الشم | |
| | راءة بطريقة برايل بوضع اطراف اصابعه على نقا | |
| 🕒 الشم | 🕒 السمع 🧪 💮 اللمس | البصر 🛈 البصر |
| (0,00) | استثنائية <mark>تس</mark> اعدها على البقاء ما عدا | |
| (البربوع | الانسان (ح) البومة | |
| ه القلب | سو المسئول على احساسك بالالم هو | (4) عند لمس شوكة نبات قان العض |
| القلب | 🖵 الاعصاب 🕒 الاوعية الدموية | |
| | | (5) <mark>اي مما يلي ليس من و</mark> ظائف ال |
| | ا الاحساس بالمؤثرات من البيئة الم | |
| | زاء الجسم () ارسال اشارة لاعضاء الاستجابة | |
| | ياب في صورة | (6) تنتقل الرسائل من خلال الاعص |
| · | نبضة كهربية (ج) موجات حرارية الموجات حرارية | |
| | لين من دراسه التكيف في (—)الخفاش (جــــ) النمل | (7) استوحى العلماء عكاز المكفوة |
| 2 النحل | | |
| 1/1جمح مجمح | ×) 1/1595 9595 | 2 ضع علامة (٧) أو علامة (|
| | ة تساعد <mark>على تقوية حاسة السمع لد</mark> يه | التكيفات التركيبية في رأس البوما |
| | | (2) يساعد ا <mark>لشعر في اقدام البربوع عل</mark> |
| | | (3) تستطيع التمييز بين القمر والنج |
| وظائف آخرى | سبي يعمل بمفرده عندما يكون المخ مشغول باداء | |
| - ST | | (5) تنتقل بعض الرسائل العصبية مر |
| OTT. | | (6) يصد <mark>ر الخفاش اصوات لها درجة</mark> |
| (0.00) | (0.00) | (7) تربط الشرايين اعضاء الحس بالم |
| 1/1505 0505 | 1/1504 0504 | 3 أكتب الصطلح العلمي |
| | | العضو المسئول عن حاسة السمع |
| | | (2) حا <mark>سة تستخدم للتمييز بين</mark> الاشي |
| | | (3) الوقت الذي يستغرقه الحيوان للا |
| 2 | | (4) مجموعة من الاعصاب تتصل بالم |
| , فیها | شكل سريع جدا لدرجة انك لن تتمكن مكن التفكير | |
| | ما على سماع ما لاتستطيع رؤيته | (6) للبومة راس يشبه الوعاء يساعده |

